

الماهر

فه

دريشة

الرياضيات

للف الثاني الإعدادي

الفصل الدراسي الأول

يطلب من : مكتبة النجاح - مؤسسة الكتب الذهبية / بالفجالة

الدعم الفني ☎ ٠٢/٢٣٩٥٠٠١٣ - ٠١١١٣٩٥٠٠١٣

وللاقتراحات ☎ ٢٣٩٥٠٠١٣ / ٠١٠١٥٠٨٠٠٥ ص.ب: ١٢ الدواوين - القاهرة

أو على موقعنا

WWW.ELMAHER.org

صفحة	الموضوع	صفحة	الموضوع
	الهندسة		الجبر
١٨٤	متوسطات الثلث	٥	مراجعة على ما سبق
١٩٥	متوسط الثلث القائم	١٨	الجذر التكعيبي للعدد النسبي
٢١٠	الثلث المتساوي الساقين	٢٨	مجموعة الأعداد غير النسبية مجموعة الأعداد الحقيقية
٢٢٤	عكس نظرية الثلث المتساوي الساقين	٤٢	الفرات
٢٣٨	نتائج على نظريات الثلث المتساوي الساقين	٥٤	العمليات على الأعداد الحقيقية
٢٥٢	التباین	٦٤	العمليات على الجذور التربيعية
٢٦٠	المقارنة بين زوايا الثلث	٧٦	العمليات على الجذور التكعيبية
٢٧١	المقارنة بين أطوال الأضلاع	٨٣	تطبيقات على الجذور التربيعية والتكعيبية
٢٨٣	متباينة الثلث	٩٨	رحل العادلات والمتباينات
		١١٢	العلاقة بين متغيرين
		١٢٤	ميل الخط المستقيم
		١٣٢	تطبيقات حياتية على ميل الخط المستقيم
			الإحصاء
		١٤٤	جمع البيانات وتنظيمها
		١٥٠	الجدول التكراري المتجمع
		١٥٨	مقاييس النزعة المركزية
		١٦٥	الوسيط
		١٧٤	المنوال

الحمد لله الذي وفقني وأعانني ونار لي الطريق كي أستطيع أن أنجز هذا الكتاب بصورته هذه لأقدمه إلى أبنائي الطلاب وإلى زملائي أساتذة الرياضيات أملاً أن يجدوا فيه العون على أداء رسالتهم بكل ثقة ونجاح. وأسأل الله العلي القدير أن يحوز هذا الكتاب على تقديركم وثقتكم التي اعتر بها. فقد روعى أن يتضمن الكتاب الاهتمامات المتنوعة للقاعدة العريضة من الطلاب والمعلمين وأولياء الأمور وذلك من خلال:

- عرض المادة بطريقة مبسطة وشيقة.
- أمثلة توضيحية لأهم ما يجب التعرف عليه والتي تشمل الأفكار المختلفة لجميع أجزاء المنهج.
- أمثلة للتدريب نصف محلولة ليتدرب الطالب على كيفية الحل.
- التمارين الوهيرة والمتدرجة التي تناسب كل المستويات مشتملة على أفكار كتاب الوزارة.
- وقد تم تقسيمها إلى ثلاثة أجزاء.

أولاً، راجع معنا واختبر نفسك وهي ما نضرب به لي جعل الطالب في مراجعة مستمرة في صورة اختبار مع كل درس جديد

ثانياً، اجب عما يأتي وهي التمارين المتدرجة وهي مستويات ثلاثة مختلفة

مسائل المستوى الأول - وتعتبر أسئلة تمهيدية ومباشرة لفهم اللرس.

مسائل المستوى الثاني - وهي مسائل الامتحانات وما في مستواها وهي في مستوى الطالب

المتوسط وفوق المتوسط. مع أفكار مختلفة يجب أن يلم بها الطالب.

أسئلة الطلاب المتفوقين وهي لتنمية التفكير والإبداع لدى الطلاب

امتحانات وهيرة ليتدرب الطلاب على حلها.

أسأل الله العود والتوفيق

المؤلف



الجذر التكعيبي للعدد النسبي

سبق أن تعلمنا أن حجم المكعب = طول الحرف \times نفسه \times نفسه وحدة مكعبة
 أي أن حجم مكعب طول حرفه $5 = 5 \times 5 \times 5 = 125$
 و العكس إذا كان لدينا مكعب حجمه 27 ونريد معرفة طول حرفه فكيف نوجده ؟
 بالطبع لايجاد ذلك فإننا نبحث عن عدد n بحيث $n \times n \times n$ يساوي 27
 ولايجاد هذا العدد نحلل 27 إلى عوامله الأولية كما بالشكل
 أي أن $27 = 3 \times 3 \times 3$
 ∴ المكعب الذي حجمه 27 يكون طول حرفه 3
 نلاحظ أن " العدد الذي نضربه في نفسه في نفسه ليكون الناتج 27 هو 3 "
 ويمكن الاستغناء عن هذه الجملة بعبارة أخرى رياضية وهي " الجذر التكعيبي للعدد 27 هو 3 "
 وتكتب رياضياً $\sqrt[3]{27} = 3$ ومن ذلك يمكن تعريف الجذر التكعيبي لعدد نسبي كما يلي:

تعريف

الجذر التكعيبي للعدد النسبي a هو العدد الذي مكعبه يساوي a
 ويرمز للجذر التكعيبي للعدد النسبي a بالرمز $\sqrt[3]{a}$

وعلى ذلك فإن $3 = \sqrt[3]{27}$ لأن $27 = 3(3)$
 $8 - = \sqrt[3]{(2-)}$ لأن $8 - = (2-)$

ملاحظات

- الجذر التكعيبي للعدد a يكون موجباً إذا كان a عدداً موجباً ويكون الجذر التكعيبي للعدد a سالباً إذا كان a عدداً سالباً أي أن الجذر التكعيبي لأي عدد يكون له نفس إشارة هذا العدد

$\sqrt[3]{\text{صفر}} = \text{صفر}$ ، $1 = \sqrt[3]{1}$ ، $1 = \sqrt[3]{1-}$

$\sqrt[3]{1} = \sqrt[3]{1}$ ، $\sqrt[3]{5} = \sqrt[3]{5}$ ، $\sqrt[3]{(2-)} = \sqrt[3]{(2-)}$



- $\sqrt[3]{1} = \sqrt[3]{1} = \sqrt[3]{1} = \sqrt[3]{1}$ ، فمثلاً $\sqrt[3]{1} = \sqrt[3]{1} = \sqrt[3]{1} = \sqrt[3]{1}$ لأن $\sqrt[3]{1} = 1 \times 1 \times 1 = 1$
 - العدد النسبي له جذر تكعيبي واحد وهو عدد نسبي أيضاً
 - لايجاد الجذر التكعيبي للعدد النسبي المكعب الكامل :
- ① يمكن تحليل العدد إلى عوامله الأولية
 ② يمكن استخدام الآلة الحاسبة

أمثلة توضيحية

استخدم التحليل لايجاد قيمة ما يأتي مع التحقق من صحة الاجابة باستخدام الآلة الحاسبة :

① $\sqrt[3]{64}$ ② $\sqrt[3]{216}$ ③ $\sqrt[3]{\frac{125}{8}}$

الحل

نحلل كل عدد إلى عوامله الأولية

③ $\frac{125}{8} = 15 \frac{5}{8}$

$$\begin{array}{r|rr} 2 & 8 & 125 \\ 2 & 4 & 25 \\ 2 & 2 & 5 \\ & 1 & 1 \end{array}$$

$\frac{5}{8} = \sqrt[3]{\frac{125}{8}} = \sqrt[3]{15 \frac{5}{8}}$

② $216 = 2,216$

$$\begin{array}{r|rr} 2 & 216 & \\ 2 & 108 & \\ \times & 2 & 54 \\ 2 & 27 & \\ 3 & 9 & \\ & 3 & 3 \\ & 3 & 1 \end{array}$$

$\sqrt[3]{216} = \sqrt[3]{2,216} = 6$

$6 = \frac{6}{1} = \frac{3 \times 2}{1} = 6$

① $64 = 2,216$

$$\begin{array}{r|rr} 2 & 64 & \\ 2 & 32 & \\ \times & 2 & 16 \\ 2 & 8 & \\ & 2 & 4 \\ & 2 & 2 \\ & 2 & 1 \end{array}$$

$4 = 2 \times 2 = \sqrt[3]{64}$

ويمكن التحقق من صحة الناتج باستخدام الآلة الحاسبة كما يلي :

shift $\sqrt[3]{}$ 6 4 = 4

وبنفس الطريقة يمكن التأكد من كل النتائج



$$\frac{1}{8} \text{ س} = 21 = 4 + 21 \therefore$$

(نضرب الطرفين $\times 8$)

$$\text{س} = 128$$

$$\text{س} = 5$$

$$\therefore \text{ح.م} = \{5\}$$

$$\text{②} \quad \frac{1}{8} \text{ س} = 21 = 4 - 21$$

$$\text{س} = 252$$

$$\text{س} = 1080$$

$$\text{س} = 1250$$

أوجد مجموعة حل المعادلات الآتية في 5:

$$\text{②} \quad 12 = 15 - 2(1 - \text{س})$$

$$\text{①} \quad 8 = 3 + \text{س}$$

الحل

بأخذ الجذر التكعيبي للطرفين

$$\text{①} \quad 8 = 3 + \text{س}$$

$$\text{س} = 5$$

$$\therefore \sqrt[3]{8} = \sqrt[3]{3 + \text{س}}$$

$$\text{س} = 5$$

$$\text{س} = 5$$

$$\therefore \text{ح.م} = \{5\}$$

$$\text{②} \quad 15 + 12 = 2(1 - \text{س})$$

$$\text{②} \quad 12 = 15 - 2(1 - \text{س})$$

بأخذ الجذر التكعيبي للطرفين

$$\text{س} = 27$$

$$\text{س} = 1$$

$$\therefore \sqrt[3]{27} = \sqrt[3]{2(1 - \text{س})}$$

$$\text{س} = 1$$

$$\text{س} = 1$$

$$\therefore \text{ح.م} = \{1\}$$

أوجد طول حرف مكعب حجمه 216

الحل

نفرض أن طول حرف المكعب = س

$$\therefore \text{حجم المكعب} = \text{س}^3$$

$$\text{س}^3 = 216$$

$$\therefore \text{س} = \sqrt[3]{216} = 6$$

$$\text{س} = 6$$

∴ طول حرف المكعب = 6

وسوف ندرس بالتفصيل المكعب والكرة في درس تطبيقات على الجذور



أوجد ناتج ما يأتي:

$$\text{③} \quad \frac{\sqrt[3]{64}}{\sqrt[3]{4}}$$

$$\text{②} \quad \sqrt[3]{8 - \sqrt{3}} \times \sqrt[3]{9}$$

$$\text{①} \quad \sqrt[3]{27} - \sqrt[3]{250}$$

الحل

$$\text{①} \quad 2 = 3 - 5 = \sqrt[3]{27} - \sqrt[3]{250}$$

$$\text{②} \quad 2 = \sqrt[3]{8 - \sqrt{3}} \times \sqrt[3]{9}$$

$$\text{③} \quad 2 = \frac{4}{2} = \frac{\sqrt[3]{64}}{\sqrt[3]{4}}$$

أوجد مجموعة حل المعادلات الآتية في 5:

$$\text{②} \quad 6 = 7 + \text{س}$$

$$\text{①} \quad 64 = \text{س}^3$$

الحل

$$\text{②} \quad \text{س} = 4$$

$$\text{س} = 64$$

$$\text{①} \quad 64 = \text{س}^3$$

$$\text{س} = 7 - 6$$

$$\text{②} \quad 6 = 7 + \text{س}$$

$$\text{②} \quad \text{س} = 1$$

$$\text{س} = \sqrt[3]{1 - 1} = 0$$

$$\text{س} = 1$$

أوجد مجموعة الحل في 5 للمعادلات الآتية:

$$\text{②} \quad 21 = 4 - \frac{1}{8} \text{ س}$$

$$\text{①} \quad 57 = 3 + \text{س}^2$$

الحل

$$\text{②} \quad 3 - 57 = \frac{1}{8} \text{ س}$$

$$\text{①} \quad 57 = 3 + \text{س}^2$$

$$\text{س} = \frac{54}{8} = \frac{27}{4}$$

$$\text{س} = 54$$

$$\text{س} = 3$$

$$\text{س} = \sqrt[3]{27} = 3$$

$$\therefore \text{ح.م} = \{3\}$$

ملاحظة

لحل المعادلة لا بد أن نجعل س بمفردها في الطرف الأيمن وذلك باستخدام المعكوس الجمعي ثم المعكوس الضربي



تدريب (٣)

أكمل لإيجاد مجموعة حل المعادلة $٢س - ٣ = ٦ - ٤٨ = ٤٨$ في ٥ :

وكم الحل

$٢س - ٣ = ٦ - ٤٨ = ٤٨$
 $٢س - ٣ = ٤٨$
 $٢س = ٤٨ + ٣$
 $٢س = ٥١$
 $س = \frac{٥١}{٢}$
 $س = ٢٥.٥$



تدريب (٤)

أكمل لإيجاد مجموعة حل المعادلة $٢٧ = ٣(٢ + س)$ في ٥ :

وكم الحل

$٢٧ = ٣(٢ + س)$
 $٢٧ = ٦ + ٣س$
 $٢١ = ٣س$
 $س = ٧$



تدريب (٥)

أكمل ما يأتي:

$\sqrt{١٠٠} = ١٠$ ①
 $\sqrt{٢٧} = ٣\sqrt{٣}$ ②
 $\sqrt{٥٠} = ٥\sqrt{٢}$ ③
 $\sqrt{١٠٠} = ١٠$ ④
 $\sqrt{٢٧} = ٣\sqrt{٣}$ ⑤



أوجد طول قطر الكرة التي حجمها ١١٣.٠٤ $(٣.١٤ = \pi)$

وكم الحل

$حجم الكرة = \frac{٤}{٣} \pi ر^٣$
 $١١٣.٠٤ = \frac{٤}{٣} \times ٣.١٤ \times ر^٣$
 $١١٣.٠٤ = \frac{٤.١٩٦}{٣} ر^٣$
 $١١٣.٠٤ \times ٣ = ٤.١٩٦ ر^٣$
 $٣٣٩.١٢ = ٤.١٩٦ ر^٣$
 $ر^٣ = \frac{٣٣٩.١٢}{٤.١٩٦}$
 $ر^٣ = ٨١$
 $ر = ٤.٥$

امثلة لتدريب

تدريب (١)

أكمل ما يأتي:

$\sqrt{٨} = ٢\sqrt{٢}$ ①
 $\sqrt{٢٧} = ٣\sqrt{٣}$ ②
 $\sqrt{١٢٥} = ٥\sqrt{٥}$ ③
 $\sqrt{٥٠} = ٥\sqrt{٢}$ ④



تدريب (٢)

أكمل ما يأتي:

$\sqrt{٦٤} + \sqrt{٩} = ٨ + ٣ = ١١$ ①
 $\sqrt{٢٧} \times \sqrt{٤} = ٣\sqrt{٣} \times ٢ = ٦\sqrt{٣}$ ②





- ١٧) إذا كانت $s^3 = 64$ فإن $\sqrt{s} = \dots$
- ١٨) إذا كانت $s = \sqrt[3]{27}$ فإن $s^3 = \dots$
- ١٩) إذا كان $\sqrt[3]{9} = \sqrt{s}$ فإن $s = \dots$

٢) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- ١) $\sqrt{27} = \dots$ [٣ - ٤]
- ٢) $\sqrt[3]{0,008} = \dots$ [٠,٢ - ٠,٢]
- ٣) $\sqrt{\frac{8}{27}} = \dots$ [$\frac{2}{3}$ - $\frac{2}{3}$]
- ٤) $\sqrt[3]{64} - \sqrt[3]{8} = \dots$ [٢ - ٤]
- ٥) $\sqrt{\frac{7}{8}} = \dots$ [$\frac{7}{8}$ - $\frac{7}{8}$]
- ٦) $\sqrt[3]{25} = \dots$ [٥ - ١٢٥]
- ٧) $\sqrt[3]{27} = \dots$ [٣ - ٨١]
- ٨) $\sqrt{\left(\frac{1}{8}\right)^2} = \dots$ [$\frac{1}{4}$ - $\frac{1}{8}$]
- ٩) $\sqrt[3]{(8-)^2} = \dots$ [٢ - ٤]
- ١٠) $\sqrt[3]{125} - \sqrt[3]{25} = \dots$ [٥ - ١٢٥]
- ١١) $\sqrt[3]{0,008} \times \sqrt[3]{1000} = \dots$ [٢ - ١٠]
- ١٢) $\sqrt[3]{s^2} = \dots$ [٣ - ٤]
- ١٣) $\sqrt[3]{(3-)^2} + \sqrt[3]{(3-)^2} = \dots$ [٦ - ٦]



تعاريف (٢) على الجذر التكعيبي للسلسلة العنصرية

أولاً: راجع معنا واختر نفسك



عزيزي الطالب:
في هذا المكان من كل تمرين ستجد:
اسئلة لمراجعة ما سبق في صورة اختبار تراكمي على ما سبق دراسته
تجيبه في نفس الورقة قبل أن تدخل في الدرس الجديد وهذا يجعلك تتذكر
ما درست باستمرار ولا تنساه ويجعلك في مراجعة مستمرة لدروسك السابقة
مما يجعلك في تواصل مع ما درست وأيضاً يعودك على الاختبارات
ويزيل رهبتها في نفسك وهذه الميزة يقدمها لك كتاب الماهر فقط

ثانياً: اجب عما يأتي:

مسائل المستوى الأول

١) اكمل ما يأتي:

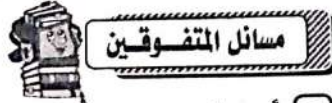
- ١) $\sqrt[3]{8} = \dots$
- ٢) $\sqrt[3]{125} = \dots$
- ٣) $\sqrt[3]{1+27} = \dots$
- ٤) $\sqrt[3]{1-64} = \dots$
- ٥) $\sqrt[3]{8} = \dots$
- ٦) $8 = \sqrt[3]{\dots}$
- ٧) $4 = \sqrt[3]{\dots}$
- ٨) $\sqrt[3]{8-} + \sqrt[3]{8} = \dots$
- ٩) $\frac{1}{8} = \sqrt[3]{\dots} + \sqrt[3]{8}$
- ١٠) $\sqrt[3]{\dots} = 3 - \sqrt[3]{1}$
- ١١) $\sqrt[3]{\dots} = 8 - \sqrt[3]{9}$
- ١٢) $\sqrt[3]{1} = \sqrt[3]{\dots} - \sqrt[3]{27}$
- ١٣) $\sqrt[3]{\dots} = \sqrt[3]{64} - \sqrt[3]{27}$
- ١٤) $\sqrt[3]{25} = \sqrt[3]{9} + \sqrt[3]{\dots}$
- ١٥) $\sqrt[3]{\dots} = |125 - \sqrt[3]{\dots}|$



٥ أوجد مجموعة الحل لكل من المعادلات الآتية في هـ :

- (١١٥) ① $5 = \sqrt[3]{x}$ ② $\frac{1}{x} = \sqrt[3]{x}$ (١١٥) ③ $4\sqrt[3]{x} = \sqrt[3]{x}$ (٨-) ④ $\sqrt[3]{0,001} = \sqrt[3]{x}$ (٧) ⑤ $27 = (1+x)^3$ (٤-) ⑥ $125 = (2-x)^3$ (١-) ⑦ $8 = (1+x)^3$ (١-) ⑧ $8 = (x-1)^3$ (١-) ⑨ $54 = 10 - (1-x)^3$ (١٠) ⑩ $18 = 10 + (2-x)^3$ (١١) ⑪ $18 = 10 + (2-x)^3$

- ٦ ① أوجد طول حـرف مكعب حجمه ١٢٥ م^٣ (٥) ② أوجد طول حـرف مكعب حجمه $3\frac{3}{8}$ م^٣ (٢) ③ إذا كان مربع عدد موجب يساوي ٩ فأوجد مكعب هذا العدد (١٧) ④ أوجد المساحة الجانبية لمكعب حجمه ٢١٦ م^٣ (١٧) ⑤ المساحة الجانبية = $4\sqrt{L}$ حيث L طول حرفه (٢١٤) ⑥ أوجد طول نصف قطر الكرة التي حجمها ٤٨٥١ م^٣ (١٠,٥) ⑦ كرة حجمها $\frac{1372}{81}\pi$ وحدة مكعبة أوجد طول قطرها (حجم الكرة = $\frac{4}{3}\pi r^3$ نـ ٣) (١١)



مسائل التفوقين

- ٧ أوجد في هـ مجموعة حل المعادلة $6 = \frac{3x}{4} + \frac{3x}{4}$ (٢) ٨ أوجد في هـ مجموعة حل المعادلة $1 = \sqrt[3]{x-3}$ (١١) ٩ أوجد في هـ مجموعة حل المعادلة $27 = (1-x)^3$ (٢٤) ١٠ إنشاء مكعب الشكل سعته لتر واحد احسب طول حرفه (١٠)



- ١٤ $[\frac{3}{4}, \frac{1}{2}, 2, 4, 2] \dots = \sqrt[3]{25} + 3\sqrt[3]{\frac{3}{8}}$ ١٥ $[\frac{11}{4}, 1, 1, 1, 1] \dots = \sqrt[3]{125} + \sqrt[3]{\frac{1}{4}} + \sqrt[3]{27} - \sqrt[3]{2}$ ١٦ $[0,9, 9, 0,3, 15,3] \dots = \sqrt[3]{0,3+0,3+0,3}$



مسائل المستوى الثاني

٣ أوجد قيمة كلاً مما يأتي :

- ① $\sqrt[3]{64}$ ② $\sqrt[3]{216}$ ③ $\sqrt[3]{729}$ ④ $\sqrt[3]{512}$ ⑤ $\sqrt[3]{1,331}$ ⑥ $\sqrt[3]{0,064}$ ⑦ $\sqrt[3]{\frac{64}{125}}$ ⑧ $\sqrt[3]{\frac{27}{343}}$ ⑨ $\sqrt[3]{\frac{512}{8000}}$ ⑩ $\sqrt[3]{\frac{27}{8}}$ ⑪ $\sqrt[3]{8} + \sqrt[3]{4}$ ⑫ $\sqrt[3]{\frac{216}{125}} + \sqrt[3]{\frac{9}{25}}$

٤ أوجد مجموعة الحل لكل من المعادلات الآتية في هـ :

- ① $8 = x^3$ ② $64 = x^3$ {٢} ③ $8 = x^3$ ④ $125 = x^3$ ⑤ $2 = 1 + x^3$ ⑥ $8 = 9 + x^3$ ⑦ $8 = 7 + x^3$ ⑧ $58 = 4 + x^3$ ⑨ $17 = 10 - x^3$ ⑩ $124 = 1 - x^3$ ⑪ $16 = 80 + x^3$ ⑫ $2 = x^3$ ⑬ $2 = x^3$ ⑭ $2 = x^3$ ⑮ $2 = x^3$ ⑯ $2 = x^3$ ⑰ $2 = x^3$ ⑱ $2 = x^3$ ⑲ $2 = x^3$ ⑳ $2 = x^3$



مجموعة الأعداد غير النسبية "هـ"
مجموعة الأعداد الحقيقية "ع"

علمنا فيما سبق أن العدد النسبي هو العدد الذي يمكن وضعه في صورة $\frac{1}{n}$:
 $1, 2, 3, \dots, 0 \neq 0$ (أي في صورة $\frac{بسط}{مقام}$) مثل $2, 3, 4, 9, \frac{2}{3}, \frac{1}{5}$
 ومثل الجذر التربيعي للعدد النسبي المربع الكامل مثل $4\sqrt{2}, 9\sqrt{2}, 16\sqrt{2}$
 ومثل الجذر التكعيبي للعدد النسبي المكعب الكامل مثل $8\sqrt[3]{2}, 27\sqrt[3]{2}$
 ولكن يوجد كثير من الأعداد لا يمكن وضعها على صورة $\frac{1}{n}$ مثل $\sqrt{2}$
 لأنه لا يوجد عدد نسبي مربعه يساوي 2 وعلى ذلك فإن :

العدد غير النسبي

العدد غير النسبي "هـ" هو العدد الذي لا يمكن وضعه على الصورة $\frac{1}{n}$
 حيث $1, 2, 3, \dots, 0 \neq 0$

ومن أمثلة الأعداد غير النسبية :

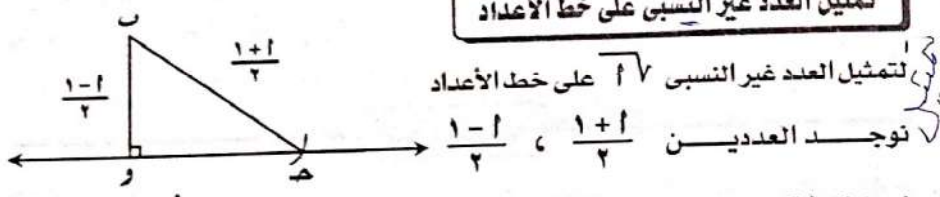
- ① الجذور التربيعية للأعداد الموجبة التي ليست مربعات كاملة
 مثال: $3\sqrt{2}, 5\sqrt{2}, 7\sqrt{2}, 8\sqrt{2}$
- ② الجذور التكعيبية للأعداد التي ليست مكعبات كاملة
 مثال: $4\sqrt[3]{2}, 6\sqrt[3]{2}, 9\sqrt[3]{2}$
- ③ النسبة التقريبية π حيث أنها تساوي $\frac{22}{7}$ تقريباً (أي أنها قيمة تقريبية)
 وهذه الأعداد جميعها لا يمكن إيجاد قيمة مضبوطة لها



ملاحظات

- الأعداد غير النسبية يرمز لها بالرمز هـ
- مجموعة الأعداد النسبية ن وغير النسبية هـ مجموعتان منفصلتان أي أن $هـ \cap ن = \emptyset$
- أي عدد غير نسبي تنحصر قيمته بين عددين نسبيين
- كل عدد نسبي تمثله نقطة وحيدة على خط الأعداد ولكن كل نقطة على خط الأعداد لا تمثل عدداً نسبياً حيث يوجد نقط أخرى تمثل أعداداً غير نسبية
- يمكن تمثيل أي عدد غير نسبي على الصورة $\sqrt{س}$ على خط الأعداد حيث $س \in \mathbb{N}$
- العدد غير النسبي يُمثل بعدد عشري غير منته

تمثيل العدد غير النسبي على خط الأعداد



نعين نقطة ب على عمود مرسوم من نقطة الأصل و بحيث $وب = \frac{1-1}{2}$ وحدة طول
 نركز بسن الفرجار في نقطة ب وبفتحة طولها $= \frac{1+1}{2}$ وحدة طول
 نرسم قوساً يقطع خط الأعداد في نقطة و لتكون هـ
 فتكون هي النقطة التي تمثل العدد $\sqrt{2}$ على خط الأعداد

مجموعة الأعداد الحقيقية "ع"

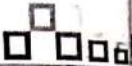
مجموعة الأعداد الحقيقية تتكون من اتحاد المجموعتين ن ، هـ ويرمز لها بالرمز ع

أي أن $ع = ن \cup هـ$

مجموعة الأعداد النسبية هـ	مجموعة الأعداد غير النسبية هـ
مجموعة الأعداد الصحيحة ص	
مجموعة الأعداد الطبيعية ط	

ملاحظات

- ط \subset ص \subset هـ \subset ع
- كل عدد حقيقي تمثله نقطة وحيدة على خط الأعداد وكل نقطة على خط الأعداد تمثل عدداً حقيقياً وحيداً
- كل عدد نسبي هو عدد حقيقي ولكن ليس كل عدد حقيقي هو عدد نسبي

علاقة الترتيب في \mathcal{C}

- جميع الأعداد الحقيقية التي على يمين الصفر تكون أكبر من الصفر وتكون مجموعة تسمى مجموعة الأعداد الحقيقية الموجبة ويرمز لها بالرمز \mathcal{C}^+ .
- جميع الأعداد الحقيقية التي على يسار الصفر تكون أصغر من الصفر وتكون مجموعة تسمى مجموعة الأعداد الحقيقية السالبة ويرمز لها بالرمز \mathcal{C}^- .
- ومن ذلك $\mathcal{C} = \mathcal{C}^+ \cup \{0\} \cup \mathcal{C}^-$ ، $\mathcal{C} = \mathcal{C}^+ \cup \mathcal{C}^- \cup \{0\}$
- مجموعة الأعداد الحقيقية غير السالبة $\mathcal{C}^+ \cup \{0\}$
- مجموعة الأعداد الحقيقية غير الموجبة $\mathcal{C}^- \cup \{0\}$
- $\mathcal{C} = \mathcal{C}^+ \cup \mathcal{C}^- \cup \{0\}$

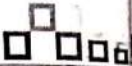
أمثلة توضيحية

١) وضح أي الأعداد الآتية نسبي وأيها غير نسبي:

- ① $\sqrt{7}$ ② $\sqrt[3]{16}$ ③ $\sqrt[3]{8}$
 ④ $\sqrt[3]{9}$ ⑤ صفر ⑥ $\frac{1}{4}\pi$

الحل

- ① $\sqrt{7}$ عدد غير نسبي لأن لا يوجد عدد مربعه يساوي 7
 ② $\sqrt[3]{16}$ عدد نسبي لأن $\sqrt[3]{16} = 2$
 ③ $\sqrt[3]{8}$ عدد نسبي لأن $\sqrt[3]{8} = 2$
 ④ $\sqrt[3]{9}$ عدد غير نسبي لأن لا يوجد عدد مكعبه يساوي 9
 ⑤ صفر عدد نسبي لأن صفر = $\frac{\text{صفر}}{1} = \frac{\text{صفر}}{2} = \dots$
 ⑥ $\frac{1}{4}\pi$ عدد غير نسبي لأن π عدد غير نسبي فيكون $\frac{1}{4}\pi$ عدد غير نسبي



مثال ٢) أوجد عددين صحيحين متتاليين ينحصر بينهما العدد $\sqrt{2}$

الحل

نبحث عن عددين مربعين كاملين أحدهما أصغر من 2 والآخر أكبر من 2
 فنجد أنهما 1، 4 $\therefore 1 < 2 < 4$
 $\therefore 1 < \sqrt{2} < 2$ ينحصر بين 1، 2

حل آخر:

باستخدام الآلة الحاسبة نوجد $\sqrt{2}$ فنجد أن $\sqrt{2} \approx 1.414213562$
 نجد أن $\sqrt{2} = 1 + \text{كسر عشري}$ ينحصر بين 1، 2

مثال 3) أوجد عددين نسبيين ينحصر بينهما العدد $\sqrt{2}$

الحل

بنفس الطريقة السابقة نجد أن $\sqrt{2}$ ينحصر بين 1، 2 وأن $\sqrt{2} = 1 + \text{كسر عشري}$
 وبالتجريب نجد أن $1.1 = 1.21$ ، $1.2 = 1.44$ ، $1.3 = 1.69$
 $1.4 = 1.96$ ، $1.5 = 2.25$ ،
 نلاحظ أن $1.4 < \sqrt{2} < 1.5$

أي أن $\sqrt{2}$ ينحصر بين 1.4 ، 1.5

ولإيجاد قيمة تقريبية أدق لرقم $\sqrt{2}$ نأخذ العدد الأصغر 1.4
 وبالتجريب أيضاً $1.41 = 1.9881$ ، $1.42 = 2.0164$
 $\therefore \sqrt{2}$ ينحصر بين 1.41 ، 1.42 وهكذا

حل آخر:

باستخدام الآلة الحاسبة نوجد $\sqrt{2}$

$\therefore \sqrt{2}$ ينحصر بين 1.4 ، 1.5 لأقرب رقم عشري

$\therefore \sqrt{2}$ ينحصر بين 1.41 ، 1.42 لأقرب رقمين عشريين

$\therefore \sqrt{2}$ ينحصر بين 1.414 ، 1.415 لأقرب 3 أرقام عشرية

لاحظ أنه

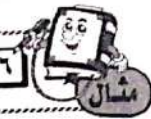
$1.41421 = \sqrt{2}$

لأقرب رقم عشري
 لأقرب رقمين عشريين
 لأقرب 3 أرقام عشرية

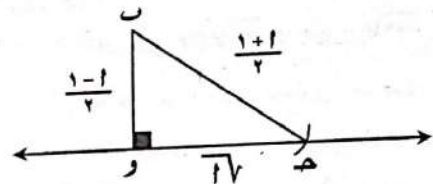
نأخذ أرقام عشرية بعد العلامة
 حسب التقريب المطلوب



حدد النقطة التي تمثل العدد $\sqrt{5}$ على خط الأعداد



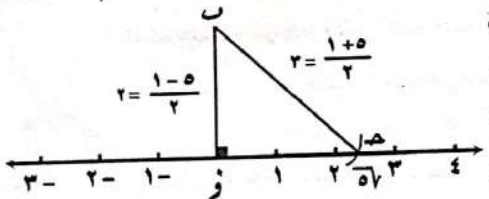
الحل



لتمثيل $\sqrt{5}$ فإننا نوجد طول الضلعين اللذين يمثلان الوتر وأحد ضلعي القائمة مثلث قائم ونرسم هذا المثلث على خط الأعداد

حيث $\frac{1+1}{2}$ يمثل طول وتر المثلث $\frac{1-1}{2}$ ويمثل أحد ضلعي القائمة المرسوم عمودياً على خط الأعداد وترسم من نقطة عموداً يصل إلى نقطة ب حيث $\frac{1-1}{2} = 0$ وحدة طول نركز بسن الفرجار في نقطة ب وبفتحة طولها $\frac{1+1}{2}$ وحدة طول نرسم قوساً يقطع خط الأعداد في نقطة وتكون ه فتكون هي النقطة التي تمثل $\sqrt{5}$ على خط الأعداد ولتمثيل العدد $\sqrt{5}$ على خط الأعداد نتبع الخطوات الآتية:

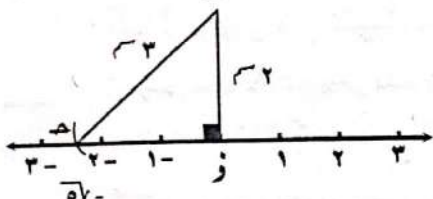
(1) نوجد العددين اللذين يمثلان طول الوتر وطول الضلع وهما $\sqrt{3} = \frac{1+0}{2}$ ، $\sqrt{2} = \frac{1-0}{2}$



(2) نرسم خط الأعداد ومن نقطة ب عمود طوله $\sqrt{2} = \frac{1-0}{2}$ يصل إلى نقطة ب
(3) نركز بسن الفرجار عند نقطة ب

وبفتحة طولها $\sqrt{3} = \frac{1+0}{2}$ ونرسم قوساً يقطع خط الأعداد في نقطة نسميها ه فتكون نقطة ه هي النقطة التي تمثل العدد $\sqrt{5}$

ملاحظة



• لتمثيل $\sqrt{5}$ على خط الأعداد نتبع نفس الخطوات ولكن نرسم القوس من جهة اليسار



أوجد لأقرب جزء من عشرة قيمة $\sqrt{3}$

الحل

نبحث عن عدد مكعب كامل أصغر من 3 وعدد مكعب كامل أكبر من 3 فنجد أنهما 1 ، 8
 $8 > 3 > 1$: $\sqrt[3]{8} > \sqrt[3]{3} > \sqrt[3]{1}$: $2 > \sqrt[3]{3} > 1$:
 وبالتجريب نجد أن $2,744 = \sqrt[3]{(1,4)}$ ، $3,375 = \sqrt[3]{(1,5)}$
 $1,4 \approx \sqrt[3]{3}$

حل آخر:

باستخدام الآلة الحاسبة نجد أن $\sqrt[3]{3} \approx 1,442249$
 لأقرب جزء من عشرة $1,4 = \sqrt[3]{3}$:
 لأقرب جزء من مائة $1,44 = \sqrt[3]{3}$
 لأقرب جزء من ألف $1,442 = \sqrt[3]{3}$

أثبت أن $\sqrt{17}$ ينحصر بين 4,12 ، 4,13

الحل

$17,0569 = \sqrt{(4,13)}$ ، $17 = \sqrt{(17)}$ ، $16,9744 = \sqrt{(4,12)}$:
 $\sqrt{(4,13)} > \sqrt{(17)} > \sqrt{(4,12)}$: $17,0569 > 17 > 16,9744$:
 $4,13 > \sqrt{17} > 4,12$: $\sqrt{17}$ ينحصر بين 4,12 ، 4,13

حل آخر:

باستخدام الآلة الحاسبة نجد أن $\sqrt{17} \approx 4,12310$
 ونجد أن قيمة $\sqrt{17}$ أكبر من 4,12 وأصغر من 4,13
 $\therefore \sqrt{17}$ ينحصر بين 4,12 ، 4,13



• من نقطة ب نركز سن الفرجار وبفتحة طولها $\sqrt{4}$ نرسم قوساً يقطع خط الأعداد في نقطة هـ وهي النقطة التي تمثل $\sqrt{7}$ نركز سن الفرجار عند نقطة هـ وبفتحة تساوي ١ نرسم قوساً يقطع خط الأعداد في نقطة و هي النقطة التي تمثل $\sqrt{7} + 1$ (لأن $\sqrt{7} + \sqrt{1} = \sqrt{7} + 1$)

مثال ٩ أوجد مجموعة الحل للمعادلات الآتية حيث $س \in \mathbb{Q}$:

١) $س = ٥ - ٢$

٢) $س = ٢$

٣) $س = ١١ - ٢$

٤) $س = ٤ + ٢$

الحل

١) $س = ٢$ $س = ٢$ $٣ = ٢$

٢) $س = ٢$ $س = ٢$ $\sqrt{٣} \pm = س$

٣) $س = ١١ - ٢$ $س = ١٢$ $٧ = ٥ - ٢$

٤) $س = ٤ + ٢$ $س = ١٢$ $\sqrt{١٢} = س$

٥) $س = ١١ - ٢$ $س = ٥$ $٩ = ٤ - ٩$

٦) $س = ١١ - ٢$ $س = ٥$ $\sqrt{\frac{٥}{٣}} \pm = س$

٧) $س = ١١ - ٢$ $س = ١١ + ٧$ $١١ + ٧ = ٢$

٨) $س = ١٨$ $س = ١٨$ $\frac{٣}{٤} \times ١٨ = ٢$

٩) $س = ٢٧$ $س = ٢٧$ $\frac{٣}{٤} \times ١٨ = ٢$

١٠) $س = ٢٧$ $س = ٣$ $٢٧ \sqrt{٢} = س$

١١) $س = \emptyset$



أمثلة للتدريب

تدريب (١)

في الأعداد التالية: ٢، ٤، ٧، ٨، ٦، ٧، ٢، صفر

تكون الأعداد نسبية

وتكون الأعداد غير نسبية



مثال ٧ حدد النقط التي تمثل الأعداد التالية على خط الأعداد:

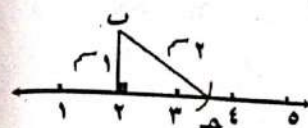
١) $٣ - \sqrt{٣٧}$

٢) $\sqrt{٣٧} - ٢$

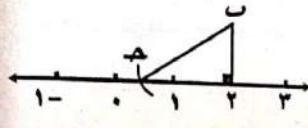
٣) $\sqrt{٣٧} + ٢$

الحل

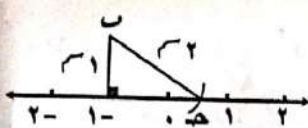
١) لتمثيل $\sqrt{٣٧} + ٢$ فإننا نبدأ من النقطة التي تمثل العدد ٢ وذلك بعد تحديد طول الوتر وطول أحد ضلعي القائمة كما يلي ($٢ = \frac{١+٣}{٢}$)



ثم نرسم خط الأعداد ومن النقطة التي تمثل العدد ٢ نقيم عمود طوله $\sqrt{٣٧}$ يصل إلى نقطة ب نركز سن الفرجار عند نقطة ب وبفتحة طولها $\sqrt{٣٧}$ نرسم قوساً يقطع خط الأعداد في النقطة هـ فتكون نقطة هـ هي النقطة التي تمثل $\sqrt{٣٧} + ٢$



٢) لتمثيل $\sqrt{٣٧} - ٢$ فإننا نقوم بنفس الخطوات ولكن نرسم قوساً يقطع خط الأعداد من الجهة اليسرى



٣) لتمثيل العدد $\sqrt{٣٧} - ١$ يفضل أن نجعله على الصورة $\sqrt{٣٧} + ١ - ٢$ وب نفس الطريقة نقيم عمود من عند النقطة التي تمثل العدد $\sqrt{٣٧} - ١$ ليصل

النقطة ب نركز سن الفرجار عند نقطة ب وبفتحة طولها $\sqrt{٣٧}$ نرسم قوساً يقطع خط الأعداد في النقطة هـ فتكون هي النقطة التي تمثل $\sqrt{٣٧} - ١$

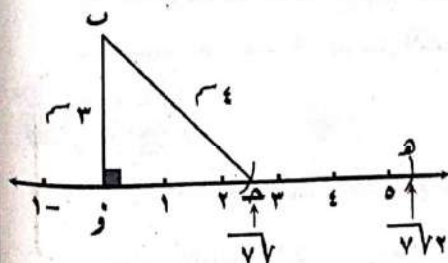
مثال ٨ حدد النقطة التي تمثل العدد $\sqrt{٧} + ٢$ على خط الأعداد

الحل

نمثل $\sqrt{٧}$ أولاً على خط الأعداد

$٣ = \frac{١-٧}{٢}$ ، $٤ = \frac{١+٧}{٢}$

• نرسم خط الأعداد ومن نقطة ٣ نرسم عمود طوله $\sqrt{٧}$ يصل للنقطة ب



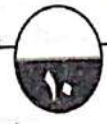


تمارين (٣)

على مجموعة الأعداد غير النسبية

اسئلة الوزارة

ساعة امتحان ومراجعة



أولاً: راجع معنا واختبر نفسك



اختبار تراكمي (١)

١) أكمل ما يأتي:

..... = $\sqrt[3]{\frac{3}{8}}$ ①

..... = $\sqrt[3]{4}$ ②

..... = $\sqrt[3]{\frac{1}{8} \times 0.001}$ ③

..... إذا كان $\frac{4}{3} = \frac{س}{4}$ فإن س = ④

درجات ٤

ب) أوجد مجموعة حل المعادلات الآتية حيث $س \in \mathbb{R}$

① $س^3 + 27 = 0$

② $343 = (س + 3)^3$

.....
.....
.....
.....

درجات ٣

ج) أوجد مجموعة حل المعادلات الآتية حيث $س \in \mathbb{R}$

① $\frac{2}{5} = س^2$

② $س^2 - 5 = س^3 + 3$

.....
.....
.....
.....

درجات ٣



تدريب (٢)

أذكر بعض الأمثلة لأعداد نسبية وبعض الأمثلة لأعداد غير نسبية:

..... أمثلة لأعداد نسبية
..... أمثلة لأعداد غير نسبية

تدريب (٣)

أثبت أن $3.5 > \sqrt{12} > 3.4$

الحل

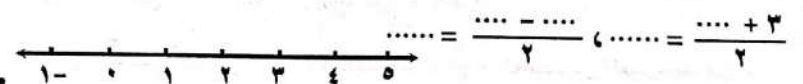
..... = $\sqrt{3.5}$ ، = $\sqrt{12}$ ، = $\sqrt{3.4}$::
..... > 12 > ::
..... > $\sqrt{(\dots)}$ > $\sqrt{(\dots)}$::
..... > $\sqrt{\dots}$ > ::



تدريب (٤)

حدد النقطة التي تمثل العدد $\sqrt[3]{3}$ على خط الأعداد

الحل



يمكن أيضاً تمثيل العدد $1 + \sqrt[3]{3}$ بان

تدريب (٥)

أوجد مجموعة حل المعادلة $س^3 = 2 + 4$ حيث $س \in \mathbb{R}$

الحل

..... = $س^3 = 2 + 4$::
..... = $س^3 = 2 + 4$::
..... = $س^3 = 2 + 4$::
..... = $س^3 = 2 + 4$::
..... = $س^3 = 2 + 4$::





✓ (13) العدد غير النسبي المحصور بين -2، -1 هو

[$\sqrt{7}$ ، -3 ، -1,5 ، -3]

✓ (14) أقرب عدد صحيح للعدد $\sqrt{25}$ هو

[5 ، 3 ، 2 ، 12,5]

(15) $\sqrt{16} = 4$ [ϕ ، 4 ، 2 ، صفر]

(16) $\sqrt{16} = 4$ [ϕ ، 4 ، 2 ، صفر]

(17) $\sqrt{16} = 4$ [ϕ ، 4 ، 2 ، صفر]

(18) $\sqrt{16} = 4$ [ϕ ، 4 ، 2 ، صفر]

(19) $\sqrt{16} = 4$ [ϕ ، 4 ، 2 ، صفر]

(4) أي الأعداد الآتية نسبي وأيها غير نسبي :

$\sqrt{2}$ ، 3 ، $\sqrt{4}$ ، صفر ، $\sqrt{27}$ ، -1,7 ، $\sqrt{\frac{16}{25}}$ ، $\sqrt{9}$ ، $\frac{\pi}{2}$



مسائل المستوى الثاني

(5) أوجد عددين صحيحين متتاليين ينحصر بينهما العدد :

(1) $\sqrt{5}$ (2) $\sqrt{12}$ (3) $\sqrt{10}$ (4) $\sqrt{20}$

(6) إذا كانت س عدداً صحيحاً فأوجد قيمة س في كل من الحالات الآتية :

(1) $\sqrt{7} > 1 + س > \sqrt{8}$ (2) $\sqrt{8} > 1 + س > \sqrt{10}$

(3) $\sqrt{125} > 1 + س > \sqrt{5}$ (4) $\sqrt{5} > 1 + س > \sqrt{10}$

(5) $\sqrt{30} > 1 + س > \sqrt{100}$ (6) $\sqrt{100} > 1 + س > \sqrt{30}$

(7) (1) أوجد لأقرب جزء من عشرة قيمة $\sqrt{6}$

(2) أوجد لأقرب جزء من مائة قيمة $\sqrt{11}$

(3) أوجد لأقرب جزء من عشرة قيمة $\sqrt{2}$



ثانياً: اجب عما يأتي :



مسائل المستوى الأول

(2) أكمل ما يأتي باستخدام أحد الرمزتين هـ أو و :
 (1) $\sqrt{25} = 5$ (2) $\sqrt{100} = 10$
 (3) صفر \exists (4) $\sqrt{4} = 2$
 (5) $\sqrt{81} = 9$ (6) $\sqrt{36} = 6$
 (7) $\sqrt{9} = 3$ (8) $\sqrt{\frac{4}{9}} = \frac{2}{3}$
 (9) $\sqrt{16} = 4$ (10) $\sqrt{1} = 1$

(3) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

[صـ ، + ، - ، $\sqrt{}$] (1) صفر \exists
 [صـ ، - ، $\sqrt{}$ ، $\sqrt{}$] (2) $|-5|$ \exists

[ط ، صـ ، - ، $\sqrt{}$] (3) $\sqrt{4} - 2$ \exists

[ط ، صـ ، - ، $\sqrt{}$] (4) $2 \times 3 \times 10$ \exists

[$<$ ، $>$ ، $=$ ، \leq] (5) $\sqrt{9}$ 3

[$<$ ، $>$ ، $=$ ، \leq] (6) $\sqrt{100}$ 2

[$<$ ، $>$ ، $=$ ، غير ذلك] (7) $\sqrt{20}$ $\sqrt{9}$

[3,2 ، 3 ، 3,7 ، 2,99] (8) $\sqrt{10}$
 (9) العدد الصحيح الذي ينحصر بين $\sqrt{2}$ ، $\sqrt{3}$ هو

[4,5 ، 4 ، 5 ، 5,5] (10) أي عدد غير نسبي تقع قيمته بين عددين

[صحيحين ، نسبيين ، غير نسبيين ، طبيعيين]

(11) العدد غير النسبي المحصور بين العددين 3,2 هو

[$\sqrt{10}$ ، $\sqrt{7}$ ، $\frac{5}{2}$ ، $\sqrt{2}$]

[صـ ، + ، - ، $\sqrt{}$] (12) $\sqrt{9} + \sqrt{4}$ \exists



١٥ ① أوجد كلاً من طول ضلع وطول قطر مربع مساحته $7\sqrt{3}$ [٧٢، ٧٢]

② دائرة مساحة سطحها 3π أوجد محيطها [٣٢٢، ٣٢٢]

١٦ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

① المربع الذي طول ضلعه $3\sqrt{3}$ تكون مساحته = [٦ ، ٣ ، ٩ ، ٣]

② المربع الذي مساحته $10\sqrt{3}$ يكون طول ضلعه [١٠ ، ٥ ، ٥ ، ١٠]

③ المكعب الذي حجمه $64\sqrt{3}$ يكون طول حرفه [٦٤ ، ٦ ، ٤ ، ٨]

④ إذا كان $s \geq 3$ وكان $s > 25 - \sqrt{3}$ فإن $s + 1$ [٤- ، ١- ، ٢- ، ٣-]

⑤ إذا كان $s \geq 3$ وكان $s > |45\sqrt{3} - 1|$ فإن $s + 1$ [٨ ، ٦ ، ٧ ، ٥]



مسائل المتفوقين

١٧ ارسم المثلث ABC القائم الزاوية في B حيث $AB = 2\sqrt{3}$ ، $BC = 3\sqrt{3}$

واستخدم الشكل في تحديد النقطة التي تمثل العدد $13\sqrt{3}$ والنقطة التي تمثل

العدد $13\sqrt{3} - 1$ على خط الأعداد

١٨ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

إذا كان $\frac{1}{a}$ ، $\frac{1}{b}$ عدنان حقيقيان يقعان بين صفر ، 1 فإن $a = \dots$

[٢- ، ١ ، ٥ ، ٢]

١٩ أكتب أربعة أعداد غير نسبية محصورة بين 6 ، 8

٢٠ أوجد مجموعة حل المعادلة $s + 2\sqrt{3} = 3$ ومثل الحل على خط الأعداد



٨ أوجد قيمة تقريبية للعدد $10\sqrt{7}$ وتحقق من صحة إجابتك باستخدام الآلة الحاسبة

٩ أثبت أن :

② $2,24 > 5\sqrt{7} > 2,23$

① $1,8 > 3\sqrt{7} > 1,7$

④ $2,65 > 7\sqrt{7} > 2,64$

③ $2,45 > 6\sqrt{7} > 2,44$

١٠ أثبت أن :

① $10\sqrt{6}$ ينحصر بين $3,2$ ، $3,1$ ينحصر بين $11\sqrt{6}$ ، $3,22$ ، $3,31$

③ $13\sqrt{6}$ ينحصر بين $3,61$ ، $3,60$ ينحصر بين $15\sqrt{6}$ ، $3,88$ ، $3,87$

⑤ $11\sqrt{6}$ ينحصر بين $2,23$ ، $2,22$ ينحصر بين $51\sqrt{6}$ ، $3,8$ ، $3,7$

١١ رتب تنازلياً :

$70\sqrt{6}$ ، $50\sqrt{6} - 1$ ، 8 ، $62\sqrt{6}$

١٢ حدد النقط التي تمثل الأعداد الآتية على خط الأعداد :

- ① $5\sqrt{7}$
- ② $6\sqrt{7}$
- ③ $5\sqrt{7} + 2$
- ④ $5\sqrt{7} - 2$
- ⑤ $6\sqrt{7} - 3$
- ⑥ $7\sqrt{7} + 2$
- ⑦ $7\sqrt{7} - 2$
- ⑧ $5\sqrt{7} \cdot 2$
- ⑨ $1 + 5\sqrt{7} \cdot 2$

١٣ ارسم خط الأعداد وحدد عليه النقطة A التي تمثل العدد $2\sqrt{7}$ والنقطة B التي تمثل العدد $2\sqrt{7} + 1$ والنقطة C التي تمثل العدد $2\sqrt{7} - 1$

١٤ أوجد مجموعة حل كل من المعادلات الآتية في \mathbb{R} :

- ① $s = 3$
- ② $\{3\sqrt{2}\}$
- ③ $\frac{1}{4} = s$
- ④ \emptyset
- ⑤ $16 = 4 - s$
- ⑥ $\{3\sqrt{2}\}$
- ⑦ $7 = 5 + \frac{2}{s}$
- ⑧ $\frac{3}{4} = 1 - s$
- ⑨ $4 = (s - 1)^2$
- ⑩ \emptyset

الفترات

إذا اتصلت تليفونياً بأحد أصدقائك في أوقات مختلفة مثل الساعة ٤، والساعة ٥، والساعة ٦ ووجدت تليفونه مشغول فتقول اتصلت في مجموعة أوقات مختلفة ويمكن كتابة هذه الأوقات في صورة مجموعة مثل $\{٦، ٥، ٤\}$ لأنها أوقات مختلفة ومتباعدة أما إذا رد صديقك وظلت المكالمة من الساعة ٤ إلى الساعة ٦ وما بينهما وفي هذه أننا اتصلنا فترة زمنية من الساعة ٤ إلى الساعة ٦ والفرق بين المجموعة والفترة الحالة تكتب بالصورة $[٦، ٤]$ وهنا يتضح الفرق بين المجموعة والفترة فالفترة تكون متصلة دون انقطاع لعددتين وما بينهما ونضعها في أقواس بالشكل $[]$ أما المجموعة فهي لأوقات أو أعداد متقطعة أو متباعدة ونضعها في أقواس بالشكل $\{ \}$ والمجموعة يكتب فيها عدد أو أكثر وعند دراسة مجموعة الأعداد الحقيقية فإننا نحتاج للتعامل مع مجموعات جزئية من الأعداد الحقيقية فإذا نظرنا لخط الأعداد الحقيقية نجده يمثل مجموعة من الأعداد الحقيقية في صورة نقاط متصلة فإذا أردنا أن نأخذ أرقام بعينها مثل $٥، ٤، ٣، ٢$ فتكتب في صورة مجموعة أما إذا أردنا أرقام أو أعداد من ٢ إلى ٤ وما بينهما فتكتب في صورة فترة وما سبق نجد أن:

الفترات هي مجموعات جزئية من مجموعة الأعداد الحقيقية وهي نوعان (فترات محددة - فترات غير محددة)

أولاً: الفترات المحدودة

الفترة المغلقة

يمكن التعبير عن مجموعة الأعداد الحقيقية التي تتكون من العددين ٥، ٢ وجميع الأعداد الحقيقية المحصورة بينهما بطريقتين:

طريقة الصفة المميزة بالشكل $\{س : س \geq ٢، ع \geq ٥\}$ أو بصورة فترة بالشكل $[٥، ٢]$ وتسمى فترة مغلقة لأننا أخذنا العددين ٥، ٢ مع مجموعة الأعداد الحقيقية المحصورة بينهما لاحظ أن $[٥، ٢] \ni ٥، [٥، ٢] \ni ٥، [٥، ٢]$

الفترة المفتوحة

أما إذا أخذنا الأعداد الحقيقية المحصورة بين ٥، ٢ وليس معهم ٥، ٢ فتكتب بالصورة $]٥، ٢[$ وتسمى هذه الفترة بالفترة المفتوحة ونلاحظ هنا أن $]٥، ٢[\ni ٥، [٥، ٢] \ni ٥، [٥، ٢] \ni ٥، [٥، ٢]$

الفترة النصف مفتوحة أو النصف مغلقة

وإذا أخذنا مجموعة الأعداد المحصورة بين ٥، ٢ ومعها العدد ٢ تكتب بالصورة $]٥، ٢]$ وتسمى فترة نصف مفتوحة ونلاحظ هنا أن $]٥، ٢] \ni ٢$ أما $]٥، ٢[\ni ٥، [٥، ٢] \ni ٥، [٥، ٢]$ وفيما يلي ملخص للفترات المحدودة:

إذا كان $٢ < ٥$ فإن:

الفترة	التعبير عنها بالصفة المميزة	تمثيلها على خط الأعداد
فترة مغلقة $[٢، ٥]$	$\{س : س \geq ٢، ع \geq ٥\}$	
فترة مفتوحة $]٢، ٥[$	$\{س : س > ٢، ع < ٥\}$	
فترة نصف مغلقة $]٢، ٥]$ أو نصف مفتوحة $[٢، ٥[$	$\{س : س > ٢، ع \geq ٥\}$	
	$\{س : س \geq ٢، ع < ٥\}$	

ثانياً: الفترات غير المحدودة

إذا أردنا التعبير عن مجموعة من الأعداد الحقيقية تبدأ بعدد معين وغير منتهية مثل العدد ٢ وجميع الأعداد التي أكبر منه فيمكن التعبير عنها بطريقة الصفة المميزة بالشكل $\{س : س \geq ٢\}$ أو بصورة فترة بالشكل $[٢، \infty)$ وهذه الفترة غير محدودة لأنها تبدأ بالعدد ٢ ولكنها غير منتهية مع ملاحظة ما يلي:

- الرمز ∞ يقرأ ما لا نهاية ويعني أنه أكبر من أي عدد يمكن تصوره
- الرمز $-\infty$ يقرأ سالب ما لا نهاية ويعني أنه أصغر من أي عدد يمكن تصوره
- الرمزان $-\infty، \infty$ ليسا عددين حقيقيين ولا توجد نقط تمثلهما



وفيما يلي ملخص للفترات غير المحدودة :

إذا كان $a \in \mathbb{R}$ فإن :

الفتره	التعبير عنها بالنصفه المميزه	تمثيلها على خط الأعداد
$] \infty, a]$	$\{ s : s \in \mathbb{R}, s \leq a \}$	
$] \infty, a [$	$\{ s : s \in \mathbb{R}, s < a \}$	
$[a, \infty [$	$\{ s : s \in \mathbb{R}, s \geq a \}$	
$] a, \infty [$	$\{ s : s \in \mathbb{R}, s > a \}$	

ملاحظات

$\mathbb{R} = \{ s : s \in \mathbb{R}, -\infty < s < \infty \} =] -\infty, \infty [$

- مجموعة الأعداد الحقيقية الموجبة = $] 0, \infty [$
- مجموعة الأعداد الحقيقية السالبة = $] -\infty, 0 [$
- مجموعة الأعداد الحقيقية غير الموجبة = $] -\infty, 0 [$ (أي السالبة والصفر)
- مجموعة الأعداد الحقيقية غير السالبة = $] 0, \infty [$ (أي الموجبة والصفر)

أمثلة توضيحية

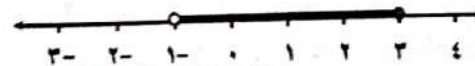
اكتب كلاً مما يأتي على صورة فترة ثم مظلماً على خط الأعداد :

① $\{ s : s \in \mathbb{R}, -1 < s \leq 3 \}$

② $\{ s : s \in \mathbb{R}, s < 2 \}$

الحل

① $\{ s : s \in \mathbb{R}, -1 < s \leq 3 \} =] -1, 3]$



ملاحظة

عند كتابة الفترة يجب كتابة العدد الأصغر أولاً

لاحظ أن العدد 3 \in للفترة لذلك فإننا نضع دائرة ونظللها أما -1 \notin للفترة لذلك نضع دائرة غير مظللة على خط الأعداد



② $\{ s : s \in \mathbb{R}, s \geq 2 \}$

لاحظ أن 2 \notin للفترة فنضع دائرة فارغة غير مظللة أما 3 فتعبر إلى مالا نهائية لذلك نظلل خط الأعداد من الجهة الموجبة حتى رأس التسم

مهم عن كلاً من الفترات الآتية رمزياً بطريقة النصفه المميزه ومثلها على خط الأعداد :

① $] 4, 2 [$ ② $] 1, 2 [$ ③ $] \infty, 0 [$

الحل

① $\{ s : s \in \mathbb{R}, 2 \leq s \leq 4 \} = [2, 4]$

② $\{ s : s \in \mathbb{R}, 2 < s \leq 1 \} =] 1, 2]$

③ $\{ s : s \in \mathbb{R}, s \leq 0 \} =] -\infty, 0]$

إذا كانت $\mathbb{R} =] -\infty, \infty [$ ، $\mathbb{R} =] -\infty, \infty [$

أوجد كلاً مما يأتي في صورة فترة مستعيناً بخط الأعداد :

الحل

$\mathbb{R} \cup \mathbb{R} =$ مجموعة جميع عناصر

المجموعتين \mathbb{R} و \mathbb{R}

$\mathbb{R} \cup \mathbb{R} =] -\infty, \infty [$

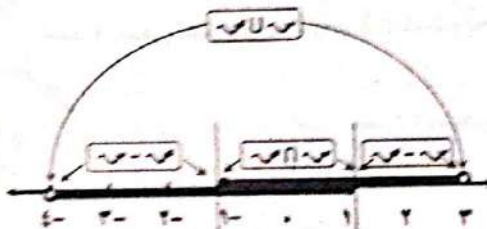
$=] -\infty, \infty [$

$\mathbb{R} \cap \mathbb{R} =$ مجموعة العناصر

المشتركة بين \mathbb{R} و \mathbb{R}

$\mathbb{R} \cap \mathbb{R} =] -\infty, \infty [$

$=] -\infty, \infty [$



(عكس قوس الفترة)
(عند إيجاد الفرق)



- الحل
- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| ✓ ⑤ | × ④ | × ③ | ✓ ② | × ① |
| ✓ ⑩ | × ⑨ | × ⑧ | ✓ ⑦ | ✓ ⑥ |

أمثلة للتدريب

تدريب (١)

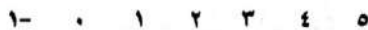
① { س : س > 1 - ٤ ، س ≥ ٣ } على صورة فترة هي

وتمثل على خط الأعداد بالشكل



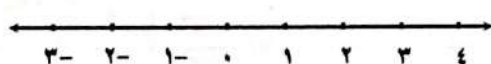
② [٤ ، ٠] رمزياً بطريقة الصفة المميزة هي {

وتمثل على خط الأعداد بالشكل



تدريب (٢)

إذا كان س = [- ١ ، ٢] ، ص = [٠ ، ٣] فأوجد مستعيناً بخط الأعداد

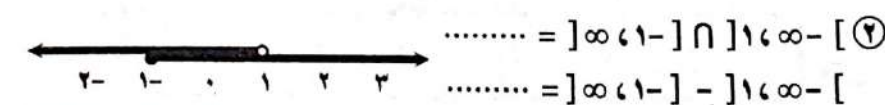
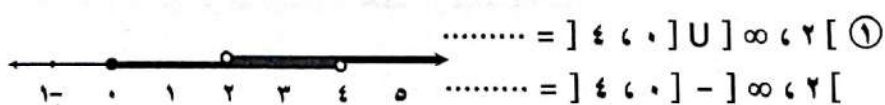


كل مما يأتي :

- س ∪ ص = ، س ∩ ص =
 س - ص = ، ص - س =

تدريب (٣)

أكمل كلاً مما يأتي على صورة فترة مستعيناً بخط الأعداد المرسوم :

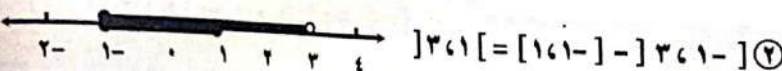
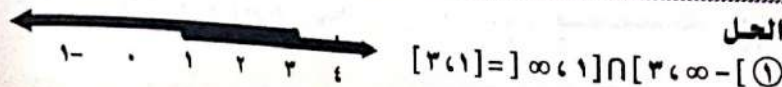


- س - س = مجموعة العناصر الموجودة في س وغير الموجودة في س
 [١ ، ٤] - [- ١ ، ٣] =
 [٣ ، ١] =
 س - س = مجموعة العناصر الموجودة في س وغير موجودة في س
 [٣ ، ١] - [١ ، ٤] =
 [١ - ٤] =
 س - س = مجموعة عناصر س (وتعني مكمل المجموعة س)
 س - س = [١ ، ٤] ∪ [٣ ، ١]

مثال ٤ اكتب ما يأتي على صورة فترة مع التوضيح بالرسم على خط الأعداد :

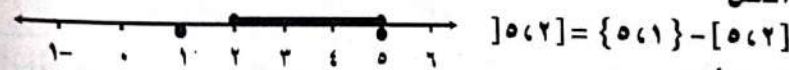
① [٣ ، ٤] ∩ [٣ ، ٥] = [٣ ، ٤]
 ② [١ ، ٤] - [١ ، ٣] = [٣ ، ٤]

الحل



مثال ٥ أوجد مستعيناً بخط الأعداد [٥ ، ٢] - [٥ ، ١]

الحل



لاحظ أن :

العدد ٥ ينتمي للفترة والمجموعة (التقاطع يُحذف عند إيجاد الفرق بين مجموعتين)

مثال ٦ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- ① [١ ، ٢] ⊇ [١ ، ٢] ✓
 ② [١ ، ٢] ⊈ [١ ، ٢] ×
 ③ [١ ، ٢] ⊆ [١ ، ٢] ✓
 ④ [١ ، ٢] ⊇ [١ ، ٢] ×
 ⑤ { ١ } = [١ ، ٢] ∩ [١ ، ٢] ✓
 ⑥ [١ ، ٢] = [١ ، ٢] ∪ [١ ، ٢] ✓
 ⑦ [١ ، ٢] = [١ ، ٢] - [١ ، ٢] ×
 ⑧ [١ ، ٢] ∩ [١ ، ٢] = [١ ، ٢] ✓
 ⑨ [١ ، ٢] ∪ [١ ، ٢] = [١ ، ٢] ✓
 ⑩ [١ ، ٢] ⊇ [١ ، ٢] ×



ثانياً: أجب عما يأتي:

مسائل المستوى الأول

٢ عبّر عن مجموعات الأعداد الآتية على صورة فترة و مثلها على خط الأعداد:

- ١ { س : س : س } \exists ع ، $3 > س > 1 \geq س$
- ٢ { س : س : س } \exists ع ، $1 \geq س \geq 7$
- ٣ { س : س : س } \exists ع ، $1 \geq س > 5$
- ٤ { س : س : س } \exists ع ، $8\sqrt{3} > س > 6$
- ٥ { س : س : س } \exists ع ، $1 - س \geq 1 - س \geq 3$
- ٦ مجموعة الأعداد الحقيقية غير السالبة
- ٧ مجموعة الأعداد الحقيقية الموجبة

٣ مثل كلاً من الفترات الآتية على خط الأعداد وعبّر عنها رمزياً بطريقة الصفة المميزة:

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| ١ [٦ ، ١] | ٢] ٣ ، ٢ - [| ٣] ٥ ، ٢ - [|
| ٤] ١ ، ٣ - [| ٥] ٥ ، ٣ [| ٦] ٥ ، ٠ [|
| ٧] ٤ ، ٥ - [| ٨] ٥ ، ٥ - [| ٩ } ٠ U + ع |

٤ أكمل كلاماً مما يأتي مستخدماً أحد الرمزین \ni أو \nexists :

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ١ $\sqrt{27} \dots [٢ ، ١]$ | ٢ $\sqrt{54} \dots [٥ ، ٣]$ |
| ٣ $\| -٥ \dots [٦ ، ٤]$ | ٤ $\sqrt{8} \dots [٢ ، ١ -]$ |
| ٥ $١٠ \times ٢ ، ٣ \dots [١ ، ٠]$ | ٦ $\sqrt{7٥} ، \sqrt{٨٧} \dots [٤]$ |
| ٧ $\sqrt{١٢٥} ، \sqrt{٥٧} \dots [٥]$ | ٨ $\sqrt{٢٧} - \sqrt{٩٧} \dots [٩]$ |

٥ إذا كانت $س = [٤ ، ١]$ ، $ص = [٣ ، ٢ -]$ فأوجد:

- | | | |
|--------------|--------------|-----------|
| ١ $س \cup ص$ | ٢ $س \cap ص$ | ٣ $س - ص$ |
| ٤ $ص - س$ | ٥ $س'$ | ٦ $ص'$ |



على الفترات

تمارين (٤)

ساعة امتحان ومراجعة

أولاً: راجع معنا واختبر نفسك

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- ١ العدد غير النسبي المحصور بين ٤، ٣ هو
[$\sqrt{3}$ ، ٣، ٥ ، $\sqrt{17}$ ، $\sqrt{10}$]
- ٢ أقرب عدد صحيح للعدد $|\sqrt{36} - \sqrt{3}|$ هو
[٣ - ، ٤ ، ٣ ، ٦]
- ٣ مع المعادلة $(س + ٩) = ٠$ هي
[{ ٩ - } ، { ٩ - ٠ } ، { ٩ ، ٠ } ، { ٣ - ، ٣ }]
- ٤ مع المعادلة $\frac{1}{٨} س + ١ = ٧ -$ هي { }
[٤ - ، ٤ ، ٢ - ، ٢]

ب) حدد النقطة التي تمثل العدد $٥\sqrt{2} - ٣$ على خط الأعداد

ج) أوجد عددين نسبيين ينحصر بينهما العدد $\sqrt{3}$



١٠ أكمل لتحصل على عبارة صحيحة :

- ① $x - x = 0$ إذا كانت $x \in [25, 61]$ فإن $\sqrt{x} \in \dots$
- ② إذا كانت $x \in [0, 100] - [- , x]$ =
- ③ $[1, 3] \cap [x, 100] = \dots$
- ④ $[- , x] \cap [3, 3] = \dots$
- ⑤ $[- , 31] - [x, 100] = \dots$

١١ إذا كانت $x \in [- , 72] \cup [x, 100]$ ، فأوجد باستخدام الفترات :

- ① $x \cap x = \dots$
- ② $x \cup x = \dots$
- ③ $x - x = \dots$
- ④ $x - x = \dots$

١٢ إذا كانت $x \in [- , 13] \cup [x, 100]$ ، فأوجد :

- ① $x \cup x = \dots$
- ② $x \cap x = \dots$
- ③ $x - x = \dots$
- ④ $x - x = \dots$
- ⑤ $x - x = \dots$
- ⑥ $x - x = \dots$

١٣ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- ① $[- , 22] - [- , 31] = [- , 51] \dots$
- ② $[- , 31] \cap [- , 31] = [- , 31] \dots$
- ③ $[- , 31] \cup [- , 31] = [- , 31] \dots$
- ④ $[- , 31] - [- , 31] = [- , 31] \dots$
- ⑤ $[- , 31] \cap [- , 31] = [- , 31] \dots$
- ⑥ $[- , 31] \cup [- , 31] = [- , 31] \dots$
- ⑦ $[- , 31] - [- , 31] = [- , 31] \dots$
- ⑧ $[- , 31] \cap [- , 31] = [- , 31] \dots$
- ⑨ $[- , 31] \cup [- , 31] = [- , 31] \dots$
- ⑩ $[- , 31] - [- , 31] = [- , 31] \dots$
- ⑪ $[- , 31] \cap [- , 31] = [- , 31] \dots$
- ⑫ $[- , 31] \cup [- , 31] = [- , 31] \dots$
- ⑬ $[- , 31] - [- , 31] = [- , 31] \dots$
- ⑭ $[- , 31] \cap [- , 31] = [- , 31] \dots$
- ⑮ $[- , 31] \cup [- , 31] = [- , 31] \dots$
- ⑯ $[- , 31] - [- , 31] = [- , 31] \dots$
- ⑰ $[- , 31] \cap [- , 31] = [- , 31] \dots$
- ⑱ $[- , 31] \cup [- , 31] = [- , 31] \dots$
- ⑲ $[- , 31] - [- , 31] = [- , 31] \dots$
- ⑳ $[- , 31] \cap [- , 31] = [- , 31] \dots$
- ㉑ $[- , 31] \cup [- , 31] = [- , 31] \dots$
- ㉒ $[- , 31] - [- , 31] = [- , 31] \dots$
- ㉓ $[- , 31] \cap [- , 31] = [- , 31] \dots$
- ㉔ $[- , 31] \cup [- , 31] = [- , 31] \dots$
- ㉕ $[- , 31] - [- , 31] = [- , 31] \dots$
- ㉖ $[- , 31] \cap [- , 31] = [- , 31] \dots$
- ㉗ $[- , 31] \cup [- , 31] = [- , 31] \dots$
- ㉘ $[- , 31] - [- , 31] = [- , 31] \dots$
- ㉙ $[- , 31] \cap [- , 31] = [- , 31] \dots$
- ㉚ $[- , 31] \cup [- , 31] = [- , 31] \dots$
- ㉛ $[- , 31] - [- , 31] = [- , 31] \dots$
- ㉜ $[- , 31] \cap [- , 31] = [- , 31] \dots$
- ㉝ $[- , 31] \cup [- , 31] = [- , 31] \dots$
- ㉞ $[- , 31] - [- , 31] = [- , 31] \dots$
- ㉟ $[- , 31] \cap [- , 31] = [- , 31] \dots$
- ㊱ $[- , 31] \cup [- , 31] = [- , 31] \dots$
- ㊲ $[- , 31] - [- , 31] = [- , 31] \dots$
- ㊳ $[- , 31] \cap [- , 31] = [- , 31] \dots$
- ㊴ $[- , 31] \cup [- , 31] = [- , 31] \dots$
- ㊵ $[- , 31] - [- , 31] = [- , 31] \dots$
- ㊶ $[- , 31] \cap [- , 31] = [- , 31] \dots$
- ㊷ $[- , 31] \cup [- , 31] = [- , 31] \dots$
- ㊸ $[- , 31] - [- , 31] = [- , 31] \dots$
- ㊹ $[- , 31] \cap [- , 31] = [- , 31] \dots$
- ㊺ $[- , 31] \cup [- , 31] = [- , 31] \dots$
- ㊻ $[- , 31] - [- , 31] = [- , 31] \dots$
- ㊼ $[- , 31] \cap [- , 31] = [- , 31] \dots$
- ㊽ $[- , 31] \cup [- , 31] = [- , 31] \dots$
- ㊾ $[- , 31] - [- , 31] = [- , 31] \dots$
- ㊿ $[- , 31] \cap [- , 31] = [- , 31] \dots$



- ٦ إذا كانت $x \in [- , 24] \cup [x, 100]$ ، فأوجد :
- ① $x \cup x = \dots$
- ② $x \cap x = \dots$
- ③ $x - x = \dots$
- ④ $x - x = \dots$
- ⑤ $x - x = \dots$

مسائل المستوى الثاني

٧ أوجد كلا مما يأتي على صورة فترة مستعينا بخط الأعداد :

- ① $[- , 32] \cup [x, 100]$
- ② $[- , 1] \cap [x, 100]$
- ③ $[- , 100] \cap [x, 200]$
- ④ $[- , 100] \cup [x, 100]$
- ⑤ $[- , 44] \cup [x, 100]$
- ⑥ $[- , 300] \cap [x, 100]$
- ⑦ $[- , 300] - [x, 100]$
- ⑧ $[- , 200] - [x, 100]$
- ⑨ $[- , 24] - [x, 100]$
- ⑩ $[- , 100] - [x, 100]$
- ⑪ $[- , 300] - [x, 100]$
- ⑫ $[- , 100] - [x, 100]$

٨ أوجد كلا مما يأتي على صورة فترة مستعينا بخط الأعداد :

- ① $[- , 84] \cap [x, 100]$
- ② $[- , 2] \cup [x, 100]$
- ③ $[- , 73] \cap [x, 100]$
- ④ $[- , 62] - [x, 100]$
- ⑤ $[- , 31] \cup [x, 100]$
- ⑥ $[- , 42] \cap [x, 100]$
- ⑦ $[- , 32] - [x, 100]$
- ⑧ $[- , 200] \cup [x, 100]$
- ⑨ $[- , 61] \cap [x, 100]$
- ⑩ $[- , 42] - [x, 100]$
- ⑪ $[- , 53] \cup [x, 100]$
- ⑫ $[- , 42] \cap [x, 100]$

٩ أكمل لتحصل على عبارة صحيحة :

- ① $\{32\} \cup \{32\} = \dots$
- ② $\{32\} \cap \{32\} = \dots$
- ③ $\{32\} \cup \{32\} = \dots$
- ④ $\{32\} \cap \{32\} = \dots$
- ⑤ $\{32\} - \{32\} = \dots$
- ⑥ $\{32\} - \{32\} = \dots$
- ⑦ $\{32\} - \{32\} = \dots$
- ⑧ $\{32\} - \{32\} = \dots$
- ⑨ $\{32\} \cup \{32\} = \dots$
- ⑩ $\{32\} \cup \{32\} = \dots$
- ⑪ $\{32\} - \{32\} = \dots$
- ⑫ $\{32\} - \{32\} = \dots$
- ⑬ $\{32\} - \{32\} = \dots$
- ⑭ $\{32\} \cap \{32\} = \dots$
- ⑮ $\{32\} \cap \{32\} = \dots$
- ⑯ $\{32\} \cup \{32\} = \dots$
- ⑰ $\{32\} - \{32\} = \dots$
- ⑱ $\{32\} \cap \{32\} = \dots$
- ㉑ $\{32\} \cup \{32\} = \dots$
- ㉒ $\{32\} - \{32\} = \dots$
- ㉓ $\{32\} \cap \{32\} = \dots$
- ㉔ $\{32\} \cup \{32\} = \dots$
- ㉕ $\{32\} - \{32\} = \dots$
- ㉖ $\{32\} \cap \{32\} = \dots$
- ㉗ $\{32\} \cup \{32\} = \dots$
- ㉘ $\{32\} - \{32\} = \dots$
- ㉙ $\{32\} \cap \{32\} = \dots$
- ㉚ $\{32\} \cup \{32\} = \dots$
- ㉛ $\{32\} - \{32\} = \dots$
- ㉜ $\{32\} \cap \{32\} = \dots$
- ㉝ $\{32\} \cup \{32\} = \dots$
- ㉞ $\{32\} - \{32\} = \dots$
- ㉟ $\{32\} \cap \{32\} = \dots$
- ㊱ $\{32\} \cup \{32\} = \dots$
- ㊲ $\{32\} - \{32\} = \dots$
- ㊳ $\{32\} \cap \{32\} = \dots$
- ㊴ $\{32\} \cup \{32\} = \dots$
- ㊵ $\{32\} - \{32\} = \dots$
- ㊶ $\{32\} \cap \{32\} = \dots$
- ㊷ $\{32\} \cup \{32\} = \dots$
- ㊸ $\{32\} - \{32\} = \dots$
- ㊹ $\{32\} \cap \{32\} = \dots$
- ㊺ $\{32\} \cup \{32\} = \dots$
- ㊻ $\{32\} - \{32\} = \dots$
- ㊼ $\{32\} \cap \{32\} = \dots$
- ㊽ $\{32\} \cup \{32\} = \dots$
- ㊾ $\{32\} - \{32\} = \dots$
- ㊿ $\{32\} \cap \{32\} = \dots$



١٤ إذا كانت $S = \{ -1, 4 \}$ ، $M = \{ 3, \infty \}$ ، $E = \{ 3, 4 \}$ فأوجد :

- ١ $S - E$
- ٢ $M \cap E$
- ٣ S'
- ٤ M'



مسائل المتفوقين

١٥ إذا كان $S \cap M = \{ 3 \}$ ، $S \cup M = \{ 2, 6 \}$ ، $S \supset M$ فأوجد

S ، M ، $S - M$ ، $M - S$

٢ إذا كان $A \cap B = \{ 2, 4 \}$ ، $A \cup B = \{ 1, 6 \}$ ، $A - B = \{ 6, 4 \}$ فأوجد A ، B

٣ إذا كانت $A = \{ 3, 4 \}$ ، $B = \{ 3, 2 \}$ فأوجد قيمة $A \cap B$

٤ إذا كانت $S^2 > S$ فإن $S \ni$ أي مما يأتي :

- ١ $\{ 1, 0 \}$
- ٢ $\{ -1, 0 \}$
- ٣ $\{ 0, 1 \}$
- ٤ $\{ 0, 1, \infty \}$

١٦ أكمل ما يأتي :

- ١ إذا كانت $S \ni \{ 3, 0 \}$ فإن $S^2 \ni$
- ٢ إذا كانت $S \ni \{ -3, 2 \}$ فإن $S^2 \ni$
- ٣ إذا كانت $S \ni \{ 9, 9 \}$ فإن $\sqrt{S} \ni$
- ٤ إذا كانت $S \ni \{ 9, 0 \}$ فإن $\sqrt{S} \ni$
- ٥ إذا كانت $S^2 \ni \{ 4, 0 \}$ فإن $S^3 \ni$
- ٦ إذا كانت $S^2 \ni \{ 9, 1 \}$ فإن $S \ni$

٨ $\sqrt{3} \ni$
٩ $\{ 4, 3 \} \cap \{ 1, 0 \} = \{ 4, 3 \}$
١٠ $\{ 4, 3 \} - \{ 1, 0 \} = \{ 4, 3 \}$
١١ $\{ 4, 3 \} \cup \{ 1, 0 \} = \{ 4, 3, 1, 0 \}$
١٢ $\{ 4, 3 \} \cap \{ 4, 3 \} = \{ 4, 3 \}$
١٣ $\{ 4, 3 \} \cup \{ 5, 1 \} = \{ 4, 3, 5, 1 \}$
١٤ $\{ 5 \} \cap \{ 6, 2 \} = \{ 6, 2 \}$
١٥ $\{ 5, 3 \} - \{ 2, 3 \} = \{ 5 \}$
١٦ $\{ 2 \} \cup \{ 5, 2 \} = \{ 5, 2 \}$
١٧ $\{ 6, 2 \} \cap \{ 5, 2 \} = \{ 5, 2 \}$
١٨ $\{ 6, 1 \} \cap \{ 7, 2 \} = \{ 6, 1 \}$
١٩ إذا كانت $S + 2 \ni \{ 4, 1 \}$ فإن $S^2 \ni$

٢٠ $\{ 2, 1 \} \cap \{ 4, 2 \} = \{ 4, 2 \}$ غير ذلك



العمليات على الأعداد الحقيقية

يمكن إجراء بعض العمليات على الأعداد الحقيقية كالجمع والضرب، ...
ولإجراء هذه العمليات يجب أن نتعرف على خواص هذه العمليات

أولاً: خواص جمع الأعداد الحقيقية

لكل $a \in \mathbb{R}$ ، $b \in \mathbb{R}$ ، $c \in \mathbb{R}$ يمكن إدراك خواص عملية الجمع الآتية:

① الإغلاق: مجموع أي عددين حقيقيين هو عدد حقيقي أي $a + b \in \mathbb{R}$

فمثلاً $2 + 3 = 5$ ، $5 + 2 = 7$ ، $2 + 3 = 5$

② الأبدال: لكل عددين حقيقيين a ، b يكون $a + b = b + a$

فمثلاً $2 + 3 = 3 + 2 = 5$ ، $2 + 3 + 4 = 3 + 2 + 4 = 9$

③ الدمج: $a + (b + c) = (a + b) + c = a + b + c$

فمثلاً $12 = 4 + 8 = 4 + (5 + 3) = (4 + 5) + 3 = 9 + 3 = 12$

أي أن $12 = 4 + 5 + 3 = (4 + 5) + 3 = 4 + (5 + 3) = 4 + 8 = 12$

④ المحايد الجمعي: الصفر هو العنصر المحايد الجمعي لأن $a + 0 = 0 + a = a$

فمثلاً $2 = 2 + 0$ ، $3 = 0 + 3$

⑤ العكوس الجمعي: لكل عدد حقيقي a يوجد عكوس جمعي هو $-a$

بحيث $a + (-a) = (-a) + a = 0$ (المحايد الجمعي)

فمثلاً 3 عكوسه الجمعي -3 ، 5 عكوسه الجمعي (-5)

حيث $3 + (-3) = 0$ ، $5 + (-5) = 0$

صفر $(-5) + 5 = 0$



لاحظ أن: العكوس الجمعي للعدد صفر هو نفسه

حيث أن كل عدد حقيقي له عكوس جمعي فإن عملية الطرح ممكنة دائماً في \mathbb{R}
حيث $a - b = a + (-b)$ أي أن عملية الطرح $a - b$ تعني جمع العدد a
مع العكوس الجمعي للعدد b أي أن عملية الطرح مغلقة ولكنها ليست إبدالية
وليس دمجية ولا يوجد لها عنصر محايد أو عكوس

ثانياً: خواص ضرب الأعداد الحقيقية

لكل $a \in \mathbb{R}$ ، $b \in \mathbb{R}$ ، $c \in \mathbb{R}$ يمكن إدراك خواص الضرب الآتية:

① الإغلاق: حاصل ضرب أي عددين حقيقيين هو عدد حقيقي

فمثلاً $2 \times 3 = 6$ ، $3 \times 2 = 6$ ، $2 \times 3 = 6$

② الأبدال: لكل عددين حقيقيين a ، b يكون $a \times b = b \times a$

فمثلاً $2 \times 3 = 3 \times 2 = 6$ ، $2 \times 3 \times 4 = 3 \times 2 \times 4 = 24$

③ الدمج: $a \times (b \times c) = (a \times b) \times c = a \times b \times c$

فمثلاً $3 \times 8 = 4 \times 3 \times 2 = 4 \times (3 \times 2)$

$3 \times 8 = 3 \times 4 \times 2 = (4 \times 3) \times 2$

أي أن $3 \times 8 = (4 \times 3) \times 2 = 4 \times (3 \times 2)$

④ المحايد الضربي: الواحد هو العنصر المحايد الضربي لأن $a \times 1 = 1 \times a = a$

فمثلاً $2 = 2 \times 1 = 1 \times 2$ ، $6 = 6 \times 1 = 1 \times 6$

⑤ العكوس الضربي: لكل عدد حقيقي $a \neq 0$ يوجد عكوس ضربي هو $\frac{1}{a}$

بحيث $a \times \frac{1}{a} = \frac{1}{a} \times a = 1$ (المحايد الضربي)

فمثلاً العكوس الضربي للعدد 3 هو $\frac{1}{3}$ حيث $\frac{1}{3} \times 3 = 1$



أوجد ناتج ما يأتي في أبسط صورة :

$$\text{مثال ٢} \quad \text{① } (2 + \sqrt{3})(2 + \sqrt{2}) \quad \text{② } (2 + \sqrt{5})(2 - \sqrt{5}) \quad \text{③ } (1 - \sqrt{3})^2$$

الحل

$$2 \times 2 + \sqrt{3} \times 2 + 2 \times \sqrt{2} + \sqrt{3} \times \sqrt{2} = (2 + \sqrt{3})(2 + \sqrt{2}) \quad \text{①}$$

$$2 + \sqrt{3} \times 2 + \sqrt{2} \times 2 + \sqrt{6} =$$

$$2 \times 2 - \sqrt{5} \times 2 - 2 \times \sqrt{5} + \sqrt{5} \times \sqrt{5} = (2 + \sqrt{5})(2 - \sqrt{5}) \quad \text{②}$$

$$4 - 2\sqrt{5} - 2\sqrt{5} + 5 =$$

$$1 \times 1 + 2 \times 1 \times \sqrt{3} - \sqrt{3} \times \sqrt{3} = (1 - \sqrt{3})^2 \quad \text{③}$$

$$\sqrt{3} \times 2 - 4 = 1 + \sqrt{3} \times 2 - 3 =$$

$$\text{مثال ٣} \quad \text{أوجد ناتج } (1 + \sqrt{3})(1 - \sqrt{3})$$

الحل

$$1[(1 + \sqrt{3})(1 - \sqrt{3})] = (1 + \sqrt{3})(1 - \sqrt{3})$$

$$4 = (2) = (1 - 3) =$$

مثال ٤ اكتب كلاً من الأعداد الآتية بحيث يكون المقام عدداً صحيحاً :

$$\frac{\sqrt{2} - 2}{\sqrt{2}} \quad \text{③}$$

$$\frac{20}{5\sqrt{2}} \quad \text{②}$$

$$\frac{3}{\sqrt{3}} \quad \text{①}$$

الحل

لاحظ أن المحايد الضربي ١ يمكن كتابته بالصورة $\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}}$ أو $\frac{5\sqrt{2}}{5\sqrt{2}}$ أو $\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}}$

$$\sqrt{3} = \frac{\sqrt{3} \times \sqrt{3}}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} \times \frac{3}{\sqrt{3}} = \frac{3}{\sqrt{3}} \quad \text{①}$$

$$5\sqrt{2} = \frac{5\sqrt{2} \times 20}{5 \times 20} = \frac{5\sqrt{2}}{5\sqrt{2}} \times \frac{20}{5\sqrt{2}} = \frac{20}{5\sqrt{2}} \quad \text{②}$$

$$1 - \sqrt{2} = \frac{(1 - \sqrt{2}) \times 2}{2} = \frac{2 - \sqrt{2} \times 2}{2} = \frac{\sqrt{2}}{2} \times \frac{\sqrt{2} - 2}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2} - 2}{\sqrt{2}} \quad \text{③}$$



لاحظ أن : المعكوس الضربي للعدد ١ هو ١ والمعكوس الضربي للعدد -١ هو -١ (لأن $\frac{1}{1} \times 1 = 1$ ليس لها معنى) ولا يوجد معكوس ضربي للعدد صفر

حيث أن لكل عدد حقيقي لا يساوي الصفر له معكوس ضربي فإن عملية القسمة على أي عدد خلاف الصفر ممكنة دائماً في ح حيث أن $a \div b = a \times \frac{1}{b}$ ، $b \neq 0$ أي أن عملية القسمة $a \div b$ تعني ضرب العدد a في المعكوس الضربي للعدد b أي أن عملية القسمة مغلقة ولكنها ليست أبدائية وليست دمجية ولا يوجد لها عنصر محايد أو معكوس

تذكر قاعدة فك الأقواس

إذا كان a ، b عددين حقيقيين فإن :

$$a(-b) = -(ab) \quad \text{②}$$

$$(-a)(-b) = ab \quad \text{①}$$

$$a(b+c) = ab+ac \quad \text{④}$$

$$(-a)(b+c) = -ab-ac \quad \text{③}$$

أمثلة توضيحية

أوجد ناتج ما يأتي في أبسط صورة :

$$\sqrt{2} \times \sqrt{2} \times \sqrt{2} \quad \text{⑦}$$

$$\sqrt{3} \times \sqrt{2} + \sqrt{5} + \sqrt{3} \times \sqrt{2} \quad \text{①}$$

$$\left(\frac{1}{5\sqrt{2}} + \sqrt{2}\right) \sqrt{2} \quad \text{④}$$

$$(4 + \sqrt{3}) \sqrt{3} \quad \text{③}$$

الحل

$$\sqrt{2} + \sqrt{3} \times 5 = \sqrt{2} + (\sqrt{3} \times 2 + \sqrt{3} \times 3) = \sqrt{3} \times 2 + \sqrt{2} + \sqrt{3} \times 3 \quad \text{①}$$

$$12 = 2 \times 6 = \sqrt{2} \times \sqrt{2} \times 3 \times 2 = \sqrt{2} \times \sqrt{2} \times 2 \times 3 \quad \text{②}$$

$$\sqrt{3} \times 4 + \sqrt{3} \times \sqrt{3} \times 2 = (\sqrt{3} \times 2) (\sqrt{3} \times 2) \quad \text{③}$$

$$\sqrt{3} \times 4 + 6 = \sqrt{3} \times 4 + 2 \times 3 =$$

$$\frac{1}{5\sqrt{2}} \times \sqrt{2} \times 2 + \sqrt{2} \times \sqrt{2} \times 2 = \left(\frac{1}{5\sqrt{2}} + \sqrt{2}\right) \sqrt{2} \times 2 \quad \text{④}$$

$$32 = 2 + 30 = \frac{5\sqrt{2}}{5\sqrt{2}} + 5 \times 3 \times 2 =$$



تمارين (٥)

على العمليات على الأعداد الحقيقية



ساعة امتحان ومراجعة



أولاً: راجع معنا واختر نفسك



تراكبي (٣)

١) إذا كانت $s = -1$ ، $t = 1$ ، $u = -2$ ، $v = 3$ ، فأكمل ما يأتي :

- ١) $s + u = \dots$
- ٢) $s + t = \dots$
- ٣) $s - t = \dots$
- ٤) $s - u = \dots$

درجات ٤

ب) أوجد مجموعة حل المعادلة $(2 - s - 1)^3 - 14 = 50$ في \mathbb{R}

٦) أثبت أن $\sqrt{3}$ ينحصر بين ١,٧ ، ١,٨

درجات ٣

ج) اهدد النقطة التي تمثل العدد $\sqrt{7} + 1$ على خط الأعداد

٧) أوجد على صورة فترة مستعينة بخط الأعداد $]-3, 1[-]1, 4[$

درجات ٣



٥) أعط تقديراً لنتائج $(\sqrt{5} + 3) \times (\sqrt{8} + 1)$ وتحقق من صحة إجابتك باستخدام الآلة الحاسبة:



الحل

تقدير $\sqrt{5}$ هو ٢ ، $(\sqrt{5} + 3)$ تقديرها هو $2 + 3 = 5$

تقدير $\sqrt{8}$ هو ٣ ، $(\sqrt{8} + 1)$ تقديرها هو $3 + 1 = 4$

$(\sqrt{5} + 3)(\sqrt{8} + 1)$ تقديرها هو $5 \times 4 = 20$

باستخدام الآلة الحاسبة للتحقق من صحة الإجابة نجد أن الناتج ٢٠,٤٥٩ أى أن التقدير مقبول

أمثلة للتدريب

تدريب (١)

أكمل لإيجاد ناتج ما يأتي :

١) $\sqrt{3} + \sqrt{3} = \dots$

٢) $\sqrt{2} \times \sqrt{2} = \dots$

٣) $\sqrt{2} + \sqrt{2} + \sqrt{2} - \sqrt{2} = \dots$

تدريب (٢)

أوجد مفكوك كل مما يأتي :

١) $\sqrt{2}(\sqrt{3} + \sqrt{2}) = \dots$

٢) $(1 + \sqrt{2})(2 + \sqrt{2}) = \dots$

٣) $(\sqrt{2} - \sqrt{3})(\sqrt{2} + \sqrt{3}) = \dots$

٤) $(2 + \sqrt{2})^2 - 12 = \dots$





٧) المعكوس الجمعي للعدد $(\sqrt{3} - \sqrt{2})$ هو

[$\sqrt{3} - \sqrt{2}$ - $\sqrt{3} - \sqrt{2}$ - $\sqrt{2} - \sqrt{3}$ - $\sqrt{2} - \sqrt{3}$]

٨) $(\sqrt{5} + \sqrt{3}) \div \sqrt{5} = \dots\dots = \sqrt{5} + \sqrt{3}$ [$\sqrt{5} + \sqrt{3}$ - $\sqrt{5} + \sqrt{3}$ - $\sqrt{5} + \sqrt{3}$ - $\sqrt{5} + \sqrt{3}$]

٤) ضع كلاً مما يأتي في أبسط صورة :

٢) $\sqrt{5} + \sqrt{2}$

١) $\sqrt{2} + \sqrt{2}$

٤) $\sqrt{5} + \sqrt{4} - \sqrt{3}$

٣) $\sqrt{5} - \sqrt{2}$

٦) $\sqrt{5} - \sqrt{5} + \sqrt{2} - \sqrt{4}$

٥) $\sqrt{3} + \sqrt{7} - \sqrt{4}$

٨) $\sqrt{2} + \sqrt{2} + \sqrt{2}$

٧) $\sqrt{3} + \sqrt{6} - \sqrt{2}$

مسائل المستوى الثاني

٥) ضع كل مما يأتي في أبسط صورة :

٢) $\sqrt{5} + \sqrt{2} + \sqrt{3} - \sqrt{2}$

١) $\sqrt{6} - 2 - \sqrt{3} + 3$

٤) $\sqrt{3} + (\sqrt{2} -) - \sqrt{2} + \sqrt{2}$

٣) $\sqrt{5} - \sqrt{4} + \sqrt{2} + \sqrt{2}$

٦) $\sqrt{2} + \sqrt{2} + \sqrt{2} + \sqrt{2}$

٥) $\sqrt{2} + \sqrt{5} + \sqrt{3} - \sqrt{2}$

٦) ضع كلاً مما يأتي في أبسط صورة :

٢) $\sqrt{2} \times \sqrt{4}$

١) $\sqrt{5} \times \sqrt{5}$

٤) $\sqrt{3} \times \sqrt{2}$

٣) $\sqrt{2} \times \sqrt{2}$

٦) $\sqrt{2} \times \sqrt{2}$

٥) $(\sqrt{2} -) \times \sqrt{3}$

٨) $\frac{1}{\sqrt{3}} \times \sqrt{3} \times \sqrt{3}$

٧) $3 + \sqrt{2} \times \sqrt{2}$

١٠) $\frac{\sqrt{5}}{\sqrt{2}} \times \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} \times \frac{\sqrt{2}}{2}$

٩) $\sqrt{2} \times \sqrt{2} \times \sqrt{2}$



ثانياً: أجب عما يأتي :

مسائل المستوى الأول

٢) أكمل ما يأتي :

٢) $(\sqrt{2} -) + \sqrt{2} = \dots\dots\dots$

١) $\dots\dots\dots + 5 = 5 + \sqrt{2}$

٤) $\dots\dots\dots = \sqrt{2} \times \sqrt{2}$

٣) $(\dots\dots + \dots\dots) + 5 = \sqrt{3} + \sqrt{2}$

٦) $\dots\dots\dots = \sqrt{3} \times \sqrt{2}$

٥) $\dots\dots\dots = 3 - \sqrt{2} + \sqrt{2}$

٨) $\dots\dots = \sqrt{2} \times \dots\dots = \sqrt{2} + \sqrt{2} + \sqrt{2}$

٧) $\dots\dots = (\sqrt{2} - 3) + (\sqrt{2} + 4)$

٩) المعكوس الجمعي للعدد $\sqrt{2}$ هو

١٠) المعكوس الجمعي للعدد $\sqrt{2} - 1$ هو

١١) المحايد الضربي في $\sqrt{2}$ هو

١٢) المعكوس الضربي للعدد $\frac{2}{\sqrt{2}}$ هو

٣) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١) $[\sqrt{5} - \sqrt{2} - \sqrt{5} + \sqrt{2}] \dots\dots\dots = \sqrt{3} + \sqrt{2}$

٢) $[\sqrt{5} - \sqrt{2} - \sqrt{5} + \sqrt{2}] \dots\dots\dots = \sqrt{2} + \sqrt{2}$

٣) $\dots\dots\dots = \sqrt{2} + 4 - \sqrt{2} + 5$

[$\sqrt{2} + 1$ - $\sqrt{2} + 1$ - $\sqrt{2} + 1$ - $\sqrt{2} + 1$]

٤) $[\sqrt{2} + 1 - \sqrt{2} + 1 - \sqrt{2} + 1 - \sqrt{2} + 1] \dots\dots\dots = \sqrt{2} \times \sqrt{2}$

٥) $[\sqrt{2} - \sqrt{2} - \sqrt{2} - \sqrt{2}] \dots\dots\dots = \frac{2}{\sqrt{2}}$

٦) $[\sqrt{2} - \sqrt{2} - \sqrt{2} - \sqrt{2}] \dots\dots\dots = 2(\sqrt{2})$

٧) $[\sqrt{2} - \sqrt{2} - \sqrt{2} - \sqrt{2}] \dots\dots\dots = 2$



١١ أعط تقديراً لنتائج $(\sqrt{8} + 1) \times (\sqrt{5} + 3)$ و تحقق من صحة اجابتك

باستخدام الآلة الحاسبة

١٢ إذا كانت $s = \sqrt{15}$ ، $t = 2$ ، $u = \sqrt{5} - 4$ قدر قيمة كل من :

١ s ، t ، u ٢ $s \times u$ ٣ $s + u$

اكتب صحة تقديرك باستخدام الآلة الحاسبة

وأوجد الفرق بين تقديرك والإجابة الصحيحة



مسائل المتفوقين

١٣ إذا كان $\frac{3 - \sqrt{2}}{4} = \frac{3 - \sqrt{2}}{4}$ فأوجد قيمة a ، b [$a=1, b=2$]

١٤ إذا كان $s = 1$ فإن $(\frac{1}{s} + s)(\frac{1}{s} - s)$ يساوي أي مما يأتي :

[$2s$ ، 2 ، $s^2 - 2$ ، $2s^2 - 2$]



اطلب الماهر في الرياضيات للمرحلة الابتدائية وجميع المراحل

يحتوي على شرح كامل بالتفصيل يساعد ولي الأمر على الفهم
ويساعد المعلم على الشرح ويساعد الطالب على التدريب



٧ ضع كلاً مما يأتي في أبسط صورة :

- ١ $(\sqrt{2} + 5)\sqrt{2}$
- ٢ $(\sqrt{2} + 3)\sqrt{2}$
- ٣ $(\sqrt{2} + 5)\sqrt{2}$
- ٤ $(\sqrt{2} + 3)\sqrt{2}$
- ٥ $(\sqrt{2} + 5)\sqrt{2}$
- ٦ $(\sqrt{2} + 3)\sqrt{2}$
- ٧ $(\sqrt{2} + 5)\sqrt{2}$
- ٨ $(\sqrt{2} + 3)\sqrt{2}$
- ٩ $(\sqrt{2} + 5)\sqrt{2}$
- ١٠ $(\sqrt{2} + 3)\sqrt{2}$
- ١١ $(\sqrt{2} + 5)\sqrt{2}$
- ١٢ $(\sqrt{2} + 3)\sqrt{2}$
- ١٣ $(\sqrt{2} + 5)\sqrt{2}$
- ١٤ $(\sqrt{2} + 3)\sqrt{2}$
- ١٥ $(\sqrt{2} + 5)\sqrt{2}$
- ١٦ $(\sqrt{2} + 3)\sqrt{2}$
- ١٧ $(\sqrt{2} + 5)\sqrt{2}$
- ١٨ $(\sqrt{2} + 3)\sqrt{2}$
- ١٩ $(\sqrt{2} + 5)\sqrt{2}$
- ٢٠ $(\sqrt{2} + 3)\sqrt{2}$

٨ اكتب كلاً من الأعداد الآتية بحيث يكون المقام عدداً صحيحاً موجباً :

- ١ $\frac{2}{\sqrt{2}}$
- ٢ $\frac{3}{\sqrt{2}}$
- ٣ $\frac{4}{\sqrt{2}}$
- ٤ $\frac{12}{\sqrt{2}}$
- ٥ $\frac{15}{\sqrt{2}}$
- ٦ $\frac{\sqrt{2}-2}{\sqrt{2}}$

٩ إذا كانت $s = \sqrt{2} + 3$ ، $t = 2$ ، $u = \sqrt{2} - 3$ فأوجد قيمة كل من :

١ $s + t$ ٢ $s - t$ ٣ st

١٠ إذا كانت $s = \sqrt{2} - 1$ ، $t = 1 + \sqrt{2}$ فأوجد قيمة كل من :

١ $s + t$ ٢ $s - t$ ٣ st ٤ $s^2 + t^2$ ٥ $s^2 + 2st + t^2$ ٦ $s^2 - 2st + t^2$



العمليات على الجذور التربيعية

إذا كان a, b عددين حقيقيين غير سالبين فإن:

$$\sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{a \times b} \quad (2)$$

فمثلاً:

$$\begin{aligned} \sqrt{5} \times \sqrt{4} &= \sqrt{5 \times 4} = \sqrt{20} \\ \sqrt{2} \times \sqrt{9} &= \sqrt{2 \times 9} = \sqrt{18} \end{aligned}$$

$$\sqrt{a \times b} = \sqrt{a} \times \sqrt{b} \quad (1)$$

فمثلاً:

$$\begin{aligned} \sqrt{6} &= \sqrt{3} \times \sqrt{2} \\ \sqrt{36} &= \sqrt{12} \times \sqrt{3} \end{aligned}$$

$$\frac{1}{\sqrt{a}} = \frac{\sqrt{a}}{a} \quad (4) \quad a \neq 0$$

فمثلاً:

$$0 = \frac{1}{20} = \frac{20}{20} = \frac{20}{20}$$

$$\frac{1}{\sqrt{a}} = \frac{1}{a} \sqrt{a} \quad (3) \quad a \neq 0$$

فمثلاً:

$$\frac{\sqrt{2}}{3} = \frac{\sqrt{2}}{9} = \frac{2}{9} \sqrt{2}$$

وتستخدم هذه القاعدة لجعل المقام عدداً نسبياً

$$\frac{1}{\sqrt{a}} = \frac{\sqrt{a}}{a} = \frac{\sqrt{a}}{a} \times \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{a}} = \frac{\sqrt{a}}{a} \quad (5) \quad a \neq 0$$

فمثلاً:

$$\begin{aligned} \frac{1}{2} &= \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{\sqrt{2}}{2} \times \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2} \\ \frac{1}{3} &= \frac{\sqrt{3}}{3} = \frac{\sqrt{3}}{3} \times \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{3} \end{aligned}$$

ملاحظة

$$\sqrt{a+b} \neq \sqrt{a} + \sqrt{b} \quad ; \quad \sqrt{a-b} \neq \sqrt{a} - \sqrt{b}$$



العددان المترافقان

إذا كان a, b عددين نسبيين موجبين:

فإن كل من العددين $(\sqrt{a} + \sqrt{b})$ ، $(\sqrt{a} - \sqrt{b})$ يعتبر مرافقاً للعدد الآخر وهما يختلفان في الإشارة بينهما وحاصل ضربهما دائماً عدد نسبي

أمثلة توضيحية



مثال

المختصر المقدار $\sqrt{20} - \sqrt{8} + \sqrt{5}$ بعد وضع كل حد من حدوده على صورة $\sqrt{2}$

الحل

$$\begin{aligned} \sqrt{20} &= \sqrt{2} \times \sqrt{10} = \sqrt{2} \times \sqrt{5} = \sqrt{10} \\ \sqrt{8} &= \sqrt{2} \times \sqrt{4} = \sqrt{2} \times 2 = 2\sqrt{2} \\ \sqrt{20} - \sqrt{8} + \sqrt{5} &= \sqrt{2} \times \sqrt{10} - 2\sqrt{2} + \sqrt{5} \\ &= \sqrt{2} \times \sqrt{10} - 2\sqrt{2} + \sqrt{5} \end{aligned}$$



مثال

المختصر المقدار $\frac{1}{\sqrt{12}} - \frac{3}{\sqrt{4}} + \frac{2}{\sqrt{3}}$

الحل

$$\begin{aligned} \frac{1}{\sqrt{12}} &= \frac{1}{\sqrt{4} \times \sqrt{3}} = \frac{1}{2\sqrt{3}} \\ \frac{3}{\sqrt{4}} &= \frac{3}{2} \\ \frac{2}{\sqrt{3}} &= \frac{2\sqrt{3}}{3} \end{aligned}$$

لاحظ أننا نحول كل عدد إلى حاصل ضرب عددين أحدهما يمكن إيجاده جذره التربيعي

لاحظ أنه للتخلص من المقام نضرب بسط ومقام الكسر في نفس عدد المقام



مثال ٥ اكتب كلاً مما يأتي بحيث يكون المقام عدداً نسبياً :

$$\frac{1 + \sqrt{2}}{1 - \sqrt{2}} \text{ ④} \quad \frac{3}{\sqrt{2} - \sqrt{5}} \text{ ③} \quad \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{5}} \text{ ②} \quad \frac{1}{\sqrt{3}} \text{ ①}$$

الحل

$$\sqrt{3} \frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} \times \frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{1}{\sqrt{3}} \text{ ①}$$

$$\frac{10\sqrt{2}}{\sqrt{5}} = \frac{10\sqrt{2}}{\sqrt{5}} = \frac{10\sqrt{2}}{\sqrt{5}} \times \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{5}} = \frac{10\sqrt{10}}{5} \text{ ②}$$

$$\frac{\sqrt{2} + \sqrt{5}}{\sqrt{2} + \sqrt{5}} \times \frac{3}{\sqrt{2} - \sqrt{5}} = \frac{3}{\sqrt{2} - \sqrt{5}} \text{ ③}$$

$$\sqrt{2} + \sqrt{5} = \frac{(\sqrt{2} + \sqrt{5}) \cdot 3}{2 - 5} =$$

$$\frac{(1 + \sqrt{2})(1 + \sqrt{2})}{1 - 2} = \frac{1 + \sqrt{2}}{1 + \sqrt{2}} \times \frac{1 + \sqrt{2}}{1 - \sqrt{2}} = \frac{1 + \sqrt{2}}{1 - \sqrt{2}} \text{ ④}$$

$$\sqrt{2} \cdot 2 + 3 = \frac{\sqrt{2} \cdot 2 + 1 + 2}{1} =$$

فاوجد قيمة س + $\frac{1}{س}$ إذا كانت س = $\sqrt{2} + \sqrt{3}$

الحل

$$\frac{\sqrt{2} - \sqrt{3}}{\sqrt{2} - \sqrt{3}} \times \frac{1}{\sqrt{2} + \sqrt{3}} = \frac{1}{\sqrt{2} + \sqrt{3}} = \frac{1}{س}$$

$$\sqrt{2} - \sqrt{3} = \frac{\sqrt{2} - \sqrt{3}}{2 - 3} =$$

$$\sqrt{2} \cdot 2 = \sqrt{2} - \sqrt{3} + \sqrt{2} + \sqrt{3} = \frac{1}{س} + س \therefore$$

مثال ٣ اختصر لأبسط صورة $\sqrt{5} + \frac{1}{5}\sqrt{5} - 2\sqrt{5}$

الحل

$$\text{المقدار} = \sqrt{5} + \frac{5}{5} \times \frac{1}{5} \sqrt{5} - 5 \times \sqrt{5} =$$

$$\sqrt{5} + \sqrt{5} \cdot \frac{1}{5} \times 5 - 5\sqrt{5} =$$

$$5\sqrt{5} = \sqrt{5} + \sqrt{5} - 5\sqrt{5} =$$

أوجد ناتج : $(\sqrt{2} \cdot 3 - \sqrt{2}) \cdot \sqrt{2} \cdot 2$ ②① $(\sqrt{2} - \sqrt{3}) \cdot \sqrt{2}$ ③ $(\sqrt{2} - \sqrt{5})(\sqrt{2} - \sqrt{5})$ ⑤ $2(\sqrt{2} - \sqrt{3})$

الحل

$$\sqrt{2} \times \sqrt{2} - \sqrt{2} \times \sqrt{2} = (\sqrt{2} - \sqrt{2}) \cdot \sqrt{2} \text{ ①}$$

$$2\sqrt{2} - 2 =$$

$$(\sqrt{2} \cdot 3 - \sqrt{2} \cdot 2) \cdot \sqrt{2} \cdot 2 = (\sqrt{2} \cdot 3 - \sqrt{2}) \cdot \sqrt{2} \cdot 2 \text{ ②}$$

$$(\sqrt{2} \cdot 3 - \sqrt{2} \cdot 2) \cdot \sqrt{2} \cdot 2 =$$

$$3\sqrt{2} \cdot 2 \times \sqrt{2} \cdot 2 - \sqrt{2} \cdot 2 \times \sqrt{2} \cdot 2 =$$

$$6\sqrt{2} \times 2 - 4\sqrt{2} \times 2 =$$

$$12\sqrt{2} - 8 = \sqrt{2} \times 2 - 2 \times 2 =$$

$$2\sqrt{2} \times \sqrt{2} + 5\sqrt{2} \times \sqrt{2} - 3\sqrt{2} \times 5\sqrt{2} - 5\sqrt{2} \times 5\sqrt{2} = (\sqrt{2} - 5\sqrt{2})(\sqrt{2} - 5\sqrt{2}) \text{ ③}$$

$$2 + 10\sqrt{2} - 10\sqrt{2} - 5 =$$

$$10\sqrt{2} - 8 =$$

$$\sqrt{2} \times \sqrt{2} - 3 \times \sqrt{2} - \sqrt{2} \times 2 + 2 \times 2 = (\sqrt{2} + 3)(\sqrt{2} - 3) \text{ ④}$$

$$2 = 2 - \sqrt{2} \cdot 2 - \sqrt{2} \cdot 2 + 4 =$$

$$\sqrt{2} \times \sqrt{2} \times 2 - \sqrt{2} \times \sqrt{2} + \sqrt{2} \times \sqrt{2} = 2(\sqrt{2} - \sqrt{2}) \text{ ⑤}$$

$$2\sqrt{2} - 5 = \sqrt{2} \cdot 2 - 2 + 2 =$$



تدريب (٢)

إذا كان $s = \frac{1}{3\sqrt{2}-2}$ ، $s = 3\sqrt{2}-2$

أكمل لإيجاد قيمة كل من $s+s$ ، $s-s$ ، $s \cdot s$ ، s^2

الحل

$\dots = \frac{3\sqrt{2}+2}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{1}{3\sqrt{2}-2} = s$ (نضرب في مرافق المقام)

$\dots = 3\sqrt{2}-2 + \dots = s+s$

$\dots - \dots = s-s$

$\dots = \dots$

$\dots = \dots - \dots = (3\sqrt{2}-2)(\dots) = s \cdot s$

$\dots + \dots = \dots + \dots + 4 = s^2$



تدريب (٣)

إذا كانت $s = 2 - 5\sqrt{2}$ ، $s = 1$

فأوجد قيمة s^2 ، $s-s$ ، s^2-2s+s^2

الحل

$\dots = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{1}{\dots} = \frac{1}{s} = s$

$\dots + \dots = \dots + \dots + 5 = (2 - 5\sqrt{2})^2 = s^2$

$\dots - \dots = (s-s) = 0$

$\dots - 2 - 5\sqrt{2})(\dots + 2 - 5\sqrt{2}) = \dots$

$\dots = \dots \times \dots = \dots$

$s^2 - 2s + s^2 = (2 - 5\sqrt{2})^2 - 2(2 - 5\sqrt{2}) + (2 - 5\sqrt{2})^2 = 2(2 - 5\sqrt{2}) = 4 - 10\sqrt{2}$

$\dots = 2(\dots) = \dots$



إذا كانت $s = 3\sqrt{2} - 5\sqrt{2}$ ، $s = 2$ فأوجد قيمة:

١) $s+s$ ، ٢) s^2-2s+s^2

١) $s+s$

الحل

$s = 2$

$s = 2$

$3\sqrt{2} + 5\sqrt{2} = \frac{(3\sqrt{2} + 5\sqrt{2})^2}{(3-5)} = \frac{3\sqrt{2} + 5\sqrt{2}}{3\sqrt{2} - 5\sqrt{2}} \times \frac{2}{2} = \frac{2}{3\sqrt{2} - 5\sqrt{2}} = s$

١) $s+s = 3\sqrt{2} + 5\sqrt{2} + 3\sqrt{2} - 5\sqrt{2} = 6\sqrt{2}$

٢) $s^2 - 2s + s^2 = 15\sqrt{2} - 8 = 15\sqrt{2} - 2 + 5 = 2(3\sqrt{2} - 5\sqrt{2}) = 2s$

$15\sqrt{2} - 8 = 15\sqrt{2} - 2 + 5 = 2(3\sqrt{2} + 5\sqrt{2}) = 2s$

$2 = 3 - 5 = (3\sqrt{2} + 5\sqrt{2})(3\sqrt{2} - 5\sqrt{2}) = s$

$20 = 15\sqrt{2} - 8 + 2 \times 2 + 15\sqrt{2} - 8 = 2s + s + s = 4s$

حل آخر:

$20 = 5 \times 4 = 2(5\sqrt{2}) = 2(s+s) = 4s$

أمثلة للتدريب

تدريب (١)

أكمل ليكون المقدار في أبسط صورة:

١) $12\sqrt{2} + 27\sqrt{2} - 75\sqrt{2}$

(نقل العدد داخل الجذر إلى حدوده أحدهما يمكنه إيجاد جذره)

$3 \times \dots + 3 \times \dots - 3 \times \dots =$

$3\sqrt{2} \dots + 3\sqrt{2} \dots - 3\sqrt{2} \dots =$

$\dots = 3\sqrt{2} \dots + 3\sqrt{2} \dots - 3\sqrt{2} \dots =$

٢) $\frac{1}{3}\sqrt{6} + \frac{10}{3\sqrt{2}} - 27\sqrt{2}$

(نضرب في مرافق المقام) $\dots \times \frac{1}{3}\sqrt{6} + \dots \times \frac{10}{3\sqrt{2}} - \dots \times \sqrt{2} =$

$\dots = 3\sqrt{2} \dots + 3\sqrt{2} \dots - 3\sqrt{2} \dots \times 2 =$



كتابة : اجسود حسنة يونس

مسائل المتكامل الأول

اجعل متلاً ما يأتي :

- = $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ ①
- = $\frac{1}{3} + \frac{2}{3}$ ②
- = $\frac{1}{4} + \frac{3}{4}$ ③
- = $\frac{1}{5} + \frac{4}{5}$ ④

- = $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ ①
- = $\frac{1}{3} + \frac{2}{3}$ ②
- = $\frac{1}{4} + \frac{3}{4}$ ③
- = $\frac{1}{5} + \frac{4}{5}$ ④

اجعل متلاً ما يأتي :

- 100) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$ ① 101) $\frac{1}{3} \times \frac{2}{3}$ ② 102) $\frac{1}{4} \times \frac{3}{4}$ ③
- 103) $\frac{1}{5} \times \frac{4}{5}$ ④ 104) $\frac{1}{6} \times \frac{5}{6}$ ⑤ 105) $\frac{1}{7} \times \frac{6}{7}$ ⑥
- 106) $\frac{1}{8} \times \frac{7}{8}$ ⑦ 107) $\frac{1}{9} \times \frac{8}{9}$ ⑧ 108) $\frac{1}{10} \times \frac{9}{10}$ ⑨
- 109) $\frac{1}{11} \times \frac{10}{11}$ ⑩ 110) $\frac{1}{12} \times \frac{11}{12}$ ⑪ 111) $\frac{1}{13} \times \frac{12}{13}$ ⑫

اجعل متلاً ما يأتي على صورة $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$:
..... ① ② ③
..... ④ ⑤ ⑥

اجعل المتكامل متراً :

- = $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ ① = $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ ②
- = $\frac{1}{3} + \frac{2}{3}$ ③ = $\frac{1}{3} + \frac{2}{3}$ ④
- = $\frac{1}{4} + \frac{3}{4}$ ⑤ = $\frac{1}{4} + \frac{3}{4}$ ⑥



على العمليات على المتكامل التوزيعية

تدوين (١)

اجعل متراً ما يأتي :

اجعل متراً ما يأتي على الصورة :

- = $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ ①
- = $\frac{1}{3} + \frac{2}{3}$ ②
- = $\frac{1}{4} + \frac{3}{4}$ ③
- = $\frac{1}{5} + \frac{4}{5}$ ④

اجعل متراً ما يأتي على الصورة :
..... ① ② ③

اجعل متراً ما يأتي على الصورة :
..... ① ② ③

اجعل متراً ما يأتي على الصورة :
..... ① ② ③

اجعل متراً ما يأتي على الصورة :
..... ① ② ③



$$2(\sqrt{3} + \sqrt{6}) \textcircled{6}$$

$$2(\sqrt{2} + 3) \textcircled{5}$$

$$2(\sqrt{2} + \sqrt{3})2(\sqrt{2} - \sqrt{3}) \textcircled{8}$$

$$(4 + \sqrt{3}2)(3 - \sqrt{3}2) \textcircled{7}$$

$$(\sqrt{18} + \sqrt{12})(\sqrt{2}3 - \sqrt{3}2) \textcircled{10} \quad (\sqrt{2} - \sqrt{3})(\sqrt{2} + \sqrt{3})\sqrt{3}2 \textcircled{9}$$

٨ اكتب كلاً من الأعداد الآتية بحيث يكون المقام عدداً صحيحاً:

$$\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} \textcircled{4}$$

$$\frac{5}{\sqrt{3}2} \textcircled{3}$$

$$\frac{1}{5\sqrt{2}} \textcircled{2}$$

$$\frac{1}{\sqrt{2}} \textcircled{1}$$

$$\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2}} \textcircled{8}$$

$$\frac{5}{5\sqrt{3}} \textcircled{7}$$

$$\frac{4}{\sqrt{2}3} \textcircled{6}$$

$$\frac{\sqrt{2}}{8\sqrt{2}} \textcircled{5}$$

٩ اكتب كلاً من الأعداد الآتية بحيث يكون المقام عدداً صحيحاً:

$$\frac{4}{5\sqrt{2} - \sqrt{2}} \textcircled{4}$$

$$\frac{2}{\sqrt{3} - 5\sqrt{2}} \textcircled{3}$$

$$\frac{4}{5\sqrt{2} - 3} \textcircled{2}$$

$$\frac{2}{1 + \sqrt{3}} \textcircled{1}$$

$$\frac{1 - \sqrt{2}}{1 + \sqrt{2}} \textcircled{8}$$

$$\frac{\sqrt{3}}{5\sqrt{2} - \sqrt{3}} \textcircled{7}$$

$$\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3} - \sqrt{2}} \textcircled{6}$$

$$\frac{5}{5\sqrt{2}} + 3 \textcircled{5}$$

١٠ أوجد قيمة كلاً من س + ص ، س - ص في الحالات الآتية:

$$\sqrt{2} - 1 = \text{ص} ، \sqrt{2} + 3 = \text{س} \textcircled{1}$$

$$\sqrt{2} + \sqrt{3} = \text{ص} ، \sqrt{2} - \sqrt{3} = \text{س} \textcircled{2}$$

$$\sqrt{2}3 + 5 = \text{ص} ، \sqrt{2}3 - 5 = \text{س} \textcircled{3}$$

$$\sqrt{3} + 5\sqrt{2} = \text{ص} ، \sqrt{3} - 5\sqrt{2} = \text{س} \textcircled{11}$$

[$\sqrt{3}2 - 5\sqrt{2}2$]

$$\text{فأوجد قيمة كلاً من } \text{ص} + 1 ، \text{ص} - 1$$

$$\textcircled{12} \text{ إذا كان } \text{س} = 1 - \sqrt{3} ، \text{ص} = 1 + \sqrt{3}$$

[$2 - 5\sqrt{2}2 - 5\sqrt{2}2$]

$$\text{فأوجد قيمة كلاً من } \text{ص} \text{ س} ، \text{س}^2 ، \text{ص} - \text{س}$$



مسائل المستوى الثاني

٦ اختصر لأبسط صورة:

$$\frac{1}{\sqrt{2}}\sqrt{4} + 8\sqrt{5} - \sqrt{2}13 \textcircled{1}$$

$$\frac{1}{5\sqrt{2}} - 125\sqrt{2} + 20\sqrt{2} \frac{3}{5} \textcircled{2}$$

$$\frac{1}{5}\sqrt{5} - \sqrt{2}\frac{1}{4} + 45\sqrt{2} \textcircled{3}$$

$$54\sqrt{2} + \frac{2}{3}\sqrt{2} - \sqrt{2}2 \textcircled{4}$$

$$\frac{1}{\sqrt{2}}\sqrt{8} - 18\sqrt{2} + 32\sqrt{2}2 \textcircled{5}$$

$$98\sqrt{2} + \frac{1}{3}\sqrt{2} + \sqrt{3}2 - \sqrt{2}3 \textcircled{6}$$

$$\frac{1}{3}\sqrt{9} - 12\sqrt{2}4 + 75\sqrt{2}2 \textcircled{7}$$

$$96\sqrt{2}\frac{1}{4} + \sqrt{2}4 - \frac{2}{3}\sqrt{2}6 \textcircled{8}$$

$$\frac{1}{8}\sqrt{2}4 - \sqrt{2}3 - 50\sqrt{2}2 \textcircled{9}$$

$$\sqrt{2} \times \sqrt{2} - \frac{1}{3}\sqrt{2} + \sqrt{3} \textcircled{10}$$

$$\frac{1}{\sqrt{2}}\sqrt{14} + \sqrt{3}\sqrt{2} - 28\sqrt{2}\frac{1}{4} \textcircled{11}$$

$$\frac{2}{3}\sqrt{2}8 - \frac{2}{3}\sqrt{2}6 + \frac{1}{4}\sqrt{2}12 \textcircled{12}$$

٧ أوجد ناتج كل مما يأتي:

$$(\sqrt{5} + \sqrt{3})\sqrt{2} \textcircled{1}$$

$$\left(7 + \frac{4}{\sqrt{2}}\right)\sqrt{2} \textcircled{2}$$

$$(\sqrt{2} - \sqrt{3})(\sqrt{2} - \sqrt{3}) \textcircled{3}$$

$$(2 - 5\sqrt{2})(2 + 5\sqrt{2}) \textcircled{4}$$



٢٢ إذا كان $s = 3\sqrt{5} + 2\sqrt{3}$ ، $s = \sqrt{5\sqrt{3}} - \sqrt{5\sqrt{2}}$

أوجد قيمة كل من $s - s$ ، s ، s

[٢٠٤، ٢٠٦]

٢٣ إذا كان $s = 3 + \sqrt{5}$ ، $s = \frac{4}{s}$ أثبت أن s مترافق مع s

ثم أوجد $s^2 + 6 + s$

[٢٢]

٢٤ إذا كانت $s = \sqrt{5} - \sqrt{11}$ ، $s = \sqrt{5} + \sqrt{11}$

أثبت أن $\frac{s - s}{\sqrt{5}} = \frac{1}{3} s$

٢٥ إذا كانت $s = 1 + \sqrt{3}$ ، $s = 1 - \sqrt{3}$ فأوجد قيمة $\frac{s}{s} + \frac{s}{s}$

[٤]

٢٦ إذا كانت $s = \frac{\sqrt{5} \cdot 3 + \sqrt{2} \cdot 5}{\sqrt{5}}$ ، $s = \frac{\sqrt{2} \cdot 3 + \sqrt{5} \cdot 2}{\sqrt{2}}$

أوجد قيمة كل من: ① $s^2 + s$ ② s

أثبت أن $s^2 + s = 38$

[١٤، ٣٨]

٢٧ إذا كانت $s = \frac{2}{\sqrt{5} - \sqrt{7}}$ ، $s = \frac{1}{\sqrt{5} - \sqrt{7}}$

أثبت أن s ، s مترافقان ثم أوجد قيمة $(s + s) - s^2$

[٢٤]



مسائل المتفوقين

٢٨ أوجد مرافق العدد $\sqrt{8} + \sqrt{18} - 5\sqrt{7}$

[٢٧٢-٢]

٢٩ اجعل مقام الكسر $\frac{2 + \sqrt{3} + \sqrt{7}}{2 - \sqrt{3} + \sqrt{7}}$ عدداً نسبياً

[٢٧٢، ٢٧٣]

١٣ إذا كان $s = 2 + \sqrt{3}$ ، $s = 2 - \sqrt{3}$ فأوجد قيمة $\frac{s + s}{s}$

[١]

١٤ إذا كان $s = 2 - \sqrt{2}$ ، $s = 2 + \sqrt{2}$ أثبت أن $s = (s - s)^2$

١٥ إذا كان $s = \frac{2}{\sqrt{2} + \sqrt{5}}$ ، $s = \frac{2}{\sqrt{2} - \sqrt{5}}$

فأوجد قيمة كل من $s^2 - s$ ، $s^2 - s$

[٣٥٤-٤٤]

١٦ إذا كان $s = 5\sqrt{2} + 2\sqrt{3}$ ، $s = 5\sqrt{2} - 2\sqrt{3}$ فأوجد قيمة $\frac{s + s}{s - s}$

[٥٦]

١٧ إذا كان $s = 3\sqrt{2} + 2\sqrt{3}$ ، $s = 3\sqrt{2} - 2\sqrt{3}$

أثبت أن s ، s معكوس ضربياً للأخر

١٨ إذا كانت $s = \sqrt{5} + \sqrt{7}$ ، $s = \frac{2}{s}$ فأوجد في أبسط صورة قيمة $\frac{s + s}{s - s}$

[٧٦]

١٩ إذا كانت $s = 3\sqrt{2} - 2\sqrt{3}$ ، $s = 3\sqrt{2} + 2\sqrt{3}$

① أوجد قيمة $\frac{s^3}{s + s}$

② أوجد قيمة $s^2 + 2 + s + s$

[٣٧]

[١٢]

٢٠ إذا كانت $s = \frac{4}{\sqrt{2} - \sqrt{7}}$ ، $s = \frac{4}{\sqrt{2} + \sqrt{7}}$

أوجد قيمة كل من: ① $s^2 - s$ ② $\frac{s - s}{s}$

[٣٧ ، ١٦]

٢١ إذا كانت $s = \frac{1}{\sqrt{2} - \sqrt{3}}$ ، $s = \sqrt{2} - \sqrt{3}$

أوجد قيمة كل من: ① $s^2 - s - s$ ② $(s - s)^2$

[٦٤، ٦٧٢]



العمليات على الجذور التكعيبية

إذا كان a, b عددين حقيقيين فإن:

$$\sqrt[3]{a} \times \sqrt[3]{b} = \sqrt[3]{a \times b} \quad (2)$$

فمثلاً:

$$\begin{aligned} 5\sqrt[3]{2} &= 5\sqrt[3]{2} \times \sqrt[3]{8} = \sqrt[3]{5 \times 8} = \sqrt[3]{40} \\ 2\sqrt[3]{3} &= 2\sqrt[3]{3} \times \sqrt[3]{27} = \sqrt[3]{2 \times 27} = \sqrt[3]{54} \end{aligned}$$

$$\sqrt[3]{a \times b} = \sqrt[3]{a} \times \sqrt[3]{b} \quad (1)$$

فمثلاً:

$$\begin{aligned} \sqrt[3]{10} &= \sqrt[3]{2 \times 5} = \sqrt[3]{2} \times \sqrt[3]{5} \\ 2 &= \sqrt[3]{8} = \sqrt[3]{2 \times 4} = \sqrt[3]{2} \times \sqrt[3]{4} \end{aligned}$$

$$\frac{1}{\sqrt[3]{a}} = \sqrt[3]{\frac{1}{a}} \quad (4) \quad a \neq 0$$

فمثلاً:

$$\frac{3\sqrt[3]{2}}{2\sqrt[3]{2}} = \frac{3}{2} \sqrt[3]{2}$$

$$\frac{1}{\sqrt[3]{a}} = \sqrt[3]{\frac{1}{a}} \quad (3) \quad a \neq 0$$

فمثلاً:

$$2 = \sqrt[3]{8} = \sqrt[3]{\frac{16}{4}} = \frac{\sqrt[3]{16}}{\sqrt[3]{4}}$$

لاحظان:

$$\frac{1}{\sqrt[3]{a}} = \frac{1}{\sqrt[3]{a}} = \frac{\sqrt[3]{2}}{\sqrt[3]{2a}} = \frac{\sqrt[3]{2}}{\sqrt[3]{2} \times \sqrt[3]{a}} = \frac{1}{\sqrt[3]{a}}$$

فمثلاً:

$$10\sqrt[3]{\frac{1}{2}} = \frac{10\sqrt[3]{2}}{2} = \frac{2 \times 5\sqrt[3]{2}}{2} = \frac{5\sqrt[3]{2}}{1} = 5\sqrt[3]{2}$$



أمثلة توضيحية

مثال ١: ضع كلاً مما يأتي على صورة $\sqrt[3]{a}$ حيث a, b عددان صحيحان
 a, b أصغر قيمة موجبة ممكنة

$$\sqrt[3]{1710b} \quad (3)$$

$$\sqrt[3]{250b} \quad (2)$$

$$\sqrt[3]{16b} \quad (1)$$

الحل

$$\sqrt[3]{2b} = \sqrt[3]{2b} \times \sqrt[3]{8} = \sqrt[3]{2 \times 8b} = \sqrt[3]{16b} \quad (1)$$

$$\sqrt[3]{250b} = \sqrt[3]{2b} \times \sqrt[3]{125} = \sqrt[3]{2 \times 125b} = \sqrt[3]{250b} \quad (2)$$

$$\sqrt[3]{5b} = \sqrt[3]{5b} \times \sqrt[3]{343} = \sqrt[3]{5 \times 343b} = \sqrt[3]{1710b} \quad (3)$$

مثال ٢: اختصر لأبسط صورة المقدار $5\sqrt[3]{24} - 3\sqrt[3]{192} - 2\sqrt[3]{270} - \sqrt[3]{2}$

الحل

$$\text{المقدار} = 5\sqrt[3]{24} - 3\sqrt[3]{192} - 3\sqrt[3]{8} \times \sqrt[3]{27} - \sqrt[3]{2}$$

$$= 5\sqrt[3]{24} - 3 \times 2\sqrt[3]{24} - 3\sqrt[3]{24} - \sqrt[3]{2}$$

$$= 5\sqrt[3]{24} - 6\sqrt[3]{24} - 3\sqrt[3]{24} - \sqrt[3]{2} = -4\sqrt[3]{24} - \sqrt[3]{2}$$

مثال ٣: اختصر لأبسط صورة المقدار $2\sqrt[3]{(3-\sqrt{2})} - \frac{1}{3}\sqrt[3]{27} + \sqrt[3]{72}$

الحل

$$\text{المقدار} = 2\sqrt[3]{3-\sqrt{2}} - \frac{1}{3} \times \sqrt[3]{27} + \sqrt[3]{9 \times 8}$$

$$= 2\sqrt[3]{3-\sqrt{2}} - \frac{1}{3} \times 3 + \sqrt[3]{9} \times \sqrt[3]{2} =$$

$$= 2\sqrt[3]{3-\sqrt{2}} - 1 + \sqrt[3]{2} =$$



$$\frac{32\sqrt{2}}{2} - \frac{16\sqrt{2}}{5\sqrt{2}} - \frac{1}{2}\sqrt{2} + 18\sqrt{2}$$



وكيفية الحل

$$\begin{aligned} \frac{4 \times 8\sqrt{2}}{2} - \frac{16}{5}\sqrt{2} - \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}\sqrt{2} + 2 \times 9\sqrt{2} &= \text{المقامر} \\ \frac{32\sqrt{2}}{2} - \sqrt{2} - \frac{1}{4}\sqrt{2} + 18\sqrt{2} &= \\ \frac{32\sqrt{2}}{2} - \sqrt{2} - \frac{1}{4}\sqrt{2} + 18\sqrt{2} &= \\ \frac{32\sqrt{2}}{2} - \sqrt{2} - \frac{1}{4}\sqrt{2} + 18\sqrt{2} &= \\ (\frac{32\sqrt{2}}{2} - \frac{1}{4}\sqrt{2}) + (\sqrt{2} - \sqrt{2}) &= \\ \frac{32\sqrt{2}}{2} - \frac{1}{4}\sqrt{2} &= \end{aligned}$$

$$\text{أوجد ناتج } (2 + 5\sqrt{2})(2 + 5\sqrt{2})$$



وكيفية الحل

$$\begin{aligned} 4 \times 2 + 5\sqrt{2} \times 2 + 2\sqrt{2} \times 5 + 5\sqrt{2} \times 5 &= \text{المقامر} \\ 8 + 10\sqrt{2} + 10\sqrt{2} + 25 &= \\ 13 + 20\sqrt{2} &= \end{aligned}$$

أنته للتدريب

تدريب (1)

اقتصر ما يأتي لأبسط صورة:

$$\frac{1}{9}\sqrt{2} - \sqrt{2} + 2\sqrt{2}$$

$$\sqrt{2} - \sqrt{2} + 11\sqrt{2} - 5\sqrt{2}$$

$$\begin{aligned} \dots \times \frac{1}{9}\sqrt{2} - \sqrt{2} + \dots &= \\ \dots + \dots &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \dots \times \dots - \dots \times \dots &= \\ \dots - \dots &= \end{aligned}$$



تعاريف (7) على العمليات على الجذور التكعيبية

ساعة امتحان ومراجعة



أولاً: راجع معنا واختر نفسك

(1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① إذا كانت s عدداً صحيحاً وكان $s > \sqrt{7} > 1$ فإن $s = \dots$
 [1 2 3 4]

$$\text{② } [5, 2] - [3, 1] = \dots$$

[[5, 3] 4 [5, 2] 4 [2, 1] 4 [2, 1]]

③ العدد التالي في النمط $\sqrt{3}, \sqrt{12}, \sqrt{27}, \sqrt{48}$ هو \dots

[$5\sqrt{2}$ 4 $7\sqrt{2}$ 4 $6\sqrt{2}$ 4 $9\sqrt{2}$]

④ إذا كانت $s = \frac{2}{3\sqrt{2} - 5\sqrt{2}}$ ، فإن $s = \frac{2}{3\sqrt{2} + 5\sqrt{2}}$ ، $s = 2 - s$ ، $s = s + 2$

[2 4 12 4 20 4 $(3\sqrt{2} - 5\sqrt{2})^2$]



(ب) إذا كانت $s = 2 + \sqrt{3}$ ، $s = 2 - \sqrt{3}$ فأوجد $\frac{s}{s-2}$



(ج) إذا كان $s - 1 = \sqrt{2}$ فأوجد قيمة $s + (s - 1)^2$





ثانياً: اجب عما يأتي:

مسائل المستوى الأول

2 اكمل ما يأتي:

- = $8 - \sqrt{2} + \sqrt{2} - 1$ (1)
- = $2\sqrt{2} - 16\sqrt{2}$ (3)
- = $\frac{2\sqrt{2}}{8} \sqrt{2}$ (5)
- = $24\sqrt{2} - 125\sqrt{2}$ (7) ✓
- = $\frac{4}{25} \sqrt{2} \times \frac{2}{5} \sqrt{2}$ (9) ✓
- = $100\sqrt{2} \times 10\sqrt{2}$ (11) ✓
- = $4\sqrt{2} \times 2\sqrt{2}$ (2)
- = $\frac{4}{9} \sqrt{2} \times \frac{2}{3} \sqrt{2}$ (4)
- = $2(5\sqrt{2})$ (6)
- = $128\sqrt{2} - 250\sqrt{2}$ (8) ✓
- = $\frac{2}{9} \sqrt{2} \div \frac{3}{4} \sqrt{2}$ (10) ✓
- = $5\sqrt{2} \frac{1}{4}$ (12) ✓

3 اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- [3 د ، 3 ج ، 3 ب ، 3 ا] = $24\sqrt{2} - 81\sqrt{2}$ (1)
- [5 د ، 5 ج ، 5 ب ، 5 ا] = $4\sqrt{2} + 135\sqrt{2}$ (2)
- [3 د ، 3 ج ، 3 ب ، 3 ا] = $9\sqrt{2} \times 3\sqrt{2}$ (3)
- [3 د ، 3 ج ، 3 ب ، 3 ا] = $\frac{81 - \sqrt{2}}{3\sqrt{2}}$ (4)

4 فعم كلاً مما يأتي على صورة \sqrt{a} حيث a عدنان صحيحان ، b أصغر قيمة موجبة ممكنة

- (1) $54\sqrt{2}$
- (2) $4\sqrt{2}$
- (3) $128\sqrt{2}$
- (4) $2000 - \sqrt{2}$
- (5) $\frac{10}{16} \sqrt{2}$
- (6) $2160 - \sqrt{2}$



5 اختصر لأبسط صورة:

- (1) $54 - \sqrt{2} + 16\sqrt{2} - 2\sqrt{2}$ (1)
- (2) $24\sqrt{2} + 81 - \sqrt{2} + 3\sqrt{2}$ (2)
- (3) $54\sqrt{2} - 128\sqrt{2} + 2 + 250\sqrt{2}$ (3)
- (4) $192\sqrt{2} + 24\sqrt{2} - 81\sqrt{2}$ (4)

مسائل المستوى الثاني

6 أوجد في أبسط صورة:

- (1) $2 - \sqrt{2} - \frac{1}{4} \sqrt{2} + 54\sqrt{2}$ (1)
- (2) $\frac{1}{9} \sqrt{2} - 24 - \sqrt{2} + 81\sqrt{2}$ (2)
- (3) $2(3 - \sqrt{2}) + \frac{1}{3} \sqrt{2} - 243\sqrt{2}$ (3)
- (4) $2(\sqrt{2} - \sqrt{2}) - \frac{1}{2} \sqrt{2} + 256\sqrt{2}$ (4)
- (5) $18\sqrt{2} - 2(\sqrt{2}) - \frac{1}{4} \sqrt{2} + 54 - \sqrt{2}$ (5)
- (6) $16 - \sqrt{2} + 28\sqrt{2} - \frac{14}{\sqrt{2}} + 54\sqrt{2}$ (6)
- (7) $54\sqrt{2} - 2\sqrt{2} - 16\sqrt{2} + \frac{1}{4} + 18\sqrt{2}$ (7)
- (8) $2\sqrt{2} + 250\sqrt{2} \times 5\sqrt{2} + 200\sqrt{2} - 2\sqrt{2} + \frac{1}{4}$ (8)
- (9) $\frac{7}{18\sqrt{2}} + 98\sqrt{2} + \frac{1}{9} \sqrt{2} - 24 - \sqrt{2} + 81\sqrt{2}$ (9)
- (10) $16\sqrt{2} - 2\sqrt{2} - 54\sqrt{2} + 750\sqrt{2} - 12\sqrt{2} + 48\sqrt{2}$ (10)
- (11) $32\sqrt{2} - 2\left(\frac{1}{2\sqrt{2}}\right) + 2\sqrt{2} + \frac{1}{4} \sqrt{2} + 4$ (11)

7 إذا كانت $\sqrt{2} = 3$ ، $\sqrt{3} = 5$ فاوجد (س ص 3) 2^{-3}

[$\frac{1}{18}$]



تطبيقات على الجذور التربيعية والتكعيبية

أولاً : الأشكال الهندسية المستوية :

هي الأشكال التي يتكون كل منها من مجموعة جزئية من نقطت مستوى ما وفيما يلي ملخصاً للقوانين الهامة الخاصة بمحيط ومساحة هذه الأشكال :

الشكل	المحيط	المساحة
المثلث	مجموع أضوال أضلاعه	$\frac{1}{2}$ طول القاعدة \times الارتفاع العمودي عليها
متوازي الأضلاع	مجموع أضوال أضلاعه	طول القاعدة \times الارتفاع العمودي عليها
المستطيل	$2 \times$ (الطول + العرض)	الطول \times العرض
المربع	طول الضلع $\times 4$	طول الضلع \times نفسه ، $\frac{1}{4}$ مربع طول قطره
المعين	طول الضلع $\times 4$	$\frac{1}{2}$ حاصل ضرب طولى القطريين
شبه المنحرف	مجموع أضوال أضلاعه	$\frac{1}{2}$ مجموع طولى القاعدتين المتوازيتين \times الارتفاع

الدائرة



محيط الدائرة = $2\pi r$ وحدة طول
مساحة الدائرة = πr^2 وحدة مربعة

حيث r طول نصف قطر الدائرة ، π (النسبة التقريبية) = $\frac{22}{7}$ ما لم يذكر غير ذلك



8) اثبت ان $1 = (6\sqrt{2}) \div 16\sqrt{2} \times 54\sqrt{2}$

9) أوجد ناتج كل مما يأتي :

1) $2\sqrt{2} (2 - \sqrt{2})$

2) $2(\sqrt{2} - 5\sqrt{2})$

3) $(1 + \sqrt{2})^2$

4) $(1 + \sqrt{2} + \sqrt{2})(1 - \sqrt{2})$

5) $(\sqrt{2} + \sqrt{2} + \sqrt{2})(\sqrt{2} - \sqrt{2})$

6) $(4 + \sqrt{2} - \sqrt{2})(2 + \sqrt{2})$

7) $(\sqrt{\frac{1}{2}})^2 (8 + 3\sqrt{2} - 4\sqrt{2})$

8) $2\sqrt{2} - \sqrt{2} - 2(\sqrt{2} + \sqrt{2})$

10) إذا كانت $s = 3 + \sqrt{2}$ ، $s = 3 - \sqrt{2}$

فأوجد قيمة : 1) $(s + s)^2$ ، 2) $(s - s)^2$ ، 3) s^3

11) إذا كان $s = 3 + \sqrt{2}$ ، $s = 3 - \sqrt{2}$ فأوجد قيمة : $(\frac{s - s}{s + s})^2$ [$\frac{1}{4}$]



مسائل المتفوقين

12) 1) أوجد ناتج $(s^2 + 1 + \frac{1}{s})(s - \frac{1}{s})$

2) اجعل مقام الكسر $\frac{2}{\sqrt{2}}$ عدداً نسبياً

3) إذا كان $(\sqrt{s})^2 = (\sqrt{s})^2$ فأوجد قيم s الممكنة

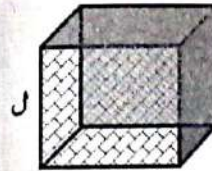


ثانياً : الأجسام أو المجسمات :

- الأجسام تتكون من مجموعة غير منتهية من النقاط وتشغل حيزاً من الفراغ
- أي جسم يقسم الفراغ إلى ثلاث مجموعات من النقاط :
 - (أ) مجموعة النقاط الواقعة داخل الجسم
 - (ب) مجموعة النقاط التي تحدد الجسم من الخارج وتسمى " بسطح الجسم "
 - (ج) مجموعة النقاط الواقعة خارج الجسم
- واتحاد المجموعتين (أ) ، (ب) يكون ما يسمى "حجم الجسم"
- وحدة الحجم : هي حجم مكعب طول حرفه ١ سم ، وتوجد مضاعفات لهذه الوحدة مثل اللديسمتر المكعب والمتر المكعب

(١) المكعب

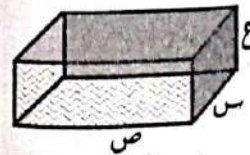
هو جسم جميع أوجهه الستة مربعة الشكل ومتطابقة وإذا كان طول حرف المكعب ل وحدة طول فإن :



- ① مساحة الوجه = l^2 (وحدة مربعة)
- ② المساحة الجانبية = $4l^2$ (وحدة مربعة)
- ③ المساحة الكلية (مساحة أوجه الستة) = $6l^2$ (وحدة مربعة)
- ④ حجم المكعب = l^3 (وحدة مكعبة)

(٢) متوازي المستطيلات

هو جسم جميع أوجهه الستة مستطيلات وكل وجهين متقابلين متطابقين وإذا كانت أطوال أحرافه س ، ص ، ع وحدة طول فإن :



- ① المساحة الجانبية = محيط القاعدة × الارتفاع = $2(s + v) \times e$ (وحدة مربعة)
- ② المساحة الكلية = المساحة الجانبية + $2 \times$ مساحة القاعدة = $2(s + v + e + s + v) \times e$ (وحدة مربعة)
- ③ حجمه = مساحة القاعدة × الارتفاع = $s \times v \times e$ (وحدة مكعبة)

(٣) الأسطوانة الدائرية القائمة

هي جسم له قاعدتان متوازيتان ومتطابقتان كل منهما عبارة عن سطح دائري أما السطح الجانبي فهو سطح منحنى يسمى بالسطح الأسطواني



إذا كان طول نصف قطر قاعدة الأسطوانة ن، وارتفاعها ع فإن :

- ① المساحة الجانبية للأسطوانة = $2\pi n \times e$ (وحدة مربعة)
- ② المساحة الكلية للأسطوانة = $2\pi n \times e + 2\pi n^2$ (وحدة مربعة)
- ③ حجم الأسطوانة = $\pi n^2 \times e$ (وحدة مكعبة)

(٤) الكرة

هي جسم سطحه منحنى وجميع النقاط التي تنتمي إلى سطح الكرة تكون على أبعاد متساوية من نقطة ثابتة داخل الكرة تسمى مركز الكرة



وإذا قطعت الكرة بمستوى مار بمركزها فإن المقطع دائرة مركزها

هو مركز الكرة وطول نصف قطرها هو طول نصف قطر الكرة

- ① مساحة سطح الكرة = $4\pi r^2$ (وحدة مربعة)
- ② حجم الكرة = $\frac{4}{3}\pi r^3$ (وحدة مكعبة)

أمثلة توضيحية

① دائرة طول نصف قطرها ٣,٥ أوجد :

$$\left(\frac{22}{7} = \pi\right)$$

- ① محيط الدائرة
- ② مساحة الدائرة

الحل

$$① \text{ محيط الدائرة} = 2\pi r = 2 \times \frac{22}{7} \times 3,5 = 22$$

$$② \text{ مساحة الدائرة} = \pi r^2 = \frac{22}{7} \times 3,5^2 = 38,5$$



مثال ٥ أسطوانة دائرية قائمة ارتفاعها ٨ سم ، طول قطر قاعدتها ١٤ سم أوجد :

١ حجمها ٢ مساحتها الجانبية $(\frac{22}{7} = \pi)$

الحل

$$\therefore \text{نق} = 14 \quad \therefore \text{نق} = 7$$

$$\text{١ حجم الأسطوانة} = \pi \times \text{نق}^2 \times \text{ع} = 8 \times 7^2 \times \frac{22}{7} = 1732 \text{ سم}^3$$

$$\text{٢ مساحتها الجانبية} = 2 \times \pi \times \text{نق} \times \text{ع} = 2 \times \frac{22}{7} \times 7 \times 8 = 352 \text{ سم}^2$$

مثال ٦ احسب طول نصف قطر قاعدة الأسطوانة الدائرية القائمة التي

حجمها ٧٧٠ سم^٣ وارتفاعها ٥ سم $(\frac{22}{7} = \pi)$

الحل

$$\therefore \text{حجم الأسطوانة} = \pi \times \text{نق}^2 \times \text{ع}$$

$$\therefore 770 = 5 \times \frac{22}{7} \times \text{نق}^2$$

$$\therefore \text{نق}^2 = \frac{7 \times 770}{5 \times 22} = 49 \quad \therefore \text{نق} = 7 \text{ سم}$$

مثال ٧ أوجد مساحة الكرة التي طول نصف قطرها ١ سم بدلالة π

الحل

ملاحظة

بدلالة π تعنى أننا لا نعوض عن π

$$\text{مساحة الكرة} = 4 \times \pi \times \text{نق}^2 = 4 \times \pi \times 1^2 = 4\pi \text{ سم}^2$$

مثال ٨ إذا كان طول نصف قطر كرة ٣ سم فأوجد حجمها $(\pi = 3.14)$

الحل

$$\text{حجم الكرة} = \frac{4}{3} \times \pi \times \text{نق}^3$$

$$= \frac{4}{3} \times 3.14 \times 3^3 = 113.04 \text{ سم}^3$$



مثال ٢ دائرة مساحتها ٦١٦ سم^٢ أوجد محيطها

الحل

$$\therefore \text{مساحة الدائرة} = \pi \times \text{نق}^2$$

$$\therefore 616 = \frac{22}{7} \times \text{نق}^2$$

$$\therefore \text{نق}^2 = \frac{7}{22} \times 616 = 196 \quad \therefore \text{نق} = 14 \text{ سم}$$

$$\therefore \text{محيط الدائرة} = 2 \times \pi \times \text{نق} = 2 \times \frac{22}{7} \times 14 = 88 \text{ سم}$$

مثال ٣ مكعب حجمه ٨ سم^٣ احسب مساحة وجهه ومساحته الكلية

الحل

$$\text{نفرض أن طول حرف المكعب} = \text{ن}$$

$$\therefore \text{حجم المكعب} = \text{ن}^3$$

$$\therefore 8 = \text{ن}^3 \quad \therefore \text{ن} = \sqrt[3]{8} = 2 \text{ سم}$$

$$\therefore \text{مساحة وجهه} = \text{ن}^2 = 2^2 = 4 \text{ سم}^2$$

$$\text{المساحة الكلية للمكعب} = 6 \times \text{ن}^2$$

$$= 6 \times 4 = 24 \text{ سم}^2$$

مثال ٤ متوازي مستطيلات بعدا قاعدته ٥ سم ، ٦ سم وارتفاعه ١٠ سم أوجد :

١ مساحته الجانبية ٢ مساحته الكلية ٣ حجمه

الحل

$$\text{محيط القاعدة} = (\text{الطول} + \text{العرض}) \times 2 = 2 \times (6 + 5) = 22 \text{ سم}$$

$$\text{١ المساحة الجانبية} = \text{محيط القاعدة} \times \text{الارتفاع}$$

$$= 22 \times 10 = 220 \text{ سم}^2$$

$$\text{٢ المساحة الكلية} = 2 \times (5 \times 10 + 10 \times 6 + 6 \times 5)$$

$$= 2 \times (50 + 60 + 30) = 280 \text{ سم}^2$$

$$\text{٣ الحجم} = \text{الطول} \times \text{العرض} \times \text{الارتفاع}$$

$$= 10 \times 6 \times 5 = 300 \text{ سم}^3$$



أمثلة لتدريب

تدريب (١)

مكعب طول حرفه ٣ أوجد:

- ١ حجمه
- ٢ مساحته الكلية

الحل

١ حجم المكعب = $3^3 = 27$

٢ مساحته الكلية = $6 \times 3^2 = 54$



تدريب (٢)

متوازي مستطيلات بعدا قاعدته ٥ ، ٤ ، ٣ وارتفاعه ٣ أوجد:

- ١ حجمه
- ٢ مساحته الجانبية
- ٣ مساحته الكلية

الحل

١ حجم متوازي المستطيلات = الطول \times العرض \times الارتفاع = $5 \times 4 \times 3 = 60$

٢ مساحته الجانبية = $2 \times (5 \times 3 + 4 \times 3) = 42$

٣ مساحته الكلية = $2 \times (5 \times 4 + 5 \times 3 + 4 \times 3) = 94$

٤ مساحته الجانبية = محيط القاعدة \times الارتفاع = $2(5+4) \times 3 = 42$

٥ مساحته الكلية = $2(5 \times 4 + 5 \times 3 + 4 \times 3) = 94$

٦ مساحته الكلية = $2(5 \times 4 + 5 \times 3 + 4 \times 3) = 94$

تدريب (٣)

اسطوانة دائرية قائمة ارتفاعها ١٠ وطول نصف قطر قاعدتها ٧

أوجد حجمها ومساحتها الجانبية $(\frac{22}{7} = \pi)$

الحل

حجم الاسطوانة = $\pi r^2 h = \frac{22}{7} \times 7^2 \times 10 = 27860$

مساحتها الجانبية = $2\pi r h = 2 \times \frac{22}{7} \times 7 \times 10 = 9100$

مساحتها الكلية = $2\pi r^2 + 2\pi r h = 2 \times \frac{22}{7} \times 7^2 + 9100 = 10400$

مساحتها الكلية = $2\pi r^2 + 2\pi r h = 10400$



كرة من الرصاص طول نصف قطرها ١٢ صهرت

وحولت إلى أسطوانة دائرية قائمة ارتفاعها يساوي ٤

$(\frac{22}{7} = \pi)$

احسب طول نصف قطر قاعدة الأسطوانة

الحل

حجم الكرة = $\frac{4}{3}\pi r^3 = \frac{4}{3}\pi (12)^3 = 2816\pi$

حجم الاسطوانة = $\pi r^2 h = \pi r^2 \times 4 = 4\pi r^2$

حجم الاسطوانة = حجم الكرة

$4\pi r^2 = 2816\pi$

$r^2 = \frac{2816}{4} = 704$

$r = \sqrt{704} = 26.53$



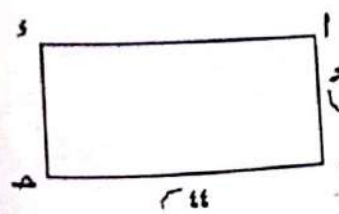
١٢ قطعة من الورق على شكل مستطيل ا ب هـ ، فيه ا ب = ١٠ ، ب هـ = ٤٤

طويت على شكل اسطوانة دائرية قائمة بحيث ينطبق ا ب على هـ

$(\frac{22}{7} = \pi)$

أوجد حجم الاسطوانة الناتجة

الحل



محيط قاعدة الاسطوانة = ٤٤

$2\pi r = 44$

$r = \frac{44}{2\pi} = \frac{44}{2 \times \frac{22}{7}} = 7$

حجم الاسطوانة = $\pi r^2 h = \pi \times 7^2 \times 10 = 1540\pi$

$1540 \times \frac{22}{7} = 48400$

48400



تعاريف (٨) على تطبيقات على الجذور التربيعية و التكعيبة

ساعة امتحان ومراجعة

أولاً: راجع معنا واختبر نفسك

١

(١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

..... = {٥, ٣} ∩ {٥, ٣} ①

[{٥} ∪ {٣}] ∩ {٥, ٣} ②

..... = | 1/4 √2 - 2√3/4 - 4√5 | ③

[√2 + √3 ∪ √5 ∩ √2] ④

③ إذا كانت س = 4 / (3√2 - √7) ، ص = 1 / (3√2 - √7) فإن قيمة

س^٢ ص^٢ = [١ ، ٤ ، ٢ ، ١٦]

④ مجموعة حل المعادلة 1/3 س^٣ - ٩ = ٢٧ في هـ هي

[φ ∪ {٦} ∪ {٢١٦} ∪ {٣٦}]

٤ درجات

(ب) إذا كانت س = 3√2 - 2√2 ، ص = 5 / (3√2 - 2√2)

فأثبت أن س ، ص عدنان مترافقان واحسب قيمة س + ص / س ص

٣ درجات

(ج) أوجد على صورة فترة مستعيناً بخط الأعداد [-∞ ، ٢] ∪ [١٤ ، ∞)

٣ درجات



تدريب (٤)

اسطوانة دائرية قائمة حجمها ١٥,٤ م^٣ وارتفاعها ١٠ م
أوجد طول نصف قطر قاعدتها وأوجد المساحة الجانبية (π = 22/7)

الحل

حجم الاسطوانة =
 ∴ حجم الاسطوانة = π r² h =
 ∴ = π r² × ١٠
 ∴ = π r² × ١٠
 ∴ = π r² × ١٠
 ∴ المساحة الجانبية = ٢π r h =
 ∴ = ٢π r h =
 ∴ = ٢π r h =

تدريب (٥)

إذا كان طول نصف قطر كرة = ٣,٥ م
فأوجد حجم الكرة ومساحتها (π = 22/7)

الحل

حجم الكرة =
 ∴ =
 مساحة الكرة =
 ∴ =

تدريب (٦)

إذا كان حجم كرة 36π م^٣ فأوجد طول قطرها

الحل

حجم الكرة =
 ∴ = 36π
 ∴ × = π 36 ×
 ∴ = 36π
 ∴ = 36π

∴ طول القطر =



- ٨) الكرة التي طول نصف قطرها $\sqrt{\frac{3}{\pi}}$ تكون مساحتها = $\sqrt{3}$
- ٩) أسطوانة دائرية قائمة ارتفاعها $\sqrt{20}$ وحجمها $\sqrt{2880\pi}$ فإن طول نصف قطر قاعدتها يساوي $\sqrt{3}$

٤) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- ١) مكعب حجمه $\sqrt{8}$ فإن مساحته الجانبية = $\sqrt{3}$
[٢ ، ٤ ، ١٦ ، ٢٤]
- ٢) إذا كانت المساحة الكلية للمكعب $\sqrt{96}$ فإن مساحة الوجه الواحد =
[٢٤ ، ١٦ ، ١٦ ، ٤٨]
- ٣) حجم المكعب الذي طول حرفه $\sqrt{4}$ =
[١٦ ، ٦٤ ، ٩٦ ، ٢٤]
- ٤) إذا كان حجم كرة هو $\sqrt{32} \sqrt{3} \pi$ فإن طول نصف قطرها =
[٢ ، ٣ ، ٣ ، ٣]
- ٥) طول نصف قطر الكرة التي حجمها $\sqrt{36} \pi$ هو
[١ ، ٢ ، ٣ ، ٤]
- ٦) كرة حجمها $\sqrt{\frac{4}{3}} \pi$ فإن طول قطرها =
[١ ، ٢ ، ٣ ، ٤]
- ٧) حجم كرة طول قطرها $\sqrt{6}$ =
[٤ ، ٣٦ ، ٢٨٨ ، ١٢]
- ٨) إذا كانت مساحة دائرة $\sqrt{2} \pi$ فإن طول نصف قطرها =
[١ ، ٢ ، ٢ ، ٤]
- ٩) إذا كانت المساحة الجانبية لأسطوانة دائرية قائمة طول نصف قطرها $\sqrt{10}$ هي $\sqrt{8} \pi$ فإن ارتفاعها =
[١٠ ، ٨ ، ٤ ، ١٦]
- ١٠) أسطوانة ارتفاعها يساوي طول قطر قاعدتها فإن حجمها =
[$\frac{4}{3} \pi$ ، π ، $\frac{1}{3} \pi$ ، 2π]



ثانياً: أجب عما يأتي :

مسائل المستوى الأول

٢) أوجد ما يأتي :

- ١) محيط الدائرة التي طول نصف قطرها $\sqrt{14}$ $\sqrt{3}$
- ٢) مساحة الدائرة التي طول نصف قطرها $\sqrt{7}$ $\sqrt{3}$
- ٣) حجم مكعب طول حرفه $\sqrt{2}$ $\sqrt{3}$
- ٤) المساحة الجانبية لمكعب طول حرفه $\sqrt{3}$ $\sqrt{3}$
- ٥) المساحة الكلية لمكعب طول حرفه $\sqrt{4}$ $\sqrt{3}$
- ٦) مساحة الكرة التي طول قطرها $\sqrt{2}$ $\sqrt{3}$
- ٧) حجم أسطوانة طول نصف قطرها $\sqrt{7}$ وارتفاعها $\sqrt{10}$ $\sqrt{3}$
- ٨) حجم متوازي مستطيلات أبعاده $\sqrt{2}$ ، $\sqrt{3}$ ، $\sqrt{4}$ $\sqrt{3}$
- ٩) المساحة الجانبية لمتوازي مستطيلات محيط قاعدته $\sqrt{15}$ وارتفاعه $\sqrt{2}$ $\sqrt{3}$
- ١٠) المساحة الكلية لمتوازي مستطيلات بعدا قاعدته $\sqrt{2}$ ، $\sqrt{3}$ وارتفاعه $\sqrt{10}$ $\sqrt{3}$

مسائل المستوى الثاني

٣) أكمل كلاهما يأتي :

ملاحظة: $(\frac{22}{7} = \pi)$ ما لم يذكر غير ذلك

- ١) مساحة الدائرة التي طول نصف قطرها $\sqrt{7}$ $\sqrt{3}$
- ٢) إذا كانت مساحة دائرة $\sqrt{25} \pi$ فإن طول نصف قطرها = $\sqrt{3}$
- ٣) مكعب حجمه $\sqrt{64}$ فإن مساحته الكلية = $\sqrt{3}$
- ٤) مكعب مساحته الكلية $\sqrt{54}$ فإن طول حرفه = $\sqrt{3}$
- ٥) إذا كان حجم مكعب $\sqrt{27}$ فإن مساحة أحد أوجهه = $\sqrt{3}$
- ٦) الكرة التي طول نصف قطرها يساوي $\sqrt{1}$ يكون حجمها مساوياً $\sqrt{3}$
- ٧) الكرة التي حجمها $\sqrt{\frac{9}{4}} \pi$ يكون طول نصف قطرها $\sqrt{3}$



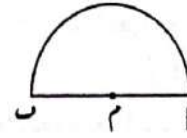
- ٧) أوجد حجم كرة طول نصف قطرها $3\sqrt{7}$ [٢٨٨]
- ٢) أوجد طول نصف قطر كرة حجمها 36π [٢٣]
- ٣) كرة مساحتها 36π أوجد طول نصف قطرها ثم أوجد حجمها [٢٣١٤٢٣]
- ٤) كرة حجمها $\frac{500\pi}{3}$ أوجد طول نصف قطرها [٢٥]
- ٥) أوجد طول قطر الكرة التي حجمها 4188 ($3,141 = \pi$) [٢٠]
- ٦) أوجد الحجم ومساحة السطح لكرة طول قطرها $4,2$ [٢٥٥,٤٤٢٣٨,٨٨]
- ٧) كرة حجمها $562,5\pi$ أوجد مساحة سطحها بدلالة π [٢٣٢٢٥]
- ٨) وضعت كرة داخل مكعب طول حرفه 14 سم فمست أوجهه الستة أوجد النسبة بين حجم الكرة وحجم المكعب [٢١:١١]
- ٩) كرة حجمها 36π سم وضعت داخل مكعب فمست أوجه المكعب الستة أوجد طول نصف قطر الكرة وحجم المكعب [٢٣١١٤٢٣]
- ١٠) كرة من المعدن طول نصف قطرها 3 سم صهرت وحولت إلى أسطوانة طول نصف قطر قاعدتها 3 سم احسب ارتفاع الأسطوانة [٢٤]

- ٨) ١) أوجد حجم أسطوانة دائرية قائمة ارتفاعها 20 سم وطول نصف قطر قاعدتها 7 سم [٢٣٨٠]
- ٢) أسطوانة دائرية قائمة ارتفاعها 14 سم وطول نصف قطر قاعدتها 10 سم أوجد المساحة الجانبية للأسطوانة [٢٨٠]
- ٣) أسطوانة دائرية قائمة ارتفاعها 5 سم وحجمها 125π سم أوجد طول قطر قاعدتها [٢١]
- ٤) أسطوانة دائرية قائمة حجمها 500π سم وطول نصف قطر قاعدتها 5 سم أوجد ارتفاعها [٢٠]
- ٥) إذا كان حجم أسطوانة دائرية قائمة هو 1540 سم وارتفاعها 10 سم فأوجد طول نصف قطر قاعدتها ومساحتها الكلية [٢٧٨٤٢٧]



- ١١) طول نصف قطر قاعدة أسطوانة دائرية قائمة حجمها 40π سم وارتفاعها 10 سم يساوي [١ ٢ ٣ ٤ ٥]
- ١٢) متوازي المستطيلات الذي أبعاده $2\sqrt{7}$ ، $3\sqrt{7}$ ، $6\sqrt{7}$ من السنتيمترات يكون حجمه = [٢٧ ١٨ ٦٧ ٦ ٣٦ ٦]

- ٥) ١) دائرة طول نصف قطرها 7 سم أوجد محيط الدائرة ومساحتها [٢١٥٤٢٤٤]
- ٢) دائرة محيطها 22 سم أوجد مساحة هذه الدائرة [٢٣٨,٥]
- ٣) دائرة مساحتها $1,54$ سم أوجد طول نصف قطرها [٢٠,٧]
- ٤) دائرة مساحتها 154 سم أوجد محيط هذه الدائرة [٢٤٤]
- ٥) مربع مساحة سطحه 12 سم أوجد طول ضلعه [٢٧٢]
- ٦) في الشكل المقابل:



[٢٣٦]

أ ب قطر نصف الدائرة فإذا كانت مساحة هذه المنطقة 77 سم أوجد محيط الشكل



[٢٣١٢]

٧) في الشكل المقابل:
دائرتان متحدتان في المركز طول نصف قطريهما 3 سم، 5 سم أوجد مساحة الجزء المظلل بدلالة π

- ٦) ١) مكعب طول حرفه 5 سم أوجد حجمه ومساحته الكلية [٢١٥٠٢١٢٥]
- ٢) مكعب حجمه 8 سم أوجد مساحة أحد أوجهه [٢٤]
- ٣) أوجد طول حرف مكعب حجمه $15\frac{5}{8}$ سم [٢٢,٥]
- ٤) مكعب حجمه 1000 سم احسب مساحته الكلية [٢٠٠]
- ٥) مكعب حجمه 64 سم أوجد مساحته الجانبية [٢٦٤]
- ٦) إذا كان طول حرف مكعب يساوي طول نصف قطر الكرة التي حجمها 36π سم أوجد المساحة الكلية للمكعب [٢٥٤]



٦ إذا كان حجم أسطوانة دائرية قائمة = $\pi \cdot 64 \cdot 3$ وكان ارتفاعها = طول نصف قطرها
أوجد ارتفاعها [٣٤]

٧ احسب طول نصف قطر قاعدة الأسطوانة الدائرية القائمة التي حجمها
[٣١٠]

٨ أسطوانة دائرية قائمة محيط قاعدتها 44 م وارتفاعها 5 م أوجد حجمها
[٣٧٧]

٩ أيهما أكبر حجماً أسطوانة دائرية قائمة طول نصف قطر قاعدتها 7 م
وارتفاعها 10 م ، أم مكعب طول حرفه 11 م [الأسطوانة]

١٠ قطعة من النحاس على شكل أسطوانة دائرية قائمة مصممة طول
نصف قطر قاعدتها 6 م وارتفاعها 8 م صهرت وحولت إلى كرة مصممة
أوجد طول نصف قطر الكرة [٣٦]

١١ قطعة من الشيكولاتة على شكل أسطوانة دائرية قائمة طول نصف قطر
قاعدتها 11 م وارتفاعها $10,5 \text{ م}$ صهرت وحولت إلى ٣ مكعبات متساوية الحجم
أوجد طول حرف المكعب الواحد [٣١١]

١٢ أسطوانة دائرية قائمة ارتفاعها 20 م أوجد طول نصف قطر قاعدتها إذا علم أن
حجمها يساوي $\frac{4}{9}$ حجم كرة طول قطرها 30 م [٣١٠]

١٣ قطعة من الورق على شكل مستطيل AB فيه $AB = 10 \text{ م}$ ، $BC = 4 \text{ م}$ ،
طويت على شكل أسطوانة دائرية قائمة بحيث ينطبق AB على CD
أوجد حجم الأسطوانة الناتجة [٣١٥٤]

٩ ١ متوازي مستطيلات بعدا قاعدته 3 م ، 4 م وارتفاعه 6 م أوجد :
١ حجمه ٢ مساحته الجانبية ٣ مساحته الكلية
[٣١٨٤، ٣٨٤٤، ٣٧٧]

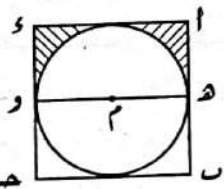
٢ متوازي مستطيلات ارتفاعه 10 م وحجمه 360 م^3 أوجد مساحة قاعدته
وإذا كان طول أحد أضلاع قاعدته = 9 م فأوجد :
١ مساحته الجانبية ٢ مساحته الكلية
[٣٣١٠] [٣٣٢٧]



٣ قطعة من الرصاص على شكل متوازي مستطيلات أطوال أحرفه 24 م ،
 21 م صهرت وصنع من مادتها المنصهرة كرة أوجد طول نصف قطر الكرة
[٣٣١]

٤ أيهما أكبر حجماً مكعب مساحته الكلية 294 م^2 أم متوازي مستطيلات
أبعاده 27 م ، $5 \sqrt{2} \text{ م}$ ، 5 من السنتيمترات [متوازي المستطيلات]

مسائل المتفوقين
١٠ في الشكل المقابل :



الدائرة M مرسومة داخل المربع $ABCD$ فإذا
كانت مساحة الجزء المظلل هو $10 \frac{5}{9} \text{ م}^2$
أوجد محيط هذا الجزء $(\frac{22}{7} = \pi)$

١١ قطعة من الورق المقوى مستطيلة الشكل أبعاده 15 م ، 25 م قطع من كل ركن
من أركانها الأربعة مربع طول ضلعه 4 م ثم طويت الأجزاء البارزة لتكون حوضاً
على شكل متوازي مستطيلات أوجد حجمه و مساحته الكلية
[٣٣١١، ٣١٧٦]

١٢ صندوق من الزجاج على شكل مكعب بدون غطاء طول حرفه الخارجي 6 م
فإذا كان سمك الزجاج المصنوع منه الصندوق يساوي 1 م
فأوجد حجم الزجاج المستخدم لصناعة الصندوق
[٣١٣٦]

١٣ متوازي مستطيلات أبعاده 3 م ، 5 م ، 7 م ارسم متوازي المستطيلات في أوضاع
مختلفة من حيث اختيار القاعدة. هل تختلف المساحة الجانبية من وضع إلى آخر ؟

١٤ كرة جوفاء من المعدن طول نصف قطرها الداخلي $2,1 \text{ م}$
وطول نصف قطرها الخارجي $3,5 \text{ م}$ أوجد كتلتها لأقرب جرام علماً
بأن السنتيمتر المكعب من هذا المعدن كتلته 20 جم
 $(\frac{22}{7} = \pi)$



حل المعادلات والمتباينات من الدرجة الأولى في متغير واحد في ح



أولاً: حل المعادلات من الدرجة الأولى في متغير واحد في ح

المعادلة: هي جملة رياضية تحتوي على متغير (مجهول) مثل $س$ وتحتوي على علامة التساوي مثل $س + 1 = 3$ وتسمى معادلة من الدرجة الأولى حيث المتغير (المجهول) $س$ مرفوعاً للقوة الأولى (الأس 1) وحل المعادلة هو إيجاد العدد الذي يحل محل المجهول ليجعل طرفي المعادلة متساويين فمثلاً في المعادلة $س + 1 = 3$ نجد أن العدد 2 هو الذي يحل محل $س$ ليجعل الطرفين متساويين في هذه الحالة نقول أن 2 حل للمعادل

ثانياً: حل المتباينات من الدرجة الأولى في متغير واحد في ح

المتباينة: هي الجملة الرياضية التي تحتوي على متغير مثل $س < 5$ وتتضمن علاقة $>$ ، $<$ ، \geq ، \leq وحل المتباينة هو مجموعة العناصر التي تحقق كل منها المتباينات والخواص التالية تستخدم لحل المتباينات في ح:

- يمكن إضافة أو طرح عدد ثابت من طرفي المتباينة دون أن يتغير اتجاه
 - يمكن ضرب أو قسمة طرفي المتباينة على عدد ثابت موجب دون أن يتغير اتجاه
 - يمكن ضرب أو قسمة طرفي المتباينة على عدد ثابت سالب مع تغيير اتجاه
- أي أن إذا كان $ا ، ب ، ح$ ثلاثة أعداد حقيقية $ا > ب$ فإن
- $ا + ح > ب + ح$ ، $ا - ح > ب - ح$
 - $ا ح > ب ح$ إذا كانت $ح$ عدد موجب
 - $ا ح < ب ح$ إذا كانت $ح$ عدد سالب



أمثلة توضيحية

مثال 1 أوجد في ح مجموعة حل المعادلة $س - 2 = 4$ ومثل الحل على خط الأعداد

نحاول أن نجعل $س$ في طرف بمفردها لذلك نتخلص من الرقم المجموع أو المطروح ثم الرقم المضروب \times $س$

$س - 2 = 4$ (بإضافة 2 إلى طرفي المعادلة)

$س = 6$ (بالقسمة على 1)

$س = 2$ \therefore $ح = \{2\}$



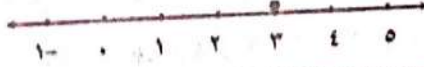
مثال 2 أوجد في ح مجموعة حل المعادلات الآتية مع التمثيل على خط الأعداد

① $س - 2 = 4$ ② $س + 1 = 3$

① $س - 2 = 4$ \therefore $س = 6$

② $س + 1 = 3$ \therefore $س = 2$

$س = 2$ \therefore $ح = \{2\}$



مثال 3 أوجد في ح مجموعة حل المعادلة $س + 3 = 5$ ومثل الحل على خط الأعداد

$س + 3 = 5$ \therefore $س = 2$

$س = 2$ \therefore $ح = \{2\}$



خط المعادلات و المتباينات في ح

② $3 - 2 \leq 7$ (بالضافة (-3) للطرفين)

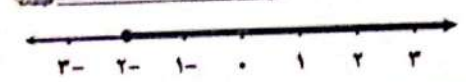
$3 - 7 \geq 3 - 2 - 7$

③ $2 \geq 4$ (بالقسمة على (-2))

$2 \leq 2$ (لاحظ تغير اتجاه علامة المتباينة)

④ $0 \leq 2$

(لاحظ أنه)
عند ضرب أو قسمة طرفي المتباينة على عدد سالب نعكس اتجاه علامة المتباينة



مثال ٦ أوجد مجموعة الحل لكل من المتباينات الآتية في ح على صورة فترة
ثم مثل الحل على خط الأعداد:
① $2 + 1 > 5$
② $3 - 2 \leq 5$

(بالضافة (-1) إلى أطراف المتباينة)

① $3 \geq 1 + 2$

$1 - 3 \geq 1 - 1 + 2 - 1$

(بالقسمة على 2)

$2 \geq 2$

$1 \geq 1$

② $1 \in]2, 4[$



(بالضافة (-2) إلى أطراف المتباينة)

② $7 - 2 < 3 - 2$

$2 - 7 - 2 < 3 - 2 - 2$

(بقسمة أطراف المتباينة على (-3))

$9 < 3$

$1 \geq 1$

② $1 \in]3, 4[$



ملاحظة

• إذا طلب مجموعة الحل للمتباينة السابقة في ط أو في ص فتكون بهذا الشكل:
مجموعة حل هذه المتباينة في ط = $\{0, 1, 2, 3\}$
مجموعة حل هذه المتباينة في ص = $\{-1, 0, 1, 2, 3\}$

المعادلات في الرياضيات



① $\frac{1-3}{2}$

② $\frac{1+3}{2}$



$\frac{\sqrt{2} \cdot 3}{2} = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} \times \frac{3}{\sqrt{2}} = 3$

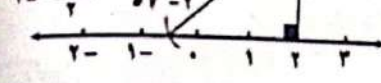
$\frac{3}{\sqrt{2}}$

③ $0 \in \{3\}$ وتمثل على خط الأعداد كما سبق

مثال ٤ أوجد في ح مجموعة حل المعادلة $2 = \sqrt{5} + 2$ ومثل الحل على خط الأعداد

③ $\frac{1+5}{2}$

④ $\frac{1-5}{2}$



③ $2 = \sqrt{5} + 2$

④ $\sqrt{5} - 2 = 2$

⑤ $0 \in \{\sqrt{5} - 2\}$

مثال ٥ أوجد مجموعة الحل لكل من المتباينات الآتية في ح على صورة فترة
ثم مثل الحل على خط الأعداد:

① $3 + 6 \leq 0$ ② $3 > 5$ ③ $2 - 3 \geq 7$

(بالضافة (-6) للطرفين)

① $3 \leq 6$

$6 - 0 \leq 6 - 6$

بضرب الطرفين $\times \frac{1}{3}$

$3 \leq 6$

$2 \leq 2$

$\frac{1}{3} \times 6 \leq 3 \times \frac{1}{3}$

② $0 \in]2, 4[$



(بالضافة (+5) للطرفين)

② $3 > 5$

$5 + 3 > 5 + 5$

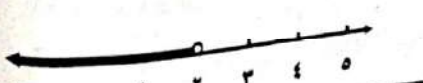
(بالضرب $\times \frac{1}{4}$)

$8 > 4$

$2 > 2$

$\frac{1}{4} \times 8 > 4 \times \frac{1}{4}$

③ $0 \in]-\infty, 2[$





حل المعادلات و المتباينات في ح

$$\begin{array}{l} ① \quad 8 \leq s + 8 \\ 8 \leq s - 8 \\ 8 \leq 1 + 8 \\ 9 \leq s \\ 3 \leq s \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ② \quad 1 - 4 \leq s \\ 4 - 1 - 2 \leq s \\ 1 - 2 \leq s \\ 1 + 1 \leq s \\ 2 \leq s \\ 1 \leq s \end{array}$$



$$[3, 1] = 2.0$$



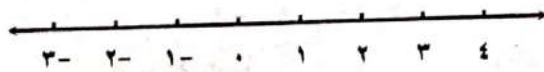
امثلة لتدريب

تدريب (١)

أكمل لإيجاد مجموعة حل المعادلة الآتية في ح مع التمثيل على خط الأعداد

$$s - 5 = 1$$

∴ s =



$$[2, 0] = 2.0$$

وتمثل على خط الأعداد

تدريب (٢)

حل المتباينة $s - 3 \geq 1$ في ح ثم مثل الحل على خط الأعداد

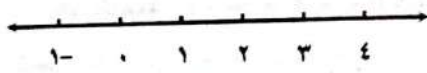
الحل

$$2 \leq s \quad (\text{بالقسمة على } \dots)$$

$$3 \geq s$$

$$s \geq \dots$$

$$\dots = 2.0$$



تدريب (٣)

حل المتباينة $8 - 3 < s - 1$ ومثل الحل على خط الأعداد

الحل

$$1 - 8 < s - 3 \quad (\text{بالإضافة } \dots)$$

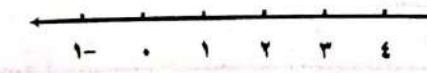
$$-7 < s$$

$$-3 < s \quad (\text{بالقسمة على } \dots)$$

$$s < \dots$$

$$s < \dots$$

$$\dots = 2.0$$



المعادلة في الرياضيات



أوجد على صورة فترة مجموعة الحل في ح للمتباينة الآتية:

$$\frac{4 - s}{3} > \frac{3 - s}{2}$$



الحل

(بضرب الطرفين $\times 6$)

$$4 - s > 3 - s$$

(بالإضافة (-) لـ s للطرفين)

$$8 - 10 > 9 - 10$$

(بالإضافة (9) للطرفين)

$$-2 > -1$$

(بالقسمة على 2)

$$1 > s$$

$$[2, 0] = 2.0$$

$$s > \frac{1}{2}$$

حل المتباينة $s + 5 > 2s + 1 > 9 + s$ في ح

ومثل الحل على خط الأعداد



الحل

$$s + 5 > 2s + 1 \quad (\text{بالإضافة } (-) \text{ إلى أطراف المتباينة})$$

$$5 > s + 1$$

$$4 > s \quad (\text{بالإضافة } (-) \text{ إلى أطراف المتباينة})$$

$$1 - 9 > 1 - 1 + s > 1 - 9$$

$$8 > s > 4$$

$$[4, 8] = 2.0$$



حل المتباينة الآتية في ح ثم مثل الحل على خط الأعداد:

$$s + 8 \leq s - 4 < 1 + 2s$$



الحل

نلاحظ أن معاملات s مختلفة في الأطراف الثلاثة للمتباينة لذلك نقسم المتباينة إلى متباينتين وهما:

$$① \quad s + 8 \leq s - 4$$

$$② \quad 4 - s < 1 + 2s$$

ثم نوجد مجموعة التقاطع لمجموعتي الحل له



تدريب (٤)

حل المتباينة $7 - s < 8 - 4s + 1$ في C ومثل الحل على خط الأعداد

الحل

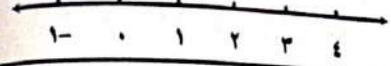
$7 - s < 8 - 4s + 1$

$7 - s < 9 - 4s$

$3s < 2$

$s < \frac{2}{3}$

(تجعل العيّنات في طرف والأعداد في طرف)
(بالقمة على.....)



تدريب (٥)

حل المتباينة $3 \geq 2 + s > 1 + 7$ في C ومثل الحل على خط الأعداد

الحل

$3 \geq 2 + s > 1 + 7$

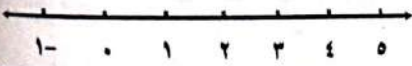
$3 \geq 2 + s > 8$

$1 \geq s > 8$

$1 \geq s > 8$

$1 \geq s > 8$

(بالقمة) (إلى أطراف المتباينة الثلاثة)
(بالقمة على.....)



تدريب (٦)

حل المتباينة $4 - s > 2 - 3 + 1 + s$ في C ومثل الحل على خط الأعداد

الحل

$4 - s > 2 - 3 + 1 + s$

$4 - s > 0 + s$

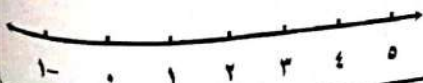
$4 > 2s$

$2 > s$

$2 > s$

$2 > s$

(بالقمة) (إلى أطراف المتباينة)
(بالقمة) (إلى أطراف المتباينة)



تمارين (٩)

على حل المعادلات و المتباينات في ح

أسئلة الزاينة

١ ساعة امتحان ومراجعة



أولاً: راجع معنا واختبر نفسك

التمارين (٧)

(١) أكمل كلاً مما يأتي:

- ① $38\sqrt{2}$ ينحصر بين العددين الصحيحين ،
- ② المساحة الجانبية لتوازي مستطيلات محيط قاعدته $15\sqrt{3}$ وارتفاعه $2\sqrt{3}$ =
- ③ أبسط صورة للمقدار $18\sqrt{2} + 3\sqrt{\frac{1}{3}} - 8\sqrt{2} - 9\sqrt{2}$ هي
- ④ $[- \infty, 2] \cup [3, \infty) =] \dots \dots \dots$

درجات ٤

(ب) كرة من المعدن طول قطرها $6\sqrt{3}$ صهرت وحوّلت إلى اسطوانة دائرية قائمة طول نصف قطر قاعدتها $3\sqrt{3}$ احسب ارتفاع الأسطوانة

درجات ٣

(ج) إذا كان $s = 3\sqrt{2} - 2\sqrt{2}$ فأوجد قيمة $(s + s^{-1})^2$

درجات ٣



ثانياً: أجب عما يأتي:

مسائل المستوى الأول

٢ أوجد في E مجموعة الحل لكل من المعادلات الآتية ومثل الحل على خط الأعداد:

٢) $3 = 4 + x$

١) $1 = 6 + x$

٤) $10 = x - 2$

٣) $4 = 3 - x$

٦) $7 = x - 2 - 3$

٥) $0 = 1 - x$

٣ أوجد مجموعة الحل لكل من المتباينات الآتية في E ومثل الحل على خط الأعداد:

٣) $x > 2$

٢) $x \geq -4$

١) $x < 3$

٦) $x \geq 5$

٥) $x > 2$

٤) $x > 1$

٩) $x - 3 > 11$

٨) $x + 5 \leq 11$

٧) $x + 2 > 7$

١٢) $x - 4 > 16$

١١) $x + \frac{1}{4} \geq 2$

١٠) $x - 1 \geq 9$

١٥) $x - 5 \geq 1$

١٤) $1 \leq x - 3$

١٣) $x + 1 \leq 7$

١٨) $x \leq \sqrt{4}$

١٧) $x + 2 \leq 5$

١٦) $x - 6 \leq 8$

٤ أكمل ما يأتي:

١) مجموعة حل المعادلة $x = 3$ في E هي، وفي E هي

٢) مجموعة حل المعادلة $x + 2 = 0$ في E هي، وفي E هي

٣) إذا كانت مجموعة حل المعادلة $x + 2 = 6$ في E هي $\{2\}$ فإن $f =$

٤) إذا كانت $x + 2 = 4$ فإن $x = 2$ مجموعة الأعداد

٥) مجموعة حل المتباينة $x < 3$ في E هي

٦) مجموعة حل المتباينة $x - 2 \leq 0$ في E هي

٧) مجموعة حل المتباينة $x - 1 \leq 3$ في E هي

٨) مجموعة حل المتباينة $x \geq 3$ في E هي

٩) مجموعة حل المتباينة $x - 2 \geq 8$ في E هي

١٠) إذا كانت $[-4, \infty)$ هي مجموعة حل المتباينة $x \geq 8$ فإن $n =$



٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١) مجموعة حل المعادلة $x - 3 = 7$ في E هي

[ϕ أ {٥} ب {١٠} ج {٤} د]

٢) مجموعة حل المعادلة $x - 3 = 3\sqrt{2}$ في E هي

[ϕ أ صفر ب $3\sqrt{3}$ ج $3\sqrt{2}$ د]

٣) إذا كانت $x - 1 = 1$ فإن x

[ط أ ص ب هـ ج ع]

٤) العنصر ٣ ينتمي إلى مجموعة حل المتباينة

[$x > 3$ أ $x \geq 3$ ب $x < 3$ ج $x + 2 > 3$ د]

٥) مجموعة حل المتباينة $x < 7$ في E هي

[$[-7, \infty)$ أ $[-7, \infty]$ ب $[-7, \infty)$ ج $[-7, \infty]$ د]

٦) مجموعة حل المتباينة $x - 1 > -1$ في E هي

[$[-1, \infty)$ أ $[-1, \infty]$ ب $[-1, \infty)$ ج $[-1, \infty]$ د]

٧) إذا كانت $x \in [-2, \infty)$ فإن العبارة تمثل المتباينة

[$x < -2$ أ $x \leq -2$ ب $x > -2$ ج $x \geq -2$ د]

٨) إذا كانت $x + 1 \leq 3$ فإن $x \in$

[$[-2, \infty)$ أ $[-2, \infty]$ ب $[-2, \infty)$ ج $[-2, \infty]$ د]

٩) مجموعة حل المتباينة $x - 1 \geq 1$ في E هي

[$[-1, \infty)$ أ $[-1, \infty]$ ب $[-1, \infty)$ ج $[-1, \infty]$ د]

مسائل المستوى الثاني

٦ أوجد في E مجموعة الحل لكل من المعادلات الآتية ومثل الحل على خط الأعداد:

٢) $\frac{1}{4} = \frac{1}{2} - x$ ١) $\frac{2}{3} = x - 4$

٤) $1 = 1,4 + x$ ٣) $\frac{1}{4} = \frac{1}{5} + x$

٦) $11 = 8 + (x - 2)3$ ٥) $6 = (x + 5)$

٨) $11 - 6 = (x - 3)2$ ٧) $3(x - 2) = 1 + 5$



7 أوجد في ح مجموعة الحل لكل من المعادلات الآتية ومثل الحل على خط الأعداد :

① $2 = 1 - 3x$

② $1 = 1 - 2x$

③ $2 = 2x - 4$

④ $5 = 3 - 2x$

⑤ $9 = 1 - 5x$

⑥ $5 = 2x - 3$

8 أوجد في ح مجموعة الحل لكل من المعادلات الآتية ومثل الحل على خط الأعداد :

① $3x = 2 - x$

② $5x = 1 - x$

③ $1 = 2x + x$

④ $2 = 3x + x$

⑤ $2x = 6x - 2x$

⑥ $2x = 2x + 2x$

⑦ $12x = (1 + x)2$

⑧ $3x = 3x - 2x$

⑨ $5x + 2 = 5x + 2$

⑩ $2(1 - x) = 2x$

9 أوجد مجموعة الحل لكل من المتباينات الآتية في ح ومثل الحل على خط الأعداد :

① $3 > 2 + x$ [4,1] ② $1 - x \geq 1 + x > 3$ [2,2-]

③ $0 < x - 2 > 3$ [5,2] ④ $1 > 2 - x - 3 \geq 7$ [5,2]

⑤ $3 - 2 \geq x - 1 > 7$ [4,1-] ⑥ $4 \geq 2 - x - 3 > 5$ [2,1-]

⑦ $4 > x + 3 + 1 \geq 10$ وهل 2,3 \in مجموعة الحل ؟ [2,1]

⑧ $5 > 1 + x - 3 > 5$ [2,2-] ⑨ $5 > 3 - x - 4 \geq 7$ [2,2-]

⑩ $1 > 1 - 1 > 2 - x \geq 5$ [1,2-] ⑪ $8 - \sqrt{x} \geq 1 + \sqrt{x} > 9$ [2,3-]

⑫ $9 > 1 - x - 2 > 3 - |x|$ [5,2] ⑬ $9 > 1 - x - 2 > 11$ [5,2-]

⑭ $5 > 5 - \frac{1}{x} > 7$ [0,4-]

10 أوجد مجموعة الحل لكل من المتباينات الآتية في ح ومثل الحل على خط الأعداد :

① $2 + x \leq 1 + x$

[5,2]

② $5 - x \geq 2 + x$

[7,-5]

③ $9 + x > 3 - x$

[5,4]

④ $2 - x \leq 4 - x$

[1,5]



[5,2-]

① $1 - x \leq 2 - x - 1$

[2,1-]

② $2 + 2x \geq 3 + x > 2 + 5x$

[1,0]

③ $1 - x > 1 - 3x > 1 + x$

[1,2-]

④ $3 + 4x \geq 5 + x > 2 + 4x$

[7,0]

⑤ $5 + x < 7 + x < 6 + x < 5$

[2,0]

⑥ $x - 4 > x > -4 - x$

[6,2]

⑦ $3 + 11x \geq 5 + x > 7 + 19x$

[3,2]

⑧ $x + 4 > x - 4 \geq 2 + 3x + 1$

مسائل المتفوقين



11 أوجد مجموعة حل المتباينات الآتية حيث $x \in \mathbb{C}$:

[7,0-5]

① $\frac{(x+5)2}{3} < \frac{8-x}{2}$

[5,-9]

② $\frac{3+x}{4} \geq \frac{1-x}{2} \geq \frac{3+x}{4}$

[1,-2]

③ $\frac{1}{x} - \frac{1}{2} > \frac{1}{3} + x \geq \frac{4-x}{6}$

12 إذا كان [1,5] هي مجموعة حل المتباينة $x > 2 - x$ أوجد قيمة a ، ب

[8=ب,3=ا]

13 هل $\sqrt{5}$ ينتمي لمجموعة حل أى متباينة مما يأتى مع الأثبات ؟

① $5 \geq 3 - x > 7$

② $2 > 1 - x > 1$

③ $\frac{x-3}{2} > \frac{1}{3} + x > \frac{x-3}{2}$



اختبارات (1)

اختبارات مراجعة على ما سبق

نموذج (1)

اختبار مراجعة على ما سبق

أكمل ما يأتي:

10 درجات

1) $[-1, 1] \cup [5, \dots] = \dots$

- 2) قيمة العدد $\sqrt{11}$ لأقرب جزء من مائة هو
- 3) مجموعة حل المعادلة $x^2 - 8 = 0$ في \mathbb{Z} هي
- 4) نصف قطر الكرة التي حجمها 36π سم هو
- 5) إذا كانت $x > \sqrt{7}$ ، $x + 1$ حيث $x \in \mathbb{Z}$ فإن $x = \dots$

10 درجات

2) مثل العدد $1 + \sqrt{5}$ على خط الأعداد

(ب) إذا كانت $x = \sqrt{2} - 2$ ، $x = \sqrt{2} + 2$ ص

فأثبت أن $x + 1 = (x - 1)^2$

10 درجات

3) أوجد مجموعة الحل في \mathbb{Z} لكل مما يأتي:

1) $x + 3 \leq 2 \leq x - 2$
 2) $|\sqrt{2} - 2| = 8$

نموذج (2)

اختبار مراجعة على ما سبق

أكمل ما يأتي:

10 درجات

1) $[-3, 4] \cap [5, 10] = \dots$

- 2) إذا كانت $x > \sqrt{25}$ ، $x + 1$ حيث $x \in \mathbb{Z}$ فإن $x = \dots$
- 3) المقدار $\sqrt{2} - \sqrt{3} + \frac{2}{3}\sqrt{3} + 5\sqrt{5}$ في أبسط صورة هو
- 4) مجموعة حل المتباينة $5 \leq x + 2 \leq 3$ في \mathbb{Z} هي



2) (أ) حدد النقطة التي تمثل العدد $\sqrt{2} - 1$ على خط الأعداد

(ب) اسطوانة دائرية قائمة ارتفاعها 5 سم وحجمها 125π سم³ أوجد طول قطر قاعدتها

3) (أ) أوجد مجموعة حل المعادلة $\sqrt{5} - 1 = x$ و مثل الحل على خط الأعداد

(ب) إذا كانت $x = \sqrt{5} - \sqrt{3}$ ، $x = \frac{2}{\sqrt{3} - \sqrt{5}}$ ص

فأوجد قيمة $x^2 + 2x + 1$ ص

نموذج (3)

اختبار مراجعة على ما سبق

10 درجات

1) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- 1) $\sqrt{37} \in \dots$ [4, 3] [4, 0] [2, 1] [3, 2]
- 2) إذا كانت $x \in [2, -2]$ فإن $x^2 \in \dots$ [0, 4] [4, 0] [2, 0] [0, 4]
- 3) إذا كانت المساحة الكلية للمكعب 96 سم³ فإن مساحة الوجه الواحد = [24] [16] [16] [48]
- 4) مجموعة حل المتباينة $1 - x \geq 2$ - $1 - x \geq 3$ في \mathbb{Z} هي [-1] [1] [2] [3]
- 5) $\sqrt{25} = \dots$ [5] [5] [15] [125]

2) (أ) أوجد مستعينا بخط الأعداد $]-\infty, 3[\cup]2, \infty[$

(ب) إذا كانت $x = \sqrt{2} - \sqrt{3}$ ، $x = \sqrt{2} + \sqrt{3}$ ص

فأوجد قيمة $x^2 + 2x + 1$ ص

3) (أ) أوجد مجموعة حل المتباينة $2 + x < 1 + x < 4 - x < 2 - x < 11$

(ب) اسطوانة دائرية قائمة قائمة حجمها 924 سم³ وارتفاعها 6 سم أوجد مساحتها الكلية



العلاقة بين متغيرين

الوحدة الثانية

إذا فرضنا أن مدرسة مشتركة قررت عمل رحلة علمية يكون عدد المشاركين فيها ٢٠ وكان عدد البنات = س وعدد البنين = ص فإن $س + ص = ٢٠$ أي أن عدد البنات + عدد البنين = ٢٠، ونلاحظ أنه كلما تغير عدد البنات يتغير عدد البنين فيمكن أن يكون عدد البنات (س) = ١٠ وعدد البنين (ص) = ١٠ أي أن $١٠ + ١٠ = ٢٠$ أو عدد البنات = ٦ وعدد البنين = ١٤ فيكون المجموع ٢٠، أو عدد البنات = ٩ فيكون عدد البنين = ١١ لذلك نقول أن هناك علاقة بين عدد البنات وعدد البنين فكلما تغير عدد البنات يتغير عدد البنين والعكس صحيح كلما تغير عدد البنين يتغير عدد البنات بحيث يكون مجموعهما ٢٠ ونلاحظ أنه يوجد عددين يتغير أحدهما فيتغير الآخر وهما س، ص لذلك يسميان "متغيرين" وتسمى العلاقة بينهما "العلاقة بين متغيرين"

والصورة العامة للعلاقة بين متغيرين س، ص تكون على الصورة

$$ص = س + ح$$

حيث $ح \neq ٠$ ، $س \neq ٠$

وتسمى علاقة خطية بين المتغيرين س، ص وتمثل بيانياً بخط مستقيم

ويمكن إيجاد مجموعة من الأزواج المرتبة (س، ص) تحقق العلاقة **فمثلاً** : في العلاقة السابقة بين عدد البنات وعدد البنين حيث $س + ص = ٢٠$ فإننا يمكن إيجاد بعض الأزواج المرتبة التي تحقق العلاقة مثل (١٠، ١٠) ، (١٤، ٦) ، (١١، ٩) ، (٥، ١٥) ونلاحظ أن كل زوج مرتب يكون مجموع س + ص فيه يساوي ٢٠



ملاحظات

- أي زوج مرتب من الأعداد الحقيقية يحقق العلاقة الخطية (يجعلها عبارة صحيحة أي يجعل طرفها الأيمن = طرفها الأيسر) يعتبر حلاً لهذه العلاقة
- العلاقة بين متغيرين (مجهولين) لها عدد لا نهائي من الأزواج المرتبة التي تحقق العلاقة وتمثل العلاقة بين متغيرين بيانياً فإننا نأخذ زوجين مرتبين يحققان العلاقة ونمثلهما بنقطتين في مستوى ديكارتي ثم نرسم مستقيم يمر بهاتين النقطتين فيكون المستقيم هو التمثيل البياني لها، ونوجد زوجاً مرتباً ثالثاً للتأكد من صحة التمثيل
- كل نقطة \in الخط المستقيم الممثل للعلاقة يمثلها زوج مرتب يحقق العلاقة
- الخط المستقيم الممثل للعلاقة $س + ص = ح$ يمر بنقطة الأصل إذا كان $ح = ٠$
- إذا كانت $ح = ٠$ فإن العلاقة تصبح على الصورة $س = ح$ ويمثلها مستقيم يوازي محور السينات
- إذا كانت $س = ٠$ فإن العلاقة تصبح على الصورة $ص = ح$ ويمثلها مستقيم يوازي محور الصادات
- العلاقة $ص = ٠$ يمثلها محور السينات
- العلاقة $س = ٠$ يمثلها محور الصادات

أمثلة توضيحية

١ أوجد أربعة أزواج مرتبة تحقق العلاقة $س + ص = ٣$ ومثلها بيانياً

الحل

لسهولة إيجاد الأزواج المرتبة التي تحقق العلاقة نجعل ص في طرف وباقي حدود العلاقة في الطرف الآخر لتكون في صورة يسهل التعويض فيها

$$\therefore س + ص = ٣ \quad \therefore ص = ٣ - س$$

ثم نعوض عن س بعدة أرقام لنوجد قيمة ص في العلاقة في صورتها الجديدة

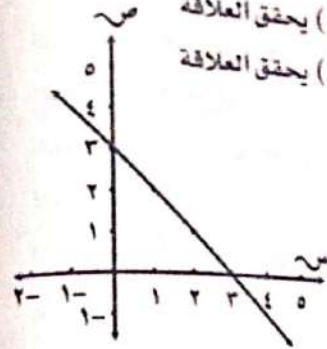


عندما $s = 0$: $3 = 0 - 3 = -3$: يحقق العلاقة $(3, 0)$

عندما $s = 1$: $2 = 1 - 3 = -2$: يحقق العلاقة $(2, 1)$

عندما $s = 2$: $1 = 2 - 3 = -1$: يحقق العلاقة $(1, 2)$

عندما $s = 3$: $0 = 3 - 3 = 0$: يحقق العلاقة $(0, 3)$



ثم نرسم محوري الإحداثيات في المستوى الديكارتي ونمثل عليه الأزواج المرتبة بنقط كما بالشكل ونصل بين النقط بخط مستقيم فيكون هو التمثيل البياني للعلاقة

مثل بيانياً العلاقة $s + 2 = 5$



الحل

ملاحظة

يمكن إيجاد حلين للمعادلة بالتعويض عن $s = 0$ وإيجاد قيمة s ثم التعويض عن $s = 0$ وإيجاد قيمة s

لسهولة الحل نجعل s في طرف و s في طرف ثم نعوض في أحدهما لإيجاد الآخر ويفضل أن يكون المتغير الذي معاملته 1 في الطرف الأيمن

$$s + 2 = 5 \Rightarrow s = 5 - 2 = 3$$

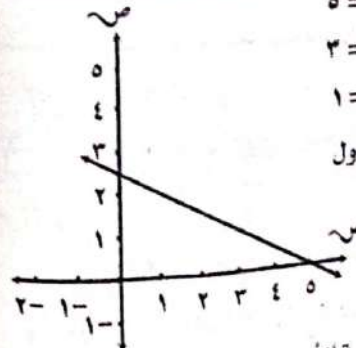
عندما $s = 0$: $5 = 0 + 2 = 2$: يحقق العلاقة $(0, 5)$

عندما $s = 1$: $3 = 1 + 2 = 3$: يحقق العلاقة $(1, 3)$

عندما $s = 2$: $1 = 2 + 2 = 4$: يحقق العلاقة $(2, 1)$

ويمكن وضع الحلول الثلاثة في جدول

س	0	1	2
ص	5	3	1



ملاحظة: الخط المستقيم يمر بنقطة الأصل إذا كان الحد المطلق يساوي صفراً إذا كان $s + 2 = 5$ صفراً



مثل بيانياً المستقيم الذي يمثل العلاقة $s + 2 = 12$

وإذا كان هذا المستقيم يقطع محور السينات في النقطة أ، ويقطع محور الصادات في النقطة ب فأوجد مساحة Δ أ ب حيث ر هي نقطة الأصل

الحل

ملاحظة

يفضل اختيار أرقام تصلح للتعويض حتى يقبل البسط القسمة على المقام

لسهولة إيجاد الحلول نكتب المعادلة

في صورة يسهل التعويض فيها

$$s + 2 = 12$$

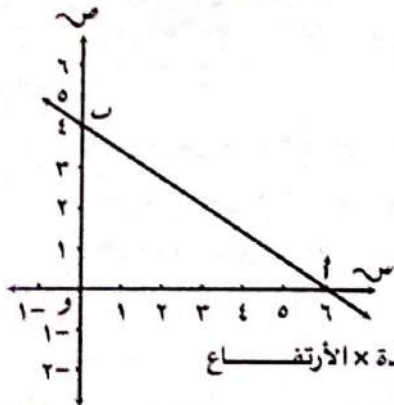
عندما $s = 0$: $2 = 0 + 2 = 2$: يحقق العلاقة $(0, 2)$

عندما $s = 10$: $12 = 10 + 2 = 12$: يحقق العلاقة $(10, 0)$

عندما $s = 2$: $4 = 2 + 2 = 4$: يحقق العلاقة $(2, 4)$

عندما $s = 3$: $5 = 3 + 2 = 5$: يحقق العلاقة $(3, 5)$

عندما $s = 4$: $6 = 4 + 2 = 6$: يحقق العلاقة $(4, 6)$



ثم نمثل هذه الأزواج المرتبة

ونصل بينها بخط مستقيم

فيكون هو الخط المستقيم الممثل للعلاقة

ونلاحظ أن المثلث أ ب ر

قائم الزاوية في ر

$$\text{مساحة } \Delta = \frac{1}{2} \times \text{طول القاعدة} \times \text{الارتفاع}$$

$$\text{مساحة } \Delta = \frac{1}{2} \times 6 \times 4 = 12 \text{ وحدة مربعة}$$



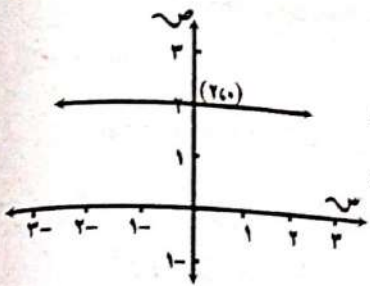
مثال ٤ مثل بيانياً كلا من العلاقات الآتية:

٢) $س = ٥$

١) $س - ٢ = ٥$

الحل

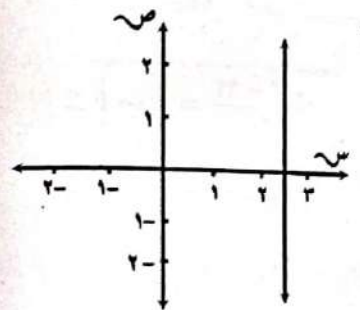
١) $س - ٢ = ٥$ \therefore $س = ٧$



العلاقة يمثلها خط مستقيم يوازي محور السينات ويبعد عنه مسافة ٥ وحدة فوق محور السينات ويقطع محور الصادات في النقطة (٥, ٠)

لاحظ أن: العلاقة $س = ٥$ يمثلها محور السينات نفسه

٢) $س = ٥$ \therefore $س = \frac{٥}{٢}$ \therefore $س = ٢,٥$



العلاقة يمثلها خط مستقيم يوازي محور الصادات ويبعد عنه ٢,٥ وحدة جهة اليمين ويقطع محور السينات في النقطة (٥, ٢,٥)

لاحظ أن: العلاقة $س = ٥$ يمثلها محور الصادات نفسه



مثال ٥ بين أي من الأزواج المرتبة الآتية يحقق العلاقة $س + ص = ٤$:

- ١) (١, ٣) ٢) (٣, -١) ٣) (-١, ٣) ٤) (٣, -١)

الحل

١) بالتعويض عن $س = ٣$ ، $ص = ١$ في الطرف الأيمن للعلاقة

\therefore الطرف الأيمن $= ٣ + ١ = ٤$ وحيث انه \neq الطرف الأيسر

\therefore (١, ٣) لا يحقق العلاقة

ونكرر العمل السابق مع كل زوج مرتب فنجد أن:

٢) $(٣, -١)$ \therefore $٤ = (-١) + (٣)$ يحقق العلاقة

٣) $(٣, -١)$ \therefore $٢ = ٣ + (-١)$ لا يحقق العلاقة

٤) $(٣, -١)$ \therefore $٢ = (-١) + (٣)$ لا يحقق العلاقة



مثال ٦ إذا كان (٢, ١) يحقق العلاقة $س + ص = ٧$ فأوجد قيمة ١

الحل

$(٢, ١)$ يحقق العلاقة \therefore نعوض عن $س = ٢$ ، $ص = ١$ في العلاقة

$٧ = ١ + ٦$ \therefore

$٧ = ١ + ٢ \times ٣$ \therefore

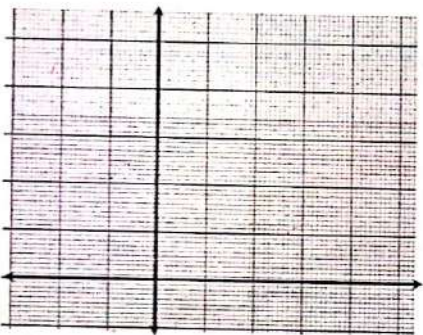
$١ = ١$ \therefore

$٦ - ٧ = ١$ \therefore

أمثلة للتدريب

تدريب (١)

مثل بيانياً العلاقة $س + ص = ١$



الحل

عندما $س = ٥$ \therefore $ص = \dots$

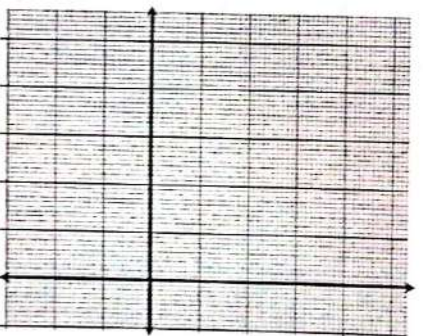
عندما $س = ١$ \therefore $ص = \dots$

عندما $س = ٢$ \therefore $ص = \dots$

س			
ص			

تدريب (٢)

مثل بيانياً العلاقة $س + ص = ٣$



الحل

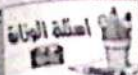
عندما $س = \dots$ \therefore $ص = \dots$

.....

.....

س			
ص			

على العلاقة بين متغيرين



ساعة امتحان ومراجعة

أولاً: راجع معنا واختر نفسك

١) أكمل ما يأتي:

- ١) إذا كان $f = 2$ ، $g = 4$ فإن $[g, f] = [4, 2]$ ، $g \cap f = \dots$ ، $g - f = \dots$
- ٢) $\sqrt{5} - \sqrt{18} - \sqrt{8} = \dots$
- ٣) إذا كان $s > \sqrt{13} > 1 + s$ ، $s \in \dots$ فإن $s = \dots$
- ٤) $(2 + \sqrt{3})^3 (2 - \sqrt{3})^3 = \dots$

٤ درجات

ب) عيّن النقطة التي تمثل العدد $\sqrt{5}$ على خط الأعداد

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٣ درجات

ج) اسطوانة دائرية قائمة ارتفاعها 30م وحجمها 1040م^3 أوجد مساحتها الكلية

.....

.....

.....

.....

.....

٣ درجات

ثانياً: اجب عما يأتي:

مسائل المستوى الأول

٢) أوجد أربعة أزواج مرتبة تحقق كلاً من العلاقات الآتية ومثلها بيانياً:

- ١) $s + s = 3$
- ٢) $s - s = 4$
- ٣) $s - 5 = s$
- ٤) $s + 3 = s$
- ٥) $s - s = 0$
- ٦) $s + s = 0$
- ٧) $s - s - 2 = 0$
- ٨) $s + s + 4 = 0$

٣) أكمل كل مما يأتي:

- ١) إذا كان $(-2, 1)$ يحقق العلاقة $s - s - 4 = 0$ صفّر فإن $f = \dots$
- ٢) إذا كان الزوج المرتب $(3, -1)$ يحقق العلاقة $s + 2 = s$ فإن $h = \dots$
- ٣) إذا كان $(1, 1)$ يحقق العلاقة $2 + s = s + 2$ فإن $f = \dots$
- ٤) إذا كان الزوج المرتب $(0, 0)$ يحقق العلاقة $s + 2 = s + 2$ فإن $g = \dots$
- ٥) أحد الأزواج المرتبة التي تحقق العلاقة $s + s = 5$ هو $(2, \dots)$
- ٦) الزوجان المرتبان $(0, \dots)$ ، $(\dots, 0)$ يحققان العلاقة $s - 4 = s$ ، $12 = \dots$
- ٧) العلاقة $s + 3 = s + 2$ ، $h = \dots$ يمثلها بيانياً خط مستقيم يمر بنقطة الأصل $(0, 0)$ عندما $h = \dots$

- ٨) الأزواج المرتبة $(1, \dots)$ ، $(\dots, 1)$ تحقق العلاقة $s - 3 = s = 5$
- ٩) العلاقة $s + 5 = s + 7$ لها عدد من الأزواج المرتبة التي تحققها
- ١٠) الشكل البياني الذي يمثل العلاقة $s = 3$ هو خط مستقيم يوازي محور ويبعد عنه بمقدار وحدة طول
- ١١) الخط المستقيم الممثل للعلاقة $s - 2 = 0$ يوازي محور ويبعد عنه
- ١٢) التمثيل البياني للعلاقة التي على الصورة $f = s = 0$ هو خط مستقيم يوازي محور



١٠ أحد الأزواج المرتبة التي تحقق العلاقة $s + \frac{1}{p} = v$ هو

[(٢٤٣) ، (٤٤٢) ، (٤٤٣) ، (٦٤٤)]

١١ إذا كانت النقطة (٣،٢) تنتمي للمستقيم الممثل للعلاقة $s - 2 = v + h = 0$

فإن $h = \dots$ [٨ ، ٨- ، ٤- ، ٤]

١٢ المستقيم الممثل للعلاقة: $s + v = 3$

[يوازي محور السينات ، يوازي محور الصادات ، يقطع المحورين ، غير ذلك]

١٣ العلاقة $s + 3 = v + 8 = 24$ يمثلها مستقيم يقطع محور الصادات في

النقطة [(٨،٠) ، (٠،٨) ، (٣،٠) ، (٠،٣)]

١٤ (٢،٣) لا تحقق العلاقة

[$v + s = 5$ ، $v - s = 3$ ، $v + s = 7$ ، $v - s = 1$]

٥	٤	٣	٢	١	س
٩	٧	٥	٣	١	ص

١٥ الجدول الآتي يبين علاقة

س ، ص وهى

[$v + s = 4$ ، $v = s + 1$ ، $v = 2s - 1$ ، $v = 3s - 2$]



مسائل المستوى الثاني

٥ باستخدام العلاقة الخطية أكمل الجدول فيما يأتي :

٢ $s - v = 5$

٥		١	س
	٣		ص

١ $v = 2s + 1$

١-	٠	٢	س
			ص



١٣ العلاقة $s + v = 0$ تمثل بيانياً بخط مستقيم يمر بالنقطة (.....،.....)

١٤ إذا كان (ك، ٢) يحقق العلاقة $s + v = 15$ فإن ك =

١٥ المستقيم الممثل للعلاقة $s = 3$ يقطع محور السينات في النقطة

٤ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس واكتبها في كراسة أجابتك :

١ أي الأزواج المرتبة التالية يحقق العلاقة $s + 2 = v + 5 = 9$

[(٣،١) ، (٢،٢) ، (١،٣) ، (٣،١)]

٢ العلاقة $s + 2 = v = 5$ يمثلها مستقيماً يمر بالنقطة

[(٥،٠) ، (٠،٥) ، (٣،٢) ، (٢،٣)]

٣ إذا كانت النقطة (٠،٤) تحقق العلاقة $s - 2 = v = 4$ فإن قيمة $s =$

[١ ، ٢ ، ٢- ، ٣-]

٤ العلاقة $s - v = 5$ تمثل بيانياً

[مثلث ، نقطة ، خط مستقيم ، منحنى]

٥ العلاقة $s + 3 = v - 2 = 0$ يحقها الزوج المرتب

[(٠،٠) ، (١،٥) ، (١،٢) ، (١،١)]

٦ العلاقة $s + \frac{1}{p} + \frac{1}{q} = 1$ يحقها الزوج المرتب

[(٠،٠) ، (٣،١) ، (١،١) ، (١،١)]

٧ العلاقة $s - 3 = v = 0$ يحقها الزوج المرتب

[(٠،٣) ، (٣،٣) ، (٣،٣) ، (٣،٣)]

٨ عدد الأزواج المرتبة التي تحقق العلاقة $s + v = 2$ هو

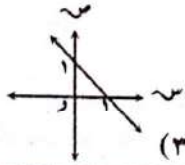
[١ ، ٢ ، صفر ، عدد لا نهائى]

٩ إذا كان (٠،٥) يحقق العلاقة $s = 3(v - 4)$ فإن $v =$

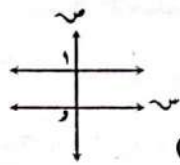
[صفر ، ٣ ، ٤ ، ٥]



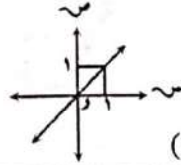
١٢ تأمل الأشكال الآتية وضم الإجابة الصحيحة داخل المربعات الخالية :



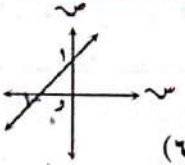
شكل (١)



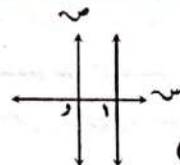
شكل (٢)



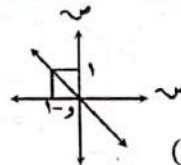
شكل (٣)



شكل (٤)



شكل (٥)



شكل (٦)

- شكل (١) يمثلها شكل (٢) $ص = -س$
- شكل (٢) يمثلها شكل (٣) $ص = س + ١$
- شكل (٣) يمثلها شكل (٤) $ص = س - ١$
- شكل (٤) يمثلها شكل (٥) $ص = س$
- شكل (٥) يمثلها شكل (٦) $ص = ١ - س$



مسائل المتفوقين

١٣ مع عصام ١٠ ورقات مالية فئة ٥ جنيهاً وأوراق مالية فئة ٢٠ جنيهاً اشترى عصام من المركز التجاري بمسا قيمته ٦٥ جنيهاً هدد الأماكن المختلفة لدفع هذا المبلغ باستخدام الأوراق المالية التي معه وأوجد العلاقة بين عدد كل منها ومثل النقط التي تحقق هذه العلاقة بيانياً

١٤ إذا كان ثمن طاولة الكمبيوتر ١٠٠ جنيهه و ثمن الكرسي ٥٠ جنيهاً فإذا باع المتجر في أحد الأسابيع بمبلغ ٥٠٠ جنيهه ، فما هي التوقعات الممثلة لعدد الطاولات التي باعها و عدد الكراسي ؟ مثل هذه التوقعات بيانياً

١٥ أوجد قيمة $أ$ ، $ب$ اللتين تجعلان $(٢ ، أ)$ ، $(أ + ب ، ب - أ)$ يحققان العلاقة $٤ = س + ص = -٥$ [٢٠١٣-]

١٦ إذا كان المستقيم الممثل للعلاقة $ص = ٢ - س$ يقطع محور السينات في النقطة $(١ ، ب)$ فأوجد قيمتي $أ$ ، $ب$ [٠٠٢]



٦ مثل بيانياً كلاً من العلاقات الآتية :

١ $٦ = س + ٢$

٢ $٥ = س + ٢$

٢ $٠ = س - ٢$

٣ $٥ = س - ٢$

٣ $٩ = س + ٣$

٤ $٣ = س - ٢$

٤ $٣ = س - ٢$

٥ $٠ = س + ٣$

٧ مثل بيانياً كلاً من العلاقات الآتية :

١ $١٢ = س + ٣$

٢ $٦ = س + ٣$

٢ $٢ - = \frac{ص}{٣} + س$

٣ $١ - = س + ٣$

٣ $٤ = \frac{ص - ٢}{٣}$

٤ $١ - س = \frac{١}{٣}$

٨ مثل بيانياً كلاً من العلاقات الآتية :

١ $١ = س$

٢ $٢ = س$

٢ $٠ = س + ٣$

٣ $٠ = س - ٣$

٣ $٧ = س + ٢$

٤ $٤ = س + ٢$

٩ إذا كان $(٢ ، ٣)$ يحقق العلاقة $٣ = س + ب = ١$ فأوجد قيمة $ب$ [٥٠]١٠ إذا كان $(١ ، ٢)$ يحقق العلاقة $ص - ٢ = س = ١$ فأوجد قيمة $أ$ [٣-]

١١ مثل المستقيم الذي يمثل العلاقة $ص + ٢ = س + ٦$ وإذا كان هذا المستقيم يقطع محور السينات في النقطة $أ$ ويقطع محور الصادات في النقطة $ب$ فأوجد مساحة المثلث $أ ب$ حيث نقطة $أ$ هي نقطة الأصل [٣ وحدات مربعة]

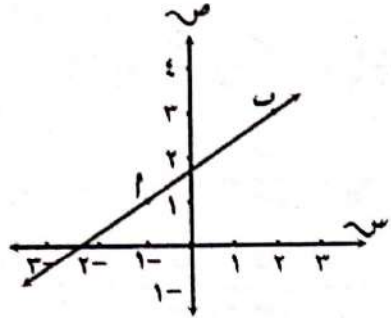


أمثلة توضيحية

١ أوجد ميل \vec{AB} مع التوضيح على الرسم إذا كان:

(١٤٢) = ٥٤ (٢٤٠) = ١ (٢) (٣٤٢) = ٥٤ (١٤١-) = ١ (١)

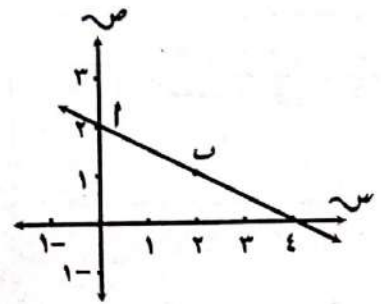
الحل



١ ميل $\vec{AB} = \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١}$

$\frac{٢}{٣} = \frac{١-٣}{(١-)-٢} =$

لاحظ أن: المستقيم يصعد لأعلى كلما اتجهنا من اليسار إلى اليمين



٢ ميل $\vec{AB} = \frac{١-٣}{١-٢} = \frac{٢-١}{٠-٢} = \frac{١}{٢}$

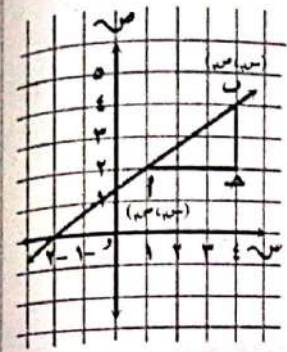
لاحظ أن: المستقيم يهبط لأسفل كلما اتجهنا من اليسار إلى اليمين

٢ أوجد ميل كل من:

- ١) المستقيم المار بالنقطتين (٢, ٣) و (٤, ٢)
- ٢) المستقيم المار بالنقطتين (٣, ٤) و (٥, ٤)
- ٣) المستقيم المار بالنقطتين (٤, ٣) و (٤, ٦)
- ٤) المستقيم المار بنقطة الأصل و بالنقطة (٧, ٢)
- ٥) المستقيم الذي يقطع محور الصادات في النقطة (٣, ٠) ومحور السينات في النقطة (٠, ٢)
- ٦) المستقيم المار بالنقطتين (٣, ٦) و (١, ٦)



ميل الخط المستقيم



إذا تحركت نقطة على خط مستقيم من موضع (س١, ص١) إلى موضع آخر ب (س٢, ص٢) حيث س٢ < س١ فإننا نلاحظ أنه حدث تغير في الإحداثيات ونجد أن: التغير في الإحداثى السينى = س٢ - س١ ويسمى بالتغير الأفقى التغير في الإحداثى الصادى = ص٢ - ص١ ويسمى بالتغير الرأسى (وهو يكون موجباً أو سالباً أو صفراً) وإذا قسمنا التغير الرأسى على التغير الأفقى فإننا نحصل على ما يسمى بميل الخط المستقيم

أي أن ميل الخط المستقيم = $\frac{\text{التغير في الإحداثى الصادى}}{\text{التغير في الإحداثى السينى}} = \frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقى}}$
∴ الميل "م" = $\frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١}$ = $\frac{\text{فرق الصادين}}{\text{فرق السينين}}$ حيث س٢ < س١

ملاحظات

- إذا كان الميل = عدد موجب يكون شكل الخط المستقيم (يميل إلى اليمين)
- إذا كان الميل = عدد سالب يكون شكل الخط المستقيم (يميل إلى اليسار)
- إذا كان الميل = صفر يكون الخط المستقيم أفقى موازياً لمحور السينات
- إذا كان س٢ - س١ = صفر يكون الخط المستقيم رأسى موازياً لمحور الصادات ونقول أن الميل غير معرف لأننا لا نستطيع حساب الميل إلا فى حالة وجود تغير فى الإحداثى السينى
- ميل الخط المستقيم ثابت لأى نقطتين عليه ويستخدم ذلك لأثبات أن ثلاث نقط على استقامة واحدة



الحل

$$2 = \frac{2}{1} = \frac{2-4}{3-2} = \frac{1-3}{2-1} = 2 \quad (1)$$

$$\frac{2}{3} = \frac{2}{3} = \frac{(5-)-3-}{4-1} = \frac{1-3}{2-1} = 2 \quad (2)$$

$$2 = \frac{2}{1} = \frac{4-4}{3-2} = \frac{1-3}{2-1} = 2 \quad (3) \text{ (مستقيم أفقي)}$$

$$\frac{7}{2} = \frac{1-7}{0-2} = \frac{1-3}{2-1} = 2 \quad (4)$$

$$\frac{2}{2} = \frac{1-3-}{(2-)-1} = \frac{1-3}{2-1} = 2 \quad (5)$$

$$2 = \frac{2}{1} = \frac{1-3}{2-1} = \frac{1-3}{2-1} = 2 \quad (6) \text{ غير معرف (مستقيم رأسي)}$$

3 أثبت أن النقط أ (٣،٠) ، ب (٥،١) ، ج (١،١-)
تقع على استقامة واحدة

الحل

لكي تكون النقط أ، ب، ج على استقامة واحدة يجب أن يكون:

$$\text{ميل } \vec{AB} = \text{ميل } \vec{BC}$$

$$\vec{AB} = \frac{3-0}{1-0} = \frac{3}{1} = 3 \quad (1) \quad \text{ميل } \vec{BC} = \frac{0-1}{1-5} = \frac{-1}{-4} = \frac{1}{4} = 0.25 \quad (2)$$

∴ ميل \vec{AB} ≠ ميل \vec{BC} وهما مشتركان في النقطة ب

∴ النقط أ، ب، ج تقع على استقامة واحدة



4 إذا كان الخط المستقيم الذي يحتوي النقطتين (٣،١) ، (٥،٤) ميله $\frac{3}{4}$ فأوجد قيمة س

الحل

$$\frac{3-1}{5-3} = \frac{3}{4} \quad \therefore$$

$$3-1 = 3 \times 2 \quad \therefore$$

$$2 = 3 \quad \therefore$$

$$\frac{3-1}{5-3} = 2$$

$$3-1 = 2 \times 2 \quad \therefore$$

$$2 = 4 \quad \therefore$$

تمارين للتدريب

تدريب (١)

أكمل لإيجاد ميل المستقيم اشارة لكل نقطتين في كل مما يأتي:

1 أ (٢،١) ، ب (٥،٣) ميل \vec{AB} =

2 ج (٢،٣) ، د (١،٤) ميل \vec{CD} =

3 هـ (٤،٣) ، و (٠،٠) ميل \vec{HW} =

تدريب (٢)

أكمل ما يأتي لإثبات أن النقط أ (٤،٠) ، ب (٢،١) ، ج (٢،٣) على استقامة واحدة

على استقامة واحدة

ميل المستقيم \vec{AB} = $\frac{3-0}{2-4} = \frac{3}{-2} = -1.5$

ميل المستقيم \vec{BC} = $\frac{3-1}{2-2}$ =

∴ ميل \vec{AB} = وهما مشتركان في

∴ أ، ب، ج



على ميل الخط المستقيم

تمارين (١١)



١ ساعة امتحان ومراجعة



أولاً: راجع معنا واختبر نفسك



١ (١) أكمل ما يأتي :

تقريباً
تراكمي
(٩)

٤ درجات

٣ درجات

٣ درجات

- ١ مجموعة حل المعادلة $-3 \geq -2$ في C هي
- ٢ حجم الكرة التي طول نصف قطرها $3\sqrt{2}$ هو
- ٣ $[-4, 1] - [-4, 1] =] \dots = [\dots$
- ٤ $81\sqrt{2} + 12\sqrt{2} - 3\sqrt{2} - 3\sqrt{2}$ في أبسط صورة هي

(ب) إذا كان $s = \sqrt{2} + \sqrt{3}$ ، $v = \frac{1}{\sqrt{2} + \sqrt{3}}$ فأوجد قيمة $s^2 + 2s + v^2$

(ج) كرة من المعدن طول نصف قطرها $16,8$ صهرت وصنع من مادتها المنصهرة ٤ كرات متساوية الحجم أوجد طول نصف قطر كل كرة



ثانياً: أجب عما يأتي :

مسائل المستوى الأول

٢ أوجد ميل المستقيم المار بكل زوج من النقط التالية :

- ١ (١٤٢) ، (٣٤١) ٢ (١٤١) ، (٣٤٢) ٣ (٤٤٣) ، (٦٤٥)
- ٤ (٣٤٤) ، (٥٤٢) ٥ (٢٤١) ، (٤٤٣) ٦ (١٤٥) ، (٥٤١)
- ٧ (٥٤٢) ، (٥٤٣) ٨ (٢٤٣) ، (٧٤٥) ٩ (١٤٦) ، (٣٤٧)

٣ أكمل كل مما يأتي :

- ١ ميل الخط المستقيم =
- ٢ إذا كانت $l = (1, 2)$ ، $m = (4, 3)$ فإن ميل l =
- ٣ إذا كان $l = (3, 1)$ ، $m = (1, 2)$ فإن ميل l =
- ٤ أي مستقيم يوازي محور السينات ميله =
- ٥ أي مستقيم يوازي محور الصادات ميله =
- ٦ إذا كانت l ، m ، n على استقامة واحدة فإن ميل l = ميل

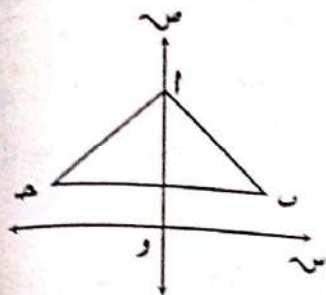
٤ أوجد ميل كلاً من :

- ١ المستقيم المار بالنقطتين $l (5, 2)$ ، $m (3, 4)$
- ٢ المستقيم المار بالنقطتين $h (8, 3)$ ، $s (8, 2)$
- ٣ المستقيم المار بنقطة الأصل والنقطة $(1, 3)$
- ٤ المستقيم الذي يقطع محور الصادات في النقطة $(6, 0)$
- ٥ ويقطع محور السينات في النقطة $(-3, 0)$



مسائل المستوى الثاني

5 في الشكل المقابل :



ا ب ح مثلث
أكمل ما يأتي باستخدام أحد الكلمات
(موجب أو سالب أو صفر أو غير معرف)

- 1 ميل \vec{AB}
2 ميل \vec{BC}
3 ميل \vec{AR}
4 ميل \vec{AH}

6 اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

1 المستقيم المار بالنقطتين (4, 5) ، (3, 5)

[أفق أو رأسي أو يمر بنقطة الأصل أو غير ذلك]

2 إذا كانت النقطة (2, 2) تقع على المستقيم الذي ميله = 2 فإن النقطة التي تقع على نفس المستقيم هي

[(4, 1) أو (4, 2) أو (4, 4) أو (4, 5)]

3 إذا كان ميل المستقيم الذي يحتوي النقطتين (3, 1) ، (3, 3) يساوي 2 فإن $\sin =$ [3 ، 2 ، 1 ، 0 ، -1]

4 مستقيم يمر بالنقطتين (0, 3) ، (1, 0) فإن ميله =

[$\frac{1}{3}$ أو 3 أو صفر أو $-\frac{1}{3}$]

5 ميل أي خط مستقيم أفقي يكون

[عند سالب أو عند موجب أو صفر أو غير معرف]

6 إذا كان ميل المستقيم الذي يمر بالنقطتين (2, 1) ، (3, 3) = $\frac{1}{2}$ فإن $\sin =$ [2 ، 3 ، 4 ، 5]



7 في كلاً مما يأتي أثبت أن النقط f ، b ، c تقع على استقامة واحدة :

- 1 $f(1, -2)$ ، $b(2, 1)$ ، $c(3, 4)$
2 $f(1, 1)$ ، $b(3, 2)$ ، $c(5, 3)$
3 $f(2, -2)$ ، $b(1, -3)$ ، $c(0, 4)$

8 إذا كان ميل المستقيم المار بالنقطتين (1, 2) ، (6, 5) فأوجد قيمة h [3]

9 أوجد قيمة k إذا كان :

- 1 ميل المستقيم المار بالنقطتين (2, 1) ، (3, 3) يساوي 3 [8]
2 ميل المستقيم المار بالنقطتين (3, 3) ، (2, 2) يساوي 5 [2]
3 $f = (3, 1)$ ، $b = (1, 1)$ وكان ميل $\vec{AB} = 2$ [0]
4 المستقيم يمر بالنقطتين (2, 3) ، (1, 1) ويوازي محور السينات [2]
5 المستقيم يمر بالنقطتين (5, 5) ، (1, 3) ويوازي محور الصادات [2]

10 أثبت أن ميل المستقيم المار بالنقطتين (1, 1) ، (2, 2) يساوي ميل المستقيم المار بالنقطتين (3, 3) ، (4, 4) [7]

مسائل المتفوقين

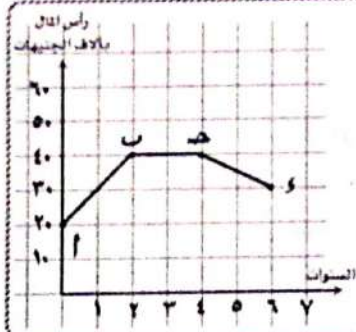
11 أوجد قيمة k بحيث يكون المستقيم الواصل بين النقطتين (4, 2) ، (3, 3) يوازي محور السينات [4]

12 أكل ما يأتي : المستقيم الذي يمر بالنقطتين (5, 2) ، (4, 1) يكون عمودياً على محور السينات عندما $f =$ [0]

13 قام عامل دهان بالوقوف على سلم فكان ارتفاع الجزء الرأس 1,5 متر وبعد قاعدة السلم عن الحائط 2 متر انزلق السلم فصار ارتفاع الجزء الرأس 0,7 متر وصار بعد قاعدة السلم عن الحائط 2,4 متر
1 أوجد ميل السلم في الحالتين
2 أي الوضعين أفضل بالنسبة للعامل ؟



أمثلة توضيحية



الشكل البياني المقابل :

يوضح تغير رأس مال

شركة خلال 6 سنوات

① أوجد ميل كل من \vec{AB} ، \vec{BC} ، \vec{CD} ،

وما دلالة كل منها ؟

② احسب رأس مال الشركة عند بدء عملها

الحل

أ = (20, 0) ، ب = (40, 2) ، ح = (40, 4) ، د = (30, 6)

① ميل $\vec{AB} = \frac{40 - 20}{2 - 0} = 10$ وهو يعبر عن تزايد رأس مال الشركة

خلال السنتين الأولتين بمعدل 10 آلاف جنيه (أي 10 آلاف جنيه لكل سنة)

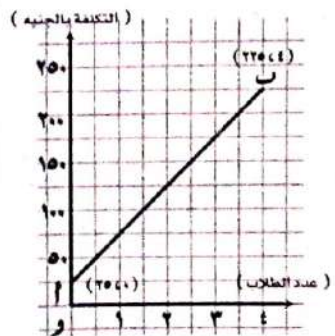
ميل $\vec{BC} = \frac{40 - 40}{4 - 2} = 0$ وهو يعنى أن رأس مال الشركة كان ثابتاً

خلال السنتين الثالثة والرابعة

ميل $\vec{CD} = \frac{30 - 40}{6 - 4} = -5$ وهو يعبر عن تناقص رأس مال الشركة

خلال السنتين الأخيرتين بمعدل 5 آلاف جنيه (أي 5 آلاف جنيه لكل سنة)

② رأس مال الشركة عند بدء العمل = الإحداثى الصادى عند أ = 20 ألف جنيه



الشكل البياني المقابل :

يمثل العلاقة بين تكلفة

رحلة مدرسية ما بالجنيه

وعدد الطلاب المشتركين أوجد :

① تكلفة الطالب

② المبلغ الثابت الذى تدفعه

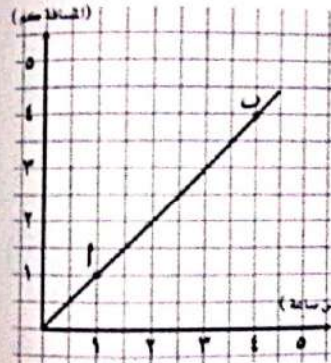
المدرسة لحجز موعد



تطبيقات حياتية على ميل الخط المستقيم

سوف ندرس بعض التطبيقات الحياتية كتطبيق على العلاقة بين متغيرين مثل العلاقة بين أطوال الأشخاص و أعمارهم ، والعلاقة بين كمية الوقود والمسافة التى تقطعها سيارة أو دراسة حركة سيارة ومعرفة العلاقة بين المسافة التى تقطعها والزمن اللازم لذلك وغيره

فمثلاً :



إذا تحرك جسم من مكان ما وليكن نقطة أ ووصل إلى مكان آخر وليكن نقطة ب فى خط مستقيم فإنه يمكن إيجاد العلاقة بين المسافة التى يمكن أن يقطعها وبين الزمن الذى يستغرقه لقطع هذه المسافة بإيجاد ميل هذا الخط المستقيم المار بالنقطتين أ ، ب و الذى يعبر عن تزايد المسافة خلال مدة معينة

حيث الميل = $\frac{\text{التغير فى المسافة}}{\text{التغير فى الزمن}} = \frac{\text{التغير فى الإحداثى الصادى}}{\text{التغير فى الإحداثى السينى}}$

وإذا كان الجسم يقطع مسافات متساوية فى أزمنة متساوية قيل أن الجسم يتحرك بسرعة منتظمة و الذى يحددها هذا الميل أى أن السرعة المنتظمة "ع" = ميل الخط المستقيم الذى يمثل العلاقة بين المسافة والزمن بشرط أن تكون العلاقة تمثل جزء من خط مستقيم أما إذا كان عدة قطع مستقيمة ولا تمثل خط مستقيم واحد فإنه يمكن إيجاد

السرعة المتوسطة للجسم حيث السرعة المتوسطة = $\frac{\text{المسافات الكلية}}{\text{الزمن الكلى الذى قطعت فيه المسافات}}$

و فيما يلى سوف ندرس أمثلة على هذه التطبيقات :



حل العال

$$① \text{ تكلفة الطالب} = \text{ميل } \vec{AB} = \frac{13 - 13}{13 - 13} =$$

$$= \frac{200}{4} = \frac{25 - 225}{1 - 4} =$$

② المبلغ الثابت الذي تدفعه المدرسة لحجز موعد هو ٢٥ جنيه وهو المبلغ الذي يتم دفعه عندما يكون عدد الطلاب = صفر وهو

③ مئة خزان الوقود بأحد المخازن وكان سعة الخزان ٥٠٠ لتر وبعد أن عمل المخبز لمدة ١٠ ساعات وجد أن مؤشر الخزان يوضح أن المتبقى $\frac{4}{9}$ الخزان ارسم الشكل البياني الذي يوضح العلاقة بين كمية الوقود بالخزان والزمن المستخدم وأوجد الميل وضم ما يعنيه واحسب الزمن اللازم حتى يفرغ الخزان

حل العال

عند بدء العمل يكون الزمن صفر لأنه لم يمر أي وقت ويكون سعة الخزان ٥٠٠ لتر أي أن نقطة البداية هي (٥٠٠، ٠) وبعد ١٠ ساعات يكون المتبقى $\frac{4}{9}$ الخزان أي $400 = 500 \times \frac{4}{9}$

أي أنه بعد ١٠ ساعات تكون نقطة ب = (٤٠٠، ١٠)

و نرسم الشكل البياني حيث يمثل محور الصادات كمية الوقود بالتر وت يمثل محور السينات الزمن بالساعات وتمثل النقطتين أ = (٥٠٠، ٠) ، ب = (٤٠٠، ١٠) ونصل بينهما بخط مستقيم يمثل العلاقة

$$\text{ميل } \vec{AB} = \frac{10 - 0}{400 - 500} = \frac{10 - 0}{-100} = -\frac{1}{10}$$

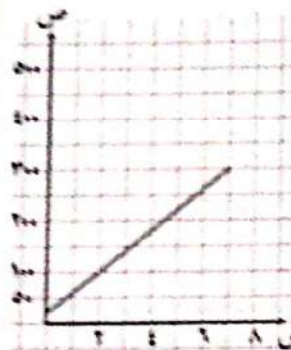
وهذا الميل يعني أن كمية الوقود بالخزان تقل بمعدل ١٠ لتر كل ساعة الزمن اللازم حتى يفرغ الخزان (أي عندما ص = ٠) أي عند نقطة تقاطع الخط المستقيم مع محور السينات وهو ٥٠ ساعة

$$\text{أو يساوي} \frac{\text{كمية الوقود بالخزان عند البداية}}{\text{معدل النقص في الوقود}} = \frac{500}{10} = 50 \text{ ساعة}$$



مصنع مياه غازية يبيع زجاجة المياه الغازية المعبأة بمبلغ معين، فبنا صحن الشكل البياني المقابل يمثل العلاقة بين عدد الزجاجات المعبأة (س) والمبلغ المدفوع بالقرش (ص) أوجد: ① ثمن الزجاجات المعبأة

② ثمن خدمة البيع



حل العال

$$① \text{ ثمن الزجاجات المعبأة} = \text{ميل المستقيم} = \frac{\text{التغير في المبلغ المدفوع}}{\text{التغير المناظر في عدد الزجاجات}}$$

$$= \frac{100 - 300}{2 - 7} = \frac{200}{5} = 40 \text{ قرشاً}$$

$$② \text{ ثمن خدمة البيع} = \text{المبلغ المدفوع (عندما ص = صفر)}$$

$$= \text{طول الجزء المقطوع من محور ص} = 20 \text{ قرش}$$

الشكل البياني المقابل :

يمثل حركة دراجة مقيسة

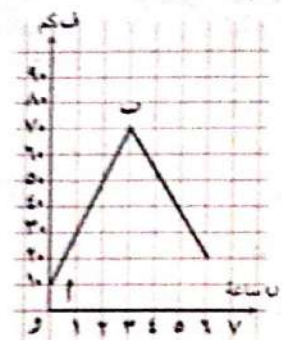
من نقطة ثابتة " أ "

① عين السرعة المنتظمة خلال

الساعات الثلاثة الأولى

② عين السرعة المنتظمة خلال

الساعات الثلاثة التالية



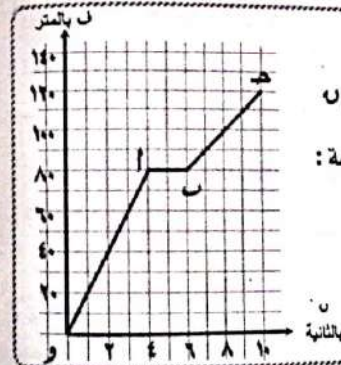
③ ما بعد السيارة عن نقطة " و " عند بدء قياس الزمن

④ ما بعد السيارة عن نقطة " و " بعد ٦ ساعات من بدء قياس الزمن



الحل

- ١ خلال الثلاث ساعات الأولى $(10, 0)$ ، $(3, 0)$ ، $(3, 70)$
- \therefore ع $= \frac{70 - 0}{3 - 0} = \frac{70}{3} = 23 \frac{1}{3}$ كم / ساعة
- ٢ خلال الثلاث ساعات التالية ع $= \frac{70 - 20}{3 - 6} = \frac{50}{-3} = -16 \frac{2}{3}$ كم / ساعة
- لاحظ أن السرعة السالبة تعني أن الدراجة تسير في الاتجاه المضاد لحركته
- في الثلاث ساعات الأولى بسرعة $\frac{50}{3}$ كم / ساعة
- ٣ من الرسم بعد الدراجة عن نقطة "و" عند بدء قياس الزمن = 10 كم
- ٤ من الرسم بعد الدراجة عن نقطة "و" بعد 6 ساعات من بدء قياس الزمن = 20 كم



الشكل البياني المقابل :

يمثل العلاقة بين المسافة ف بالمتر والزمن ت بالثواني لطائر ما والمطلوب إيجاد السرعة :

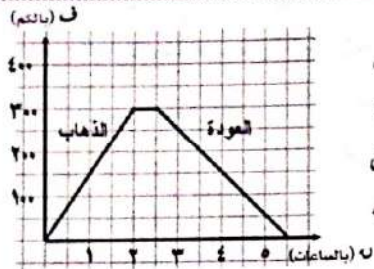
- ١ خلال الأربع ثوان الأولى
- ٢ خلال الثانيةين التاليتين
- ٣ خلال الأربع ثوان الأخيرة

الحل

- ١ السرعة خلال الأربع ثوان الأولى أي من نقطة و $(0, 0)$ إلى $(4, 80)$
- \therefore ع $= \frac{80 - 0}{4 - 0} = \frac{80}{4} = 20$ متر / ث
- ٢ السرعة خلال الثانيةين التاليتين أي من نقطة $(4, 80)$ إلى نقطة ب $(6, 80)$
- \therefore ع $= \frac{80 - 80}{6 - 4} = \frac{0}{2} = 0$ صفر أي أن الطائر يظل ساكناً خلال الثانيةين التاليتين
- ٣ السرعة خلال الأربع ثوان الأخيرة أي من نقطة ب $(6, 80)$ إلى $(10, 120)$
- \therefore ع $= \frac{120 - 80}{10 - 6} = \frac{40}{4} = 10$ متر / ث



الشكل البياني المقابل :



يوضح العلاقة بين المسافة ف بالكيلومتر والزمن ت بالساعة لقطار تحرك بسرعة منتظمة من الوجه البحري إلى الوجه القبلي ذهاباً وعودة

- ١ ما مقدار السرعة المنتظمة في كل من المرحلتين ؟
- ٢ بماذا تفسر القطعة المستقيمة الأفقية في الشكل ؟

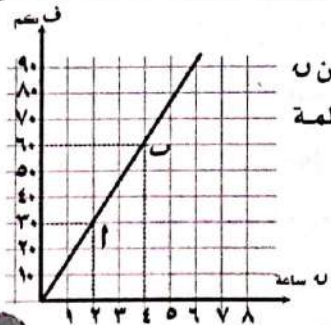
الحل

- ١ السرعة خلال الذهاب $= \frac{300 - 0}{2 - 0} = \frac{300}{2} = 150$ كم / ساعة
- السرعة خلال العودة $= \frac{300 - 0}{5 - 2} = \frac{300}{3} = 100$ كم / ساعة
- و الإشارة السالبة تعني أن القطار يتحرك في الاتجاه المعاكس لحركته الأولى أي أن السرعة = 100 كم / ساعة في الاتجاه المعاكس لحركته الأولى
- ٢ القطعة المستقيمة الأفقية تبين أن القطار توقف عن الحركة لمدة نصف ساعة وقضى هذا الوقت في المحطة الأخيرة ثم تحرك عائداً إلى نقطة البداية

أمثلة للتدريب

تدريب (١)

الشكل البياني المقابل :



يوضح العلاقة بين المسافة ف بالكم والزمن ت بالساعة لدراجة تتحرك بسرعة منتظمة أوجد سرعة الدراجة

الحل

$$\therefore$$

$$ع = \frac{f_2 - f_1}{t_2 - t_1} = \frac{30 - 0}{2 - 0} = \frac{30}{2} = 15 \text{ كم / ساعة}$$





تدريب (٢)

الشكل البياني المقابل :



يوضح حركة دراجة حيث الزمن t بالثانية، المسافة f بالتر

فأكمل ما يأتي :

① سرعة الدراجة خلال الـ ٢٠ ثانية الأولى

أي من نقطة $w = (0,0)$ إلى $a = (90,20)$

$$\therefore ع = \frac{f - f_1}{t - t_1} = \frac{90 - 0}{20 - 0} = \dots \text{ متر/ثانية}$$

② سرعة الدراجة خلال الـ ٢٠ ثانية التالية أي من $a = (90,20)$ إلى $b = (\dots, \dots)$

$$\therefore ع = \frac{f - f_1}{t - t_1} = \frac{\dots - 90}{\dots - 20} = \dots \text{ م/ث}$$

وهذا يعني أن

③ سرعة الدراجة خلال الـ ٢٠ ثانية الأخيرة أي من $b = (\dots, \dots)$ إلى $h = (0,60)$

$$\therefore ع = \frac{f - f_1}{t - t_1} = \frac{0 - \dots}{60 - \dots} = \dots \text{ م/ث}$$

وهذا يعني أن



اطلب الماهر في الرياضيات

للمرحلة الابتدائية وجميع المراحل

يحتوى على شرح كامل بالتفصيل يساعد وتي الامر على الفهم ويساعد المعلم على الشرح ويساعد الطالب على التدريب



تمارين (١٢)

على تطبيقات حياتية على الخط المستقيم

اصلة الورقة

١ ساعة امتحان ومراجعة



أولاً : راجع معنا واختبر نفسك



١) أكمل ما يأتي :

① $\{5, 2\} - \{5, 2\} = \dots$

② مجموعة حل المتباينة $2 - s \leq 1$ هي s هي

③ $48\sqrt{7} - 2(3\sqrt{7})^2 + \sqrt[3]{6} + \frac{1}{3}$ في أبسط صورة =

④ إذا كان $(2, k)$ ، (k, k) يحقق العلاقة $s + 2 = s = 5$ فإن $k = \dots$

٤ درجات

(ب) إذا كانت $s = 5\sqrt{7} + 2\sqrt{7}$ ، $s = 5\sqrt{7} - 2\sqrt{7}$

فأوجد في أبسط صورة قيمة المقدار $\frac{s + 1}{s - 1}$

٣ درجات

(ج) اسطوانة دائرية قائمة حجمها 72π م^٣ وارتفاعها ٨ م

أوجد مساحتها الكلية بدلالة π

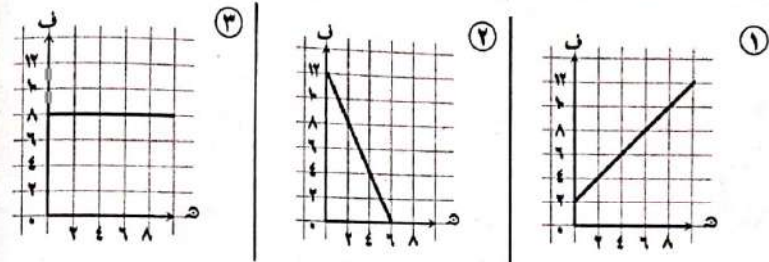
٣ درجات



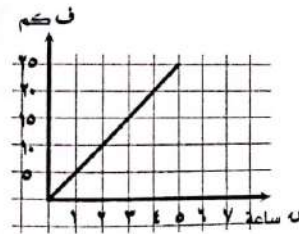
ثانياً: أجب عما يأتي:

مسائل المستوى الأول

٢ كل من الأشكال التالية يوضح العلاقة بين المسافة ف (بالمتر) و الزمن هـ (بالثانية) لجسم ما، حدد موضع الجسم عند بدأ الحركة وعند $h = 6$ ثواني و أوجد ميل المستقيم في كل حالة ماذا يمثل الميل؟

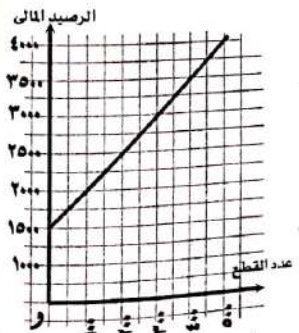


٣ الشكل البياني المقابل:



يمثل حركة دراجة تسير بسرعة منتظمة أوجد سرعة الدراجة

٤ الشكل البياني المقابل:



يوضح العلاقة بين عدد القطع المباعة من سلعة ما وقيمة الرصيد المالي للتاجر

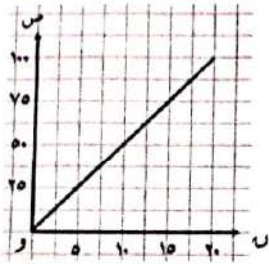
- أوجد الرصيد المالي للتاجر قبل البيع؟
- ما رصيد التاجر بعد بيع ٢٠٠ قطعة؟
- ما عدد القطع المباعة إذا بلغ رصيد التاجر ٤٠٠٠ جنيته؟

١٤٠



٥ موتور لرفع المياه يقوم برفع المياه لخزان عمارة علوى حجمه ١٠٠ لتر مكعب بمعدل ثابت والشكل البياني المقابل يمثل العلاقة بين حجم المياه بالخزان (ص) باللتر والزمن اللازم لملئه (هـ) بالدقيقة، أوجد:

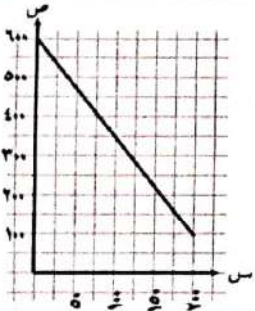
- معدل الزيادة في حجم الماء كل دقيقة؟
- حجم المياه بالخزان بعد ١٠ دقائق؟
- متى يمتلئ الخزان بالماء؟



٦ الشكل البياني المقابل:

يمثل العلاقة بين المسافة التي تقطعها طائرة في أحد رحلاتها (س) بالكيلومتر وحجم الوقود المتبقى في خزاناتها باللتر (ص) أوجد:

- أكبر سعة لخزانات الوقود؟
- حجم الوقود المتبقى في نهاية الرحلة؟
- متوسط استهلاك الوقود لكل كيلو متر؟

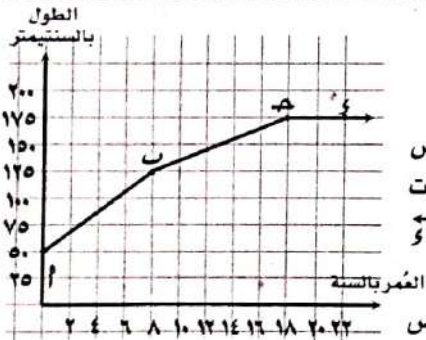


مسائل المستوى الثاني

٧ الشكل البياني المقابل:

يوضح العلاقة بين طول شخص بالسنتيمترات وعمره بالسنوات

- أوجد ميل كل من أ، ب، ج، د، هـ، و ما دلالة كل منها؟

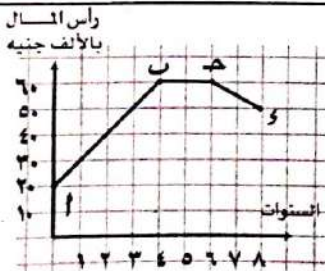


- احسب الفرق بين طول هذا الشخص عندما كان عمره ٨ سنوات

٨ الشكل البياني المقابل:

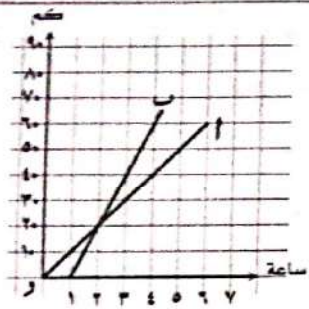
يوضح تغير رأس مال شركة خلال ٨ سنوات

- أوجد ميل كل من أ، ب، ج، د، هـ، و ما دلالة كل منها؟
- احسب رأس مال الشركة عند بدأ عملها؟



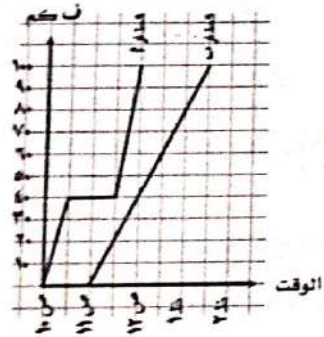


الشكل البياني المقابل :



- يمثل العلاقة بين المسافة بالكيلومترات والزمن بالساعات لحركة سيارتين A، B
- أوجد سرعة كل من السيارتين
 - كم تكون المسافة بين السيارتين بعد مرور 4 ساعات من بدء حركة السيارة A ؟

الشكل البياني المقابل :

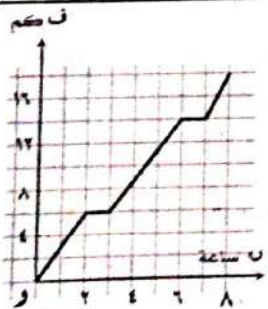


- يوضح العلاقة بين المسافة F والزمن U لحركة قطارين A، B بين محطتين حيث F (بالكيلومتر) و U (بالساعة) استخدم الرسم لإيجاد قيمة :
- البعد بين المحطتين
 - الزمن الذي استغرقه كل من القطارين
 - السرعة المتوسطة لكل منهما
 - ما دلالة القطعة المستقيمة في حركة القطار A

مسائل التفوقين

- تحركت دراجة بخارية فوجد أنها بعد دقيقة واحدة أصبحت على بعد 2 كم من نقطة معينة A وبعد 3 دقائق أصبحت على بعد 5 كم من نفس النقطة ارسم شكلاً بيانياً يمثل هذه الحركة و من الرسم أوجد :
- سرعة الدراجة
 - بعد نقطة البداية للدراجة عن نقطة A

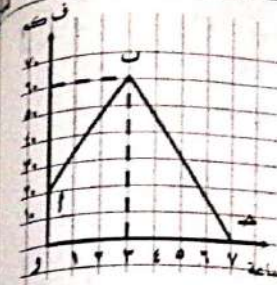
الشكل البياني المقابل :



- يوضح خط سير شخص ما خلال رحلة
- ما الفترة التي تحرك فيها الشخص بأقصى سرعة ؟
 - ما السرعة المتوسطة لحركة الشخص خلال الرحلة ؟
 - ما متوسط السرعات خلال الرحلة ؟

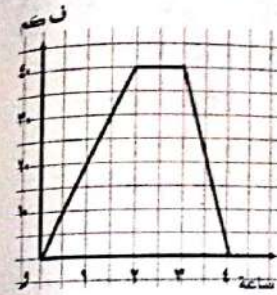


الشكل البياني المقابل :



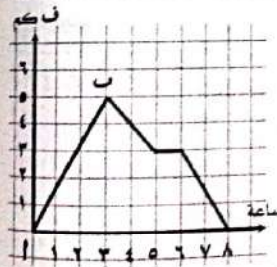
- يمثل حركة دراجة مقيسة من نقطة ثابتة A أوجد :
- السرعة المنتظمة للدراجة خلال الساعات الثلاثة الأولى
 - السرعة المنتظمة للدراجة خلال الساعات الأربعة التالية
 - المسافة الكلية التي تحركتها الدراجة

الشكل البياني المقابل :



- يمثل حركة راكب دراجة يحمل بضاعة ليسلمها إلى متجر ما و كان يسير بسرعة منتظمة أوجد :
- سرعته خلال الساعتين الأولتين
 - سرعته خلال الساعة الأخيرة
 - بماذا تفسر القطعة المستقيمة الأفقية في الشكل

الشكل البياني المقابل :



- يوضح العلاقة بين المسافة بالكيلومتر والزمن بالساعة لدراجة بخارية تحركت بين مدينتين A، B ذهاباً وعودة اجب عما يأتي :
- ما مقدار السرعة المنتظمة للدراجة أثناء رحلة الذهاب ؟
 - ما مقدار السرعة المتوسطة أثناء العودة ؟
 - ما دلالة القطعة المستقيمة الأفقية في الشكل ؟

١٢

ملأ حازم خزان سيارته بالوقود وسعة هذا الخزان 40 لتراً وبعد أن تحرك 120 كم وجد أن المؤشر يوضح أن المتبقي $\frac{3}{4}$ الخزان ، ارسم الشكل البياني الذي يوضح العلاقة بين كمية الوقود بالخزان والمسافة التي قطعها السيارة (علماً بأن هذه العلاقة خطية) ، واحسب المسافة التي تقطعها السيارة حتى يفرغ الخزان



أمثلة توضيحية

فيما يلي عدد أيام الغياب لمجموعة من الطلبة بأحد المدارس و عددهم ٤٠ طالب و المطلوب عمل الجدول التكراري ذى المجموعات

١٤	٢٣	١٨	٢١	٢٦	١٧	٣٠	٦	٢١	١٠
١٧	٢٧	١٣	٢٢	٥	٢٨	١٥	١١	٢٠	٣٢
٢٤	٧	٢٢	١٦	٢٠	١٢	٢١	١٦	٢٥	١٥
١٩	٢٥	٢٦	١١	٢٥	٢٣	١٨	٢٢	٢٩	٢٤

الحل

لتكوين الجدول التكراري ذى المجموعات نتبع الخطوات التالية:

الغياب	العلامات	التكرار
٥	///	٣
١٠	/ ####	٦
١٥	////####	٩
٢٠	#####	١٢
٢٥	/// ####	٨
٣٠	//	٢
المجموع		٤٠

١) نوجد أصغر قيمة وأكبر قيمة لهذه البيانات

فتجد أن أصغر عدد لأيام الغياب هو ٥ وأكبر عدد هو ٣٢

أى أن قيم الجدول تبدأ من ٥ وتنتهى عند ٣٢ والفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة يسمى المدى

أى أن **المدى = أكبر قيمة - أصغر قيمة**

$$\therefore \text{المدى} = ٣٢ - ٥ = ٢٧$$

٢) نجزىء المدى إلى عدد مناسب من المجموعات و ليكن ٦ مجموعات منفصلة

و متساوية الطول

$$\therefore \text{مدى (طول) المجموعة} = \frac{٢٧}{٦} = ٤,٥ \approx ٥$$

أى أن كل مجموعة تحتوى على ٥ أعداد فالمجموعة الأولى مثلاً تحتوى الأعداد ٥ (أصغر قيمة) ٦، ٧، ٨، ٩ و نكتب "٥ -" و تعنى مجموعة البيانات الأكبر من أو تساوى ٥ والأقل من ١٠، والمجموعة الثانية تحتوى العناصر ١٠، ١١، ١٢، ١٣، ١٤ و نكتب "١٠ -" وهكذا



جمع البيانات و تنظيمها

الوحدة الثالثة

- لدراسة ظاهرة أو مشكلة ما كى نصل لطرق علاجها يلزم تجميع بيانات حول هذه الظاهرة أو المشكلة محل الدراسة
- ونلاحظ عند جمع البيانات أنها تنقسم إلى قسمين:
 - (١) بيانات كمية: وهى التى تكون فى صورة أعداد مثل: عدد التلاميذ - عدد الكتب - عدد المدارس - السن - الوزن - الأجر
 - (٢) بيانات وصفية: وهى التى تكون فى صورة صفات مثل: الحالة الاجتماعية (أعزب - متزوج - أرمل - ...)، الجنس (ذكر - أنثى)، تقديرات (ممتاز - جيد - جيد جداً - مقبول - ...)، وسائل المواصلات (مترو - سيارة - دراجة - ...)

• و لجمع البيانات فإنه يمكن جمعها فى صورة:

- بيانات ابتدائية: عن طريق استبيان أو كشوف الملاحظة
- بيانات ثانوية: عن طريق مصادر مثل الإنترنت، الكتب، الوثائق، النشرات الإحصائية
- بيانات تجريبية: عن طريق التجارب لاختبار صحة نظرية ما

• و تعرض البيانات التى نصل إليها يلزم تنظيمها وعرضها بطريقة تساعد على الاستفادة منها و يتم تنظيم وترتيب البيانات فى جداول تسهل استنتاج المعلومات ومن هذه الجداول "الجدول التكرارية"

- وقد درسنا الجداول التكرارية البسيطة العام السابق و التى تستخدم لعرض الأعداد الصغيرة و البسيطة، و لكن فى أحيان كثيرة تكون البيانات الإحصائية أعداد كبيرة مثل أجور الموظفين، و درجات الطلاب فى الثانوية العامة و تنظيم هذه البيانات فى جداول تكرارية بسيطة يجعلها كبيرة جداً لذلك نلجأ إلى الجداول التكرارية ذى المجموعات و فيما يلي سوف نوضح من خلال المثال كيفية تنظيم البيانات و عرضها فى جدول تكرارى ذى مجموعات:



٦) فيما يلي بيان لدرجات الحرارة المتوقعة في ٤٠ مدينة في أحد أيام السنة

٢٧	١٥	٢٦	١٤	٢٠	٣٠	٢٦	١٦	٢٨	١٢
٣٠	٢٢	٢٤	١٥	٢٧	١٤	٢٢	٣٠	١٥	٢٥
٢٦	١٣	١٦	٢٦	٢٨	٢٧	٣٣	٢٢	٣٠	١٥
٢٣	٢٥	٢١	٢١	٣٠	٢١	٢٨	١٦	٢١	١١

والمطلوب تكوين جدول توزيع تكراري ذي المجموعات لهذه البيانات

٧) فيما يلي الأجر الأسبوعي بالجندييات لأربعين عاملاً في أحد المصانع

٥٧	٦٢	٨٩	٨٧	٦٤	٥٤	٩٤	٣٦	٧١	٤٧
٣٦	٦٩	٣٢	٥٦	٦٦	٧٠	٥٢	٤٤	٦١	٥١
٥٥	٦٠	٦٧	٩٦	٩٩	٦٥	٩٠	٧٧	٤٨	٧٩
٥٩	٤٨	٩٤	٤٩	٣٨	٧٨	٨٤	٨١	٧٥	٩٥

والمطلوب عمل جدول تكراري ذي مجموعات
(خذ المجموعات الجزئية ٣٠ - ٤٠ - ٥٠ - ٦٠ - ٧٠ - ٨٠ - ٩٠ - ١٠٠)

وما المجموعة التي بها أكبر تكرار ؟ وما المجموعة التي بها أقل تكرار ؟



مسائل المتفوقين

٨) فيما يلي أرباح السنة الأولى لعدد ٦٠ طالب ممن لديهم دهاقرت توفير بالبريد

٤٠	٥٦	٤٥	٤١	٤٨	٣٢	٣١	٥٥	٤٣	٥٠
٦٣	٤٥	٤٧	٣٠	٤٢	٤٠	٣٦	٥١	٤٣	٦١
٥٦	٤٢	٥٩	٤٩	٢١	٣٧	٣٥	٥٣	٣٣	٢٢
٤٥	٥٢	٣٥	٥٧	٣٣	٤٦	٥٣	٤٤	٥٣	٤٣
٤٤	٤٦	٤٢	٤٠	٣٧	٤٩	٦٥	٥٤	٤٧	٢٠
٣٩	٥٤	٣٤	٦٧	٥٨	٤٩	٤٦	٥٥	٣٢	٤٩

والمطلوب تكوين جدول توزيع تكراري ذي المجموعات لهذه البيانات



ثانياً : اجب عما يأتي :

مسائل المستوى الأول

٢) فيما يلي بيان بالدرجات التي حصل عليها ٣٠ طالباً في أحد الاختبارات

١٢	١٣	٧	٦	٨	٥	٤	٧	١٠	٧
٩	١٣	١٢	١٥	٩	١١	١٢	١١	٩	٢
١٧	٨	١٣	٣	١٤	٩	٣	١٩	١٤	٥

مطلوب تكوين الجدول التكراري ذي المجموعات لهذه البيانات

٣) فيما يلي عدد الطلاب الذين يترددون على مكتبة المدرسة خلال ٣٠ يوم

٢٤	٤٨	٢٧	٢٧	٣٥	٤٦	٣٦	٣٠	٣٨	٣٣
٤٠	٣٢	٣٨	٤٧	٤٢	٢٤	٤٢	٤٤	٣٨	٢٨
٣٩	٢٢	٥٠	٤٠	٢٤	٢٠	٣٥	٥٠	٤٣	٣٤

والمطلوب تكوين الجدول التكراري ذي المجموعات لهذه البيانات

٤) فيما يلي بيان بالدرجات التي حصل عليها ٣٠ طالباً في أحد الاختبارات بمدرسة ما

٦	٧	٢	٨	٩	١٣	٧	٦	٨	٧
٨	٣	٥	٧	٢	٠	١٢	٦	٥	١٠
٩	١٢	١١	١١	٧	١٢	٤	١٣	٤	٧

والمطلوب تكوين جدول توزيع تكراري متخذاً المجموعات ٠ - ٣٠ - ٦٠ - ١٠٠

مسائل المستوى الثاني

٥) فيما يلي بيانات الأجر الأسبوعي لعدد ٤٠ عاملاً في أحد المصانع

١٧	٢٣	٢٥	٢١	١٦	٢٢	٢٥	٢٤	١٠	١٥
٢١	١٨	٢٢	١٧	٢٤	١١	٣٦	١٦	٣٧	٢٢
٢٥	٢٧	١٢	٣٣	٢٧	١٥	٢١	٢٦	٣٢	١٩
١٧	١٩	٢٠	٢٤	١٦	٢٣	٢٨	١٨	٢٦	٢٣

والمطلوب تكوين جدول توزيع تكراري ذي المجموعات لهذه البيانات

الجدول التكراري لتجمع (الصاعد - التنازل) و تخطيطه بيانياً

درسنا في الدرس السابق كيفية تنظيم البيانات في الجدول التكراري ذي المجموعات فربما نلاحظ لدينا البيانات الخاصة بدرجات مادة الرياضيات لفصل ما و تم تخطيطها في الجدول التالي :

المجموعات	٦٠ - ٥٠	٥٠ - ٤٠	٣٠ - ٢٠	٢٠ - ١٠	١٠ - ٠
عدد الطلاب	١٠	١٩	١٣	١١	٧

و إذا أردنا معرفة بعض المعلومات مثل عدد الطلاب الذين حصلوا على ٣٠ درجة فأكثر فإننا يمكن أن نجعل عدد الطلاب الذين حصلوا على ٣٠ درجة و الذين حصلوا على أكثر من ٣٠ درجة التعرف الإجابة

و إذا أردنا معرفة الذين حصلوا على أقل من ٣٠ درجة فإننا أيضاً نجعل الخانات التي نصل بها إلى المعلومات المطلوبة و لكن إذا أردنا معرفة بعض المعلومات عن عدد الطلاب الذين حصلوا على درجات ≥ 70 فأكثر في الثانوية العامة فهل نجعل مثل هؤلاء الطلاب والذي يصل عددهم إلى ٢٠٠٠٠٠ أحياناً ؟ لهذا نعرف على نوع آخر من الجداول والتي نتيح لنا معرفة هذه الأسئلة بكل سهولة و هي الجداول التكرارية المتجمعة والتي سنتعرف على كيفية تكوينها و تخطيطها بيانياً من خلال المثال التالي :

أمثلة توضيحية

١ الجدول التالي يبين التوزيع التكراري لأعمار ٦٠ عامل بأحد المصانع :

مجموعات العمر	٢٥ - ٢٠	٢٠ - ١٥	١٥ - ١٠	١٠ - ٥	المجموع
عدد العمال	٣	١٠	١٩	٢٣	٦٠

فكون الجدولين التكرارين المتجمعين الصاعد و التنازل ثم ارسم المنحنيين المتجمعين الصاعد و التنازل ومن الرسم أوجد :

- عدد العمال الذين تقل أعمارهم عن ١٥ سنة
- عدد العمال الذين عمرهم أقل من ٣٦ سنة فأكثر

لتكوين الجدول التكراري المتجمع الصاعد و تخطيطه بيانياً تتبع الخطوات التالية :

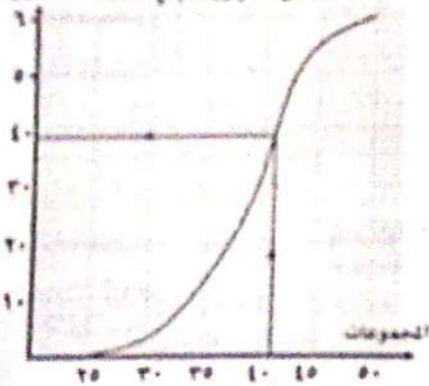
- ١ تكون الجدول من خانتين نكتب في الأولى الحدود العليا للمجموعات و نكتب فيها المجموعات من أول مجموعة ٢٥ إلى آخر مجموعة و نهاية آخر مجموعة ٥٠ - ٤٠ و نكتب قبل كل مجموعة * أقل من * و الخانة الثانية نكتب التكرار المتجمع الصاعد و تبدأ بـ * صفر * و ننتهي بمجموع التكرارات

الجدول التكراري لتجمع الصاعد

الحدود العليا للمجموعات	التكرار المتجمع الصاعد	صفر
أقل من ٢٥	٣٠	٠
أقل من ٣٠	١٠٠	٣
أقل من ٣٥	١٩٠	١٣
أقل من ٤٠	٢٣٠	٣٢
أقل من ٤٥	٥٠	٥٥
أقل من ٥٠	٦٠	٦٠

و نجعل صفر مع تكرار أول خانة ثم نضيف للمجموع تكرار ثاني خانة و هكذا (نكتب عدد التكرارات على يسار الجدول لتساعدنا في التجمع)

التخطيط البياني لتجمع الصاعد التكراري



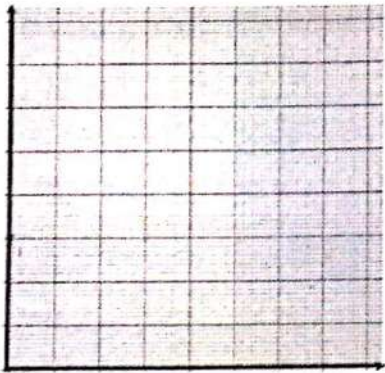
- ٢ نعمل الجدول بيانياً بأن نخصص المحور الأفقي للمجموعات و المحور الرأسى للتكرار المتجمع الصاعد
- نختار مقياساً للرسم على المحورين بحيث يتسع لكل منهما للبيانات التي سنكتب عليه
- نعمل التكرار المتجمع الصاعد لكل مجموعة و نصل بينهم بخط منحنى

ومن على المحور الأفقي عند العدد ٤١ نرسم عموداً يقطع المنحنى في نقطة و من هذه النقطة نرسم خطاً يوازي محور المجموعات بحيث يقطع محور التكرارات في نقطة فيكون هو عند العمود المطلوب و من الرسم نجد أن عدد العمال الذين يقل أعمارهم عن ٤١ سنة = ٣٩ عملاً



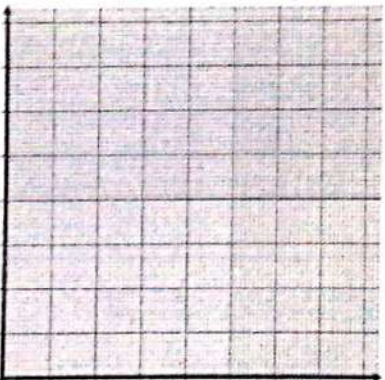
وكبر العجل

الجدول التكراري المتجمع الصاعد



التكرار	الحدود العليا للمجموعات
٧+	أقل من ١٠
٩+	أقل من ٢٠
١١+	أقل من ٣٠
١٣+	أقل من ٤٠
١٥+	أقل من ٥٠
١٧+	أقل من ٦٠

الجدول التكراري المتجمع النازل



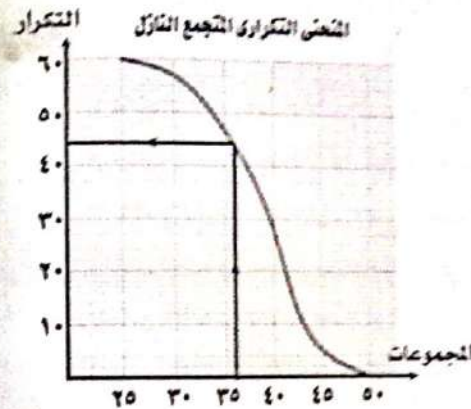
التكرار	الحدود السفلى للمجموعات
٧-	١٠ فأكثر
٩-	٢٠ فأكثر
١١-	٣٠ فأكثر
١٣-	٤٠ فأكثر
١٥-	٥٠ فأكثر
١٧-	٦٠ فأكثر



و لتكوين الجدول التكراري المتجمع النازل فإننا نبتع نفس الخطوات ولكن نكتب في الخانة الأولى للجدول الحدود السفلى للمجموعات ونكتب فيها المجموعات وبعدها " فأكثر " والخانة الثانية نكتب التكرار المتجمع النازل و من اترسم نجد أن عدد الأعمال الذين عمر كل منهم ٣٦ سنة فأكثر = ٤٤ عاملاً و لاحظ أن التكرار المتجمع النازل يبدأ بمجموع التكرارات وينتهي بالصفر كما يلي :

الجدول التكراري المتجمع النازل

التكرار	الحدود السفلى للمجموعات
٣-	٢٥ فأكثر
١٠-	٣٠ فأكثر
١٩-	٣٥ فأكثر
٢٣-	٤٠ فأكثر
٥-	٤٥ فأكثر
صفر	٥٠ فأكثر



أشياء لتكرير

تدريب (١)

كون الجدولين التكرارين المتجمعين الصاعد و النازل للتوزيع التكراري الآتي ثم ارسم المنحنى التكراري لكل منهما

المجموعات	-٥٠	-٤٠	-٣٠	-٢٠	-١٠
التكرار	٤٠	٥	٧	١٢	٩



ثانياً : أجب عما يأتي :

مسائل المستوى الأول

٢ كون الجدولين التكراريين المتجمعين الصاعد والنازل للتوزيعات التكرارية الآتية ثم ارسم المنحنى التكراري لكل منهما

المجموع	-٤٥	-٣٥	-٢٥	-١٥	-٥	المجموعات
٥٠	٨	١١	١٥	٩	٧	التكرار

المجموع	-١٢	-١٠	-٨	-٦	-٤	-٢	المجموعات
١٠٠	٢٥	١٥	٢٠	٥	١٠	٢٥	التكرار

المجموع	-٥٥	-٥٠	-٤٥	-٤٠	-٣٥	-٣٠	-٢٥	-٢٠	المجموعات
١٠٠	٦	١٠	١٥	٢٥	٢٠	١٠	٨	٦	التكرار

مسائل المستوى الثاني

٣ الجدول الآتي يبين أوزان ٥٠ طفلاً بالكيلوجرامات

مجموعات الأوزان	-٦٥	-٥٥	-٤٥	-٣٥	-٢٥	-١٥	المجموع
عدد الأطفال	٥	١٠	١٥	١٠	٧	٣	٥٠

- ١ كون الجدولين التكراريين المتجمعين الصاعد والهابط
- ٢ أوجد عدد الأطفال الذين يكون وزن كل منهم أقل من ١٥ كيلوجرام [مسر]
- ٣ أوجد عدد الأطفال الذين يكون وزن كل منهم ١٥ كيلوجرام فأكثر [٥٠]
- ٤ أوجد عدد الأطفال الذين لا تقل أوزانهم عن ٣٥ كجم [١٠]



اسئلة الوناة

تمارين (١٤) على الجدول التكراري المتجمع و تمثيله بيانياً

ساعة امتحان ومراجعة

أولاً : راجع معنا واختبر نفسك

١ أكمل ما يأتي :

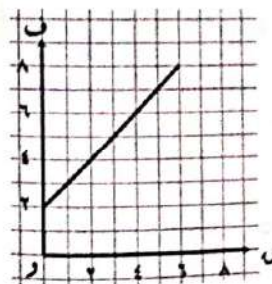
١٠
درجات

- ١ $[100 \cdot [0, 2 -] = \dots \dots \dots$
- ٢ مجموعة حل المتباينة $3 - 2s \geq 5 - s + 7$ في s هو $\dots \dots \dots$
- ٣ إذا كانت $s = 2 + 3\sqrt{2}$ ، $s = 2 - 12\sqrt{2}$ فإن قيمة $\frac{s - 2}{s - 4} = \dots \dots \dots$
- ٤ إذا كان حجم كرة 4π فإن طول نصف قطرها $\dots \dots \dots$

٢ أوجد مجموعة حل المعادلة $10\sqrt{2} = 10\sqrt{2} + s + 2\sqrt{2}$

٣
درجات

٣ (ح) الشكل المقابل يوضح العلاقة



- بين المسافة (ف) التي يقطعها جسم بالتر خلال زمن (ت) بالثانية
- ١ حدد موضع الجسم
 - ٢ أوجد ميل المستقيم المحدد لمسار الجسم

٣
درجات



مسائل المتفوقين

٧ الجدول التالي يمثل التوزيع التكراري لأجور ١٠٠ عامل بالجنيه في اليوم في أحد المصانع

مجموعات الأجر	-٥	-١٠	-١٥	-٢٠	-٢٥	-٣٠	-٣٥	المجموع
عدد العمال	٣	٨	١٢	١٨	٢٦	٢٣	١٠	١٠٠

ارسم المنحنى التكراري المتجمع الصاعد والهابط واستخدم الرسم في إيجاد ما يلي :

- ١ كم عامل حصل على أقل من ١٢ جنية
- ٢ كم عامل حصل على ٨ جنيهات فأكثر
- ٣ كم عامل حصل على أقل من ٢٠ جنية
- ٤ كم عامل حصل على ١٢ جنية فأكثر
- ٥ كم عامل حصل على أقل من ٢٤ جنية
- ٦ كم عامل حصل على ١٦ جنية فأكثر
- ٧ كم عامل حصل على أقل من ٢٦ جنية
- ٨ كم عامل حصل على ٢٤ جنية فأكثر



اطلب الماهر في الرياضيات للمرحلة الابتدائية وجميع المراحل

يجتوى على شرح كامل بالتفصيل يساعد ولي الأمر على الفهم
ويساعد المعلم على الشرح ويساعد الطالب على التدريب

يسعدنا تلقي مقترحاتكم على موقعنا www.elmaher.org



٤ فيما يلي التوزيع التكراري لدرجات ١٠٠ طالب في أحد الاختبارات

مجموع الدرجات	-٠	-٤	-٨	-١٢	-١٦	المجموع
التكرار	٥	١٥	٣٠	٤٠	١٠	١٠٠

ارسم المنحنى التكراري المتجمع الصاعد لهذا التوزيع ومن الرسم أوجد عدد الطلاب الذين تقل درجاتهم عن ١٠ درجات والذين تقل درجاتهم عن ١٤ درجة [٧٥، ٣٥]

٥ البيانات التالية لدرجات ١٠٠ طالب في امتحان تجريبي لمادة الرياضيات

المجموعات	-٠	-١٠	-٢٠	-٣٠	-٤٠	-٥٠	المجموع
التكرار	٨	١٤	١٥	٢٨	٢٣	١٢	١٠٠

والمطلوب :

- ١ تكوين كل من الجدول التكراري المتجمع الصاعد والنازل
- ٢ رسم المنحنى التكراري المتجمع الصاعد والنازل على نفس ورقة الرسم البياني
- ٣ من الرسم أوجد عدد الطلاب الحاصلين على أقل من ٤٠ درجة والحاصلين على ٤٠ درجة فأكثر
- ٤ ما النسبة المئوية لنجاح الطلاب علماً بأن النهاية الصغرى للنجاح ٢٠ درجة ؟
- ٥ ما النسبة المئوية للطلاب الحاصلين على أكثر من ٤٥ درجة ؟

٦ الجدول الآتي يمثل التوزيع التكراري لأعمار ٥٠ عامل بأحد المصانع

المجموعات	-٢٠	-٢٥	-٣٠	-٣٥	-٤٠	-٤٥	-٥٠	المجموع
التكرار	٥	٨	٩	١٣	.....	٥	٣	٥٠

والمطلوب :

- ١ أكمل الجدول
- ٢ رسم المنحنى التكراري المتجمع الصاعد والمنحنى التكراري المتجمع النازل لهذا التوزيع
- ٣ من الرسم أوجد :
 (أ) عدد العمال الذين أعمارهم أكبر من ٣٢ سنة
 (ب) عدد العمال الذين أعمارهم أصغر من ٤٣ سنة

مقاييس النزعة المركزية الوسط الحسابي

بملاحظة الجداول التكرارية نجد أن التكرارات تبدأ صغيرة ثم تتزايد حتى تصل إلى نهاية عظمى (أعلى الدرجات) ثم تتناقص وهذا يعني أن عدداً كبيراً من التكرارات يتركز عند قيمة متوسطة وهذا السلوك يسمى بالنزعة المركزية **فمثلاً** : درجات الطلاب في الثانوية العامة نجدها تتركز معظمها ما بين ٧٠ ٪ ، ٩٠ ٪ و تتركز أكثر عند قيمة معينة والتي تمثل مركز جذب لأغلب التكرارات وغير هذا تكون أعداد الطلاب فيها قليل بالمقارنة بمركز الجذب هذا وأي دراسة إحصائية لتوزيع تكراري يعتمد أساساً على دراسة هذا السلوك وقياسه ومن مقاييس النزعة المركزية الوسط الحسابي والوسيط والمنوال والوسط الحسابي (المتوسط أو التوقع) :

هو أبسط المتوسطات جميعاً وأكثرها تداولاً وهو القيمة التي لو أعطيت لكل مفردة من مفردات المجموعة لكان مجموع هذه القيم الجديدة هو نفس مجموع القيم الأصلية ويمكن حسابه بجمع قيم المفردات كلها ثم تقسم على عدد المفردات أي أن الوسط الحسابي لمجموعة من القيم = $\frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عدد القيم}}$

لحساب الوسط الحسابي لتوزيع تكراري ذي مجموعات تتبع الآتي :

- ١) نكوّن جدول مكون من ٤ أعمدة ، العمود الأول نكتب به المجموعات
- ٢) العمود الثاني ونكتب به التكرار
- ٣) العمود الثالث ونكتب به مراكز المجموعات
حيث مركز المجموعة = $\frac{\text{بداية المجموعة} + \text{نهاية المجموعة}}{٢}$
- ٤) العمود الرابع نكتب به حاصل ضرب تكرار كل مجموعة × مركز المجموعة
- ٥) نحسب الوسط الحسابي حيث يساوي مجموع حواصل الضرب ÷ مجموع التكرارات

أمثلة توضيحية

١) إذا كانت درجات ٥ طلاب في امتحان شهر يناير لمادة الرياضيات هي ٧ ، ١٠ ، ٣ ، ٦ ، ٩ فأوجد الوسط الحسابي لهذه الدرجات

والحل

$$\therefore \text{الوسط الحسابي} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عدد القيم}}$$

$$\therefore \text{الوسط الحسابي} = \frac{٧ + ١٠ + ٣ + ٦ + ٩}{٥} = \frac{٣٥}{٥} = ٧ \text{ درجات}$$

٢) من الجدول التالي احسب الوسط الحسابي

المجموعات	-٥٠	-٤٠	-٣٠	-٢٠	-١٠	المجموع
التكرار	١٠	٢٥	٣٠	٢٠	١٠	

والحل

نحدد مراكز المجموعات

$$\text{مركز المجموعة الأولى} = \frac{١٠ + ٢٥}{٢} = ١٧,٥ \text{ ، مركز المجموعة الثانية} = \frac{٢٥ + ٣٠}{٢} = ٢٧,٥ \text{ وهكذا}$$

$$\text{ونعتبر نهاية المجموعة الأخيرة} = ٦٠ \text{ فيكون مركزها} = \frac{٦٠ + ٥٠}{٢} = ٥٥$$

ثم نكون الجدول الآتي ونحسب في الخانة الأخيرة مركز المجموعة × التكرار

المجموعات	التكرار	مراكز المجموعات "م"	ك × م
-١٠	١٠	١٥	١٥٠ = ١٥ × ١٠
-٢٠	٢٥	٢٥	٥٠٠ = ٢٥ × ٢٠
-٣٠	٣٠	٣٥	١٠٥٠ = ٣٥ × ٣٠
-٤٠	٢٥	٤٥	١١٢٥ = ٤٥ × ٢٥
-٥٠	١٥	٥٥	٨٢٥ = ٥٥ × ١٥
	١٠٠		٣٦٥٠

$$\text{الوسط الحسابي} = \frac{٣٦٥٠}{١٠٠} = ٣٦,٥$$



تمارين

تدريب (١١)

الجدول التالي يوضح التوزيع التكراري لأجر الأسبوعي لثلاث عامل بالجنينة

المجموعات	-50	-30	-20	-10	المجموع
التكرار	5	30	35	20	100

أوجد الوسط الحسابي لأجر الأسبوعي

كلمة الحل

المجموعات	التكرار	مركب	ك = ٢
-10	20	المجموعات ٢	.....
-20	.....	.....	.....
-30	35	.....	.....
-40	.....	.....	.....
-50	.....	.....	.....
.....	100	.....	.....

الوسط الحسابي =



موقع الماهر في الرياضيات www.elmaher.org

و يحتوي على امتحانات اضافية من السنوات السابقة مع كثير من الموضوعات



على الوسط الحسابي

تعاريف (١٥)



أولاً: اراجع معنا والمثير نفسك



(١) أكمل ما يأتي .

① $[7, 4] - [7, 3] = \dots$

② مجموعة حل المتباينة $1 < x < 2$ من $1 < x < 2$ من $3 > x > 2$ من $3 > x > 2$ من $3 > x > 2$ من

③ العلاقة من $0 = 0$ يمثلها مستقيم ميله

④ إذا كانت من $2\sqrt{7} - 5\sqrt{7} = 0$ من $\frac{3}{2\sqrt{7} - 5\sqrt{7}}$ فإن

من $2 - 1$ من $3 + 1$ من 1 =



(ب) اسطوانة دائرية قائمة حجمها $1040\sqrt{3}$ وارتفاعها 16 أوجد مساحتها الكلية

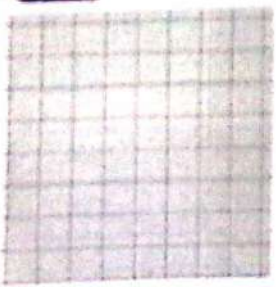


(ج) الجدول التالي يوضح التوزيع التكراري لأجور ١٠٠ عامل بأحد المصانع اسبوعياً

المجموعات	-90	-80	-70	-60	-50	المجموع
التكرار	10	40	25	20	5	100

① أوجد عدد العمال الذين تقل أجورهم عن 80 جنيه اسبوعياً

② ارسم المنحنى التكراري المتجمع الصاعد





ثانياً: اجب عما يأتي:

مسائل المستوى الأول

٢ اكمل ما يأتي:

- ١ الوسط الحسابي لمجموعة من القيم =
- ٢ الوسط الحسابي للقيم ٤، ٢، ٣ هو
- ٣ الوسط الحسابي للقيم ٤، ٦، ٢، ٤، ٥، ٨ هو
- ٤ الوسط الحسابي للقيم ٩، ١٤، ١١، ١٣، ١٨ هو
- ٥ الوسط الحسابي للقيم ١٢، ١٥، ١٤، ١٣، ١٦، ١٧، ١٨ هو

٣ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- ١ الوسط الحسابي للقيم ٨، ٧، ٤، ٤، ٥ هو [٥ أ، ٦ ب، ٤ ج، ٩ د]
- ٢ الوسط الحسابي للقيم ٧، ٣، ٢، ٤، ٥، ٨ هو [٤ أ، ٥ ب، ٨ ج، ٢ د]
- ٣ الوسط الحسابي للقيم ٢، ١٤، ٦، ٨، ١٠ هو [٦ أ، ٤ ب، ٨ ج، ١٠ د]
- ٤ الوسط الحسابي للقيم ٤، ٣، ٤، ٣، ٤، ٣ هو [٣ أ، ٤ ب، ٣ ج، ٤ د]
- ٥ إذا كان الوسط الحسابي لمجموعة القيم ١٧، ١٥، ٤، ٣ هو ١٥ فإن ٣ = [١٤ أ، ١٨ ب، ١٦ ج، ١٣ د]

مسائل المستوى الثاني

٤ الجدول الآتي يبين التوزيع التكراري لدرجات ١٠٠ تلميذ في مادة الرياضيات

الدرجات	-١٠	-٢٠	-٣٠	-٤٠	-٥٠	المجموع
التكرار	٥	١٥	٣٠	٤٠	١٠	١٠٠

أوجد الوسط الحسابي لدرجات التلاميذ

[٣٨,٥]

٥ احسب الوسط الحسابي للتوزيعات التكرارية الآتية:

١

المجموعات	-١٠	-٢٠	-٣٠	-٤٠	-٥٠	المجموع
التكرار	٢	٨	١٠	١٨	١٢	٥٠

٢

المجموعات	-١٢	-١٦	-٢٠	-٢٤	-٢٨	-٣٢	المجموع
التكرار	٣	٧	١٠	١٥	١٠	٥	٥٠

٣

المجموعات	-١٠	-٢٠	-٣٠	-٤٠	-٥٠	المجموع
التكرار	٥	٣	٦	٤	٢	٢٥

٤

المجموعات	-٤٠	-٥٠	-٦٠	-٧٠	-٨٠	-٩٠	المجموع
التكرار	١٠	١٢	١٨	٥	٣	٢	٥٠

٥

المجموعات	-١٠	-٢٠	-٣٠	-٤٠	-٥٠	المجموع
التكرار	١٠	٢٥	٣٥	٢٠	١٠	١٠٠

٦

المجموعات	-١٠	-٦	-٩	-١٢	-١٥	-١٨	المجموع
التكرار	٣	٦	٨	١٠	١٢	٥	٥٠

٧

المجموعات	-٥	-١٥	-٢٥	-٣٥	-٤٥	-٥٥	المجموع
التكرار	٤	١٦	١٨	٢٥	١٨	١٩	١٠٠

٦ فيما يلي التوزيع التكراري لدرجات حرارة ١٠٠ منطقة في دول العالم في يوم ما

المجموعات	-٥	-١٥	-٢٥	-٣٥	-٤٥	المجموع
التكرار	١٤	٢٧	٣٥	١٦	١٨	١٠٠

١ أوجد قيمة س

[٢٥]

٢ أوجد الوسط الحسابي

[٢٩,٧]

٣ أوجد عدد المناطق التي تقل درجة الحرارة فيها عن ٢٥ درجة

[٤١]



٧ الجدول التكراري الآتي يبين التوزيع التكراري لعند أيام الأجازات

بأحد الفئات لعند ٥٠ عامل

المجموعات	-٢	-٦	-١٠	-١٤	-١٨	-٢٢	-٢٦
التكرار	٤	٥	٨	٥-ك	٧	٥	١

- (١) أوجد قيمة ك
 (٢) أوجد الوسط الحسابي لهذا التوزيع
 (٣) أوجد عدد العمال الذين لا تقل أجازاتهم عن ١٤

٨ اكمل ما يأتي

- (١) إذا كان الحد الأدنى لمجموعة ٨ والحد الأعلى لها ١٤ فإن مركزها =
 (٢) إذا كان الحد الأدنى لمجموعة ٤ ومركزها ٩ فإن حدها الأعلى =
 (٣) إذا كان الحد الأعلى لمجموعة ١٦ ومركزها ١٢ فإن الحد الأدنى لها هو
 (٤) إذا كانت بداية مجموعة هي ١٠ ومركزها هو ١٥ فإن طول المجموعة هو
 (٥) مركز المجموعة الأولى من المجموعات ٥ - ١١٤ - ١٧٤ - ٢٣٤ هو
 (٦) إذا كان الوسط الحسابي لتوزيع تكراري هو ٣٩,٤ ومجموع تكراراته ١٠٠ فإن مجموع حواصل ضرب تكرار كل مجموعة في مركزها =



مسائل المتفرقين

٩ الجدول الآتي يبين مجموعات الأجر الأسبوعي بالجنيه لعند من العمال وحواصل ضرب مراكز المجموعات في التكرارات هي:

المجموعات	-١٠	-٢٠	-٣٠	-٤٠	-٥٠
٢ × ك	١٥٠	٥٠٠	١٠٥٠	١١٢٥	٨٢٥

أوجد الوسط الحسابي للأجر الأسبوعي

(١٣م)



الوسيط



الوسيط لمجموعة من القيم

هو القيمة التي تتوسط مجموعة القيم بعد ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً بحيث يكون عدد القيم الأصغر منها مساوياً لعدد القيم الأكبر منها

فمثلاً: إذا كان لدينا مجموعة من القيم عددها فردى مثل ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ فإن الوسيط هو القيمة التي تقع في الوسط تماماً بعد ترتيبها فإذا رتبنا القيم تصاعدياً فكانت هي ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥

فإن الوسيط الذي ترتيبه $(\frac{١+١٥}{٢})$ حيث ١٥ عدد القيم الفردية هو ٩

أما إذا كان عدد القيم زوجي فمجموعة القيم ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨

فإن الوسيط هو نصف مجموع القيمتين اللتين تقعان في الوسط بعد الترتيب فإذا رتبنا القيم تصاعدياً فكانت هي ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥

فإن الوسيط الذي ترتيبه $(\frac{٥}{٢}, \frac{٦}{٢})$ حيث ٥ عدد القيم الزوجية

$\frac{١٤ + ١٢}{٢} = ١٣$

الوسيط لتوزيع تكراري ذي المجموعات بيانياً

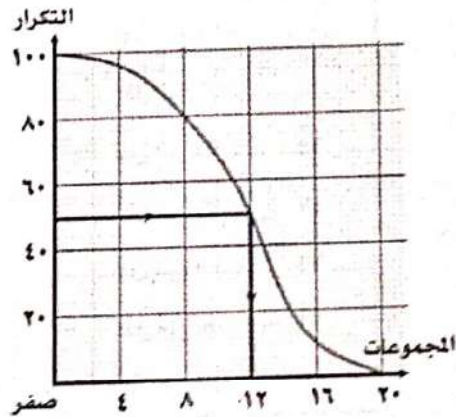
لإيجاد الوسيط لتوزيع تكراري بيانياً تتبع الآتي:

- ١ تكون جدول التوزيع التكراري المتجمع الصاعد (أو النازل)
- ٢ لرسم المنحنى المتجمع الصاعد (أو النازل) لهذا التوزيع
- ٣ نوجد ترتيب الوسيط حيث يساوي $\frac{N}{2}$ حيث N مجموع التكرارات
- ٤ نعين النقطة $\frac{N}{2}$ على المحور الرأسى (التكرار) و نرسم منها مستقيماً أفقياً يقطع المنحنى في نقطة ثم تسقط من هذه النقطة عموداً فيقطع المحور الأفقى في نقطة تكون هي الوسيط



ثانياً: باستخدام المنحنى التكرارى المتجمع النازل:
تكون الجدول التكرارى ونرسم المنحنى التكرارى المتجمع النازل كما سبق
بنفس الطريقة نوجد الوسيط من المنحنى المتجمع النازل

المنحنى التكرارى المتجمع النازل



الحدود السفلى للمجموعات	التكرار المتجمع النازل	صفر فأكثر
صفر	١٠٠	صفر فأكثر
٥-	٩٥	٤ فأكثر
١٥-	٨٠	٨ فأكثر
٣٠-	٥٠	١٢ فأكثر
٤٠-	١٠	١٦ فأكثر
١٠٠-	صفر	٢٠ فأكثر

ترتيب الوسيط = $\frac{100}{2} = 50$
∴ الوسيط (من الرسم) = 12

٢ التوزيع التكرارى الآتى يبين الأجر اليومى لعدد ١٠٠ عامل فى أحد المصانع

الأجر بالجنيه	-١٥	-٢٠	-٢٥	-٣٠	-٣٥	-٤٠	المجموع
عدد العمال	١٠	١٥	٢٢	٢٥	٢٠	٨	١٠٠

- ١ ارسم المنحنيين المتجمعين الصاعد والنازل لهذا التوزيع معاً
- ٢ أوجد الأجر الوسيط لكل منهما
- ٣ إذا كان كل ١٠ مم من المحور الأفقى يمثل ٥ جنيهات فأوجد ما يمثله ٢ مم



أمثلة توضيحية

١ أوجد الوسيط للتوزيع التكرارى الآتى:

المجموعات	صفر-	-٤	-٨	-١٢	-١٦	المجموع
التكرار	٥	١٥	٣٠	٤٠	١٠	١٠٠

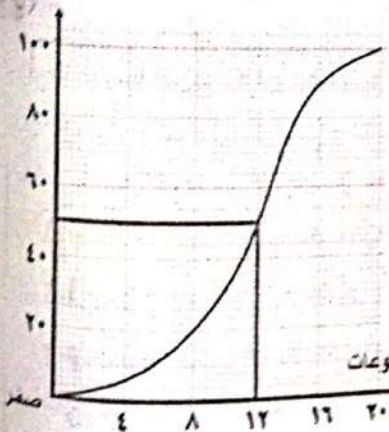
الحل

أولاً: باستخدام المنحنى التكرارى المتجمع الصاعد:
الجدول التكرارى المتجمع الصاعد

الحدود العليا للمجموعات	التكرار المتجمع الصاعد	أقل من صفر
صفر	٥	أقل من صفر
٥+	٢٠	أقل من ٤
١٥+	٥٠	أقل من ٨
٣٠+	٩٠	أقل من ١٢
٤٠+	١٠٠	أقل من ١٦
١٠٠+	١٠٠	أقل من ٢٠

- ١ تكون الجدول التكرارى المتجمع الصاعد كما درسنا
- ٢ نرسم المنحنى التكرارى المتجمع الصاعد
- ٣ نوجد ترتيب الوسيط
حيث ترتيب الوسيط = $\frac{\text{مجموع التكرارات}}{2}$
 $50 = \frac{100}{2} =$

التكرار



- ٤ نعين النقطة ٥٠ على المحور الرأسى (التكرار) ونرسم منها مستقيم أفقى يقطع المنحنى فى نقطة ثم نسقط من هذه النقطة عموداً يقطع المحور الأفقى (المجموعات) فى نقطة نجد أنها ١٢ ∴ الوسيط (من الرسم) = 12 المجموعات



أمثلة للتدريب

تدريب (١)

الجدول الأتي يبين التوزيع التكراري لأعمار ٥٠ طالب في أحد فصول المدرسة

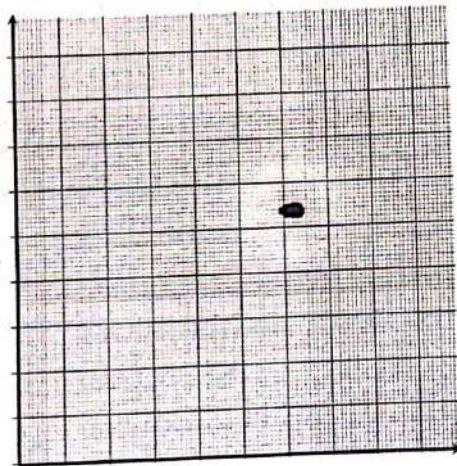
مجموعات العمر بالسنة	-١٢	-١٣	-١٤	-١٥	-١٦	المجموع
عدد الطلاب	١٣	١٢	١٧	٧	١	٥٠

ارسم المنحنى التكراري المتجمع الصاعد لهذا التوزيع ومن الرسم أوجد العمر الوسيط لهذه المجموعة

الحل

الجدول التكراري المتجمع الصاعد

التكرار المتجمع الصاعد	الحدود العليا للمجموعات
.....	أقل من ١٢
.....	أقل من ١٣
.....	أقل من ١٤
.....	أقل من ١٥
.....	أقل من ١٦
.....	أقل من ١٧



١٢ ١٣

$$\therefore \text{ترتيب الوسيط} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \dots\dots\dots$$

$$\therefore \text{الوسيط (من الرسم)} = \dots\dots\dots$$

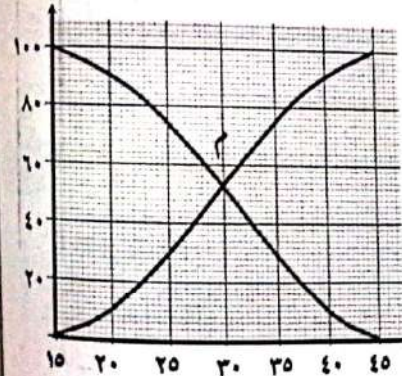


الجدول التكراري المتجمع النازل

التكرار المتجمع النازل	الحدود السفلى للمجموعات
١٠٠	١٥ فأكثر
٩٠	٢٠ فأكثر
٧٥	٢٥ فأكثر
٥٣	٣٠ فأكثر
٢٨	٣٥ فأكثر
٨	٤٠ فأكثر
صفر	٤٥ فأكثر

الجدول التكراري المتجمع الصاعد

التكرار للمتجمع الصاعد	الحدود العليا للمجموعات
صفر	أقل من ١٥
١٠	أقل من ٢٠
٢٥	أقل من ٢٥
٤٧	أقل من ٣٠
٧٢	أقل من ٣٥
٩٢	أقل من ٤٠
١٠٠	أقل من ٤٥



٢) نرسم المنحنيين المتجمعين

الصاعد والنازل معاً في تقاطعاً

في نقطة واحدة نفرضها م

من نقطة م نسقط عمود

على المحور الأفقي فيقطعه

في نقطة هي الوسيط

∴ الأجر الوسيط = ٣١ جنيه

$$\text{٣) } ١٠٠ \text{ مم} = ٥ \therefore \frac{١٠}{١٠} \text{ مم} = \frac{٥}{١٠}$$

$$\therefore \text{مم} = \frac{١}{٤} \text{ جنيه} \therefore \text{مم} ٢ = \frac{١}{٤} \times ٢ = ١ \text{ جنيه}$$



على الوسيط



ساعة امتحان ومراجعة

أولاً: راجع معنا واختبر نفسك

١) أكمل ما يأتي:

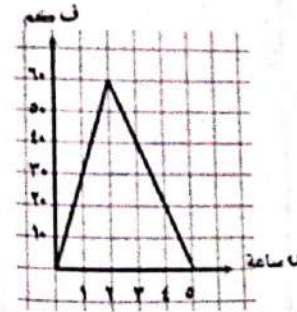
المتوسط الحسابي (١٦)

- مجموعة حل المتباينة $3 - 4 \leq x \leq 2$ في x هي
- المقدار $\sqrt{5} + \sqrt{2} - \sqrt{3} - \sqrt{5} - \sqrt{2} - \sqrt{3}$ في أبسط صورة =
- العدد $\sqrt{7}$ ينحصر بين العددين النسبيين ، لأقرب رقمين عشريين
- حجم الكرة التي طول قطرها 6 هو درجات

(ب) إذا كانت $x = \sqrt{3} - 2$ ، $y = \sqrt{5} - 1$ فأوجد مستعيناً بخط الأعداد
 $x \cap y$ ، $x \cup y$ ، $x - y$

٣ درجات

(ج) الشكل المقابل



- يمثل حركة سيارة مقيسة
 من نقطة ثابتة
 أوجد السرعة المنتظمة للدراجة خلال
 ١) أول ساعتين
 ٢) الساعات الثلاث التالية

٣ درجات



ثانياً: اجب عما يأتي:

مسائل المستوى الأول

٢) أكمل ما يأتي:

- الوسيط لمجموعة القيم $8, 5, 6, 2, 3$ هو
- الوسيط لمجموعة القيم $3, 12, 7, 19, 6$ هو
- الوسيط لمجموعة القيم $2, 7, 4, 9, 5, 12$ هو
- الوسيط لمجموعة القيم $6, 17, 8, 15, 11$ هو
- ترتيب الوسيط لمجموعة القيم $6, 2, 5, 8, 1$ هو
- إذا كان ترتيب الوسيط لمجموعة من القيم هو الرابع فإن عدد هذه القيم
- إذا كان الوسيط لمجموعة القيم $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6$ هو 7 فإن $n =$

٣) باستخدام المنحنى المتجمع التصاعد أوجد الوسيط للتوزيع التكراري فيما يأتي:

المجموعات	-8	-6	-4	-2	١
التكرار	٥	٢	٢	١	١٠

المجموعات	-40	-30	-20	-10	٠
التكرار	٢	٤	٨	٦	٢٠

مسائل المستوى الثاني

٤) فيما يلي توزيع الأجور لبعض العاملين في أحد المصانع بالجنيه

مجموعات الأجور	-50	-40	-30	-20	-10
عدد العمال	5	7	12	9	7

أوجد الأجر الوسيط لهذه المجموعة

[٣٢]



الوسيط

٧ التوزيع التكراري الآتي يبين عدد أيام غياب ٦٠ طالب خلال العام الدراسي

المجموع	-٣٥	-٣٠	-٢٥	-٢٠	-١٥	-١٠	-٥	المجموع
التكرار	٦	١١	١٥	١٠	٩	٥	٤	٦٠

أوجد الوسيط مستخدماً المنحنى التكراري المتجمع الصاعد [١٩]

٨ من الجدول التكراري التالي ذي المجموعات المتساوية في المدى

المجموع	-٦٠	-٥٠	-٤٠	-٣٠	-٢٠	-١٠	المجموع
التكرار	٤	٢ + ك	٣٢	٢٠	١٧	١٠	١٠٠

١ أوجد قيمة كل من س، ك [١٥، ٣٠]

٢ ارسم في شكل واحد المنحنيين المتجمعين الصاعد والنازل ثم احسب الوسيط



مسائل المتفوقين

٩ إذا كان الجدول التكراري المتجمع الصاعد لتوزيع تكراري ما تبدأ حدوده العليا للمجموعات بأقل من ٢٠ وحتى أقل من ٤٤ والتكرار المتجمع الصاعد كان على

الترتيب كما يلي : ١٠٠ ، ٨٨ ، ٦٨ ، ٣٨ ، ١٥ ، ٥ ، ٤٠

فاوجد جدول التوزيع التكراري ثم أوجد الوسيط [٢١]



اطلب الماهر في الرياضيات

للمرحلة الابتدائية والمرحلة الإعدادية والمرحلة الثانوية
شرح ومراجعة وأهم الأسئلة المتوقعة لامتحان
امتحانات إضافية من السنوات السابقة

الماهر في الرياضيات



٥ الجدول الآتي يبين التوزيع التكراري لدرجات ٥٠ طالباً في أحد الامتحانات

مجموعات الدرجات	-٥٠	-٤٠	-٣٠	-٢٠	-١٠	-٠	المجموع
عدد الطلاب	٢	٣	٧	١٨	١٢	٨	٥٠

١ أوجد الدرجة المتوسطة [٣٣، ١] ٢ الدرجة الوسيطة [٣٣]

٦ ارسم المنحنى التكراري المتجمع الصاعد أو النازل وعين الوسيط بيانياً من التوزيعات التكرارية الآتية:

المجموع	-٤٥	-٣٥	-٢٥	-١٥	-٥	المجموع
التكرار	٨	١١	١٥	٩	٧	٥٠

[٣٠]

المجموعات	-١٢	-١٠	-٨	-٦	-٤	-٢	المجموع
التكرار	٢	١٤	١٩	٨	٥	٢	٥٠

[٤٠]

المجموعات	-١٦	-١٥	-١٤	-١٣	-١٢	المجموع
التكرار	١	٧	١٧	١٢	١٣	٥٠

[١٤]

المجموعات	-١٦	-١٢	-٨	-٤	-٠	المجموع
التكرار	١٠	٤٠	٣٠	١٥	٥	١٠٠

[١٣]

المجموعات	-٦٥	-٥٥	-٤٥	-٣٥	-٢٥	-١٥	المجموع
التكرار	٥	١٠	١٥	١٠	٧	٣	٥٠

[١١]



ثم نعين أطول مستطيل وهو الذى يمثل المجموعة الأكثر تكراراً وتسمى " المجموعة المنوالية " ونصل رأسه العلوى الأيمن بالرأس العلوى الأيسر للمستطيل السابق له ونصل رأسه العلوى الأيسر بالرأس العلوى الأيمن للمستطيل الذى يليه كما بالشكل ونسقط من نقطة تقاطع المستقيمين عموداً على المحور الأفقى فيقطعه فى نقطة فتكون هى المنوال
∴ المنوال = ٣١ درجة

أمثلة لتدريب

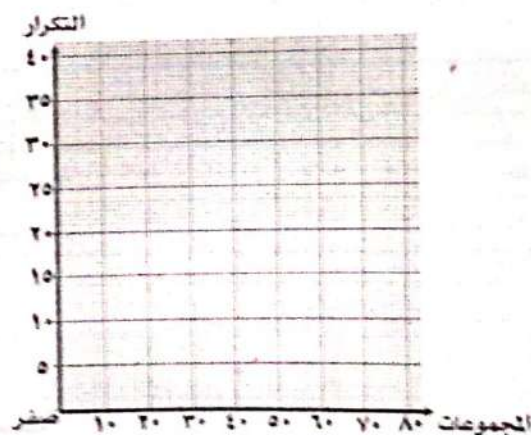
تدريب (١)

الجدول الأتى يبين التوزيع التكرارى للأجر الأسبوعى لمائة عامل بالجنيه

مجموعات الأجر	-٥٠	-٤٠	-٣٠	-٢٠	-١٠	عدد العمال
	١٥	٢٥	٣٠	٢٠	١٠	١٠٠

ارسم المدرج التكرارى لهذا التوزيع وأوجد الأجر المنوال

الحل



من الرسم نجد أن المنوال = جنيه



المنوال

المنوال

هو القيمة الأكثر شيوعاً فى المجموعة أو القيمة التى تتكرر أكثر من غيرها

فمثلاً: المنوال لمجموعة القيم ٥، ٧، ٤، ٥، ٦، ٤، ٥، ٢ هو ٥
ولإيجاد المنوال نتبع الخطوات التالية:

- نرسم المدرج التكرارى للتوزيع ثم نرسم مستقيم يصل بين الرأس الأيمن العلوى لأطول مستطيل وبين الرأس الأيمن العلوى للمستطيل السابق له ثم نرسم مستقيم يصل بين الرأس الأيسر العلوى لأطول مستطيل وبين الرأس الأيسر العلوى للمستطيل الذى يليه
- يتقاطع المستقيمان فى نقطة، نسقط منها عموداً على المحور الأفقى يقطعه فى نقطة فتكون هى المنوال

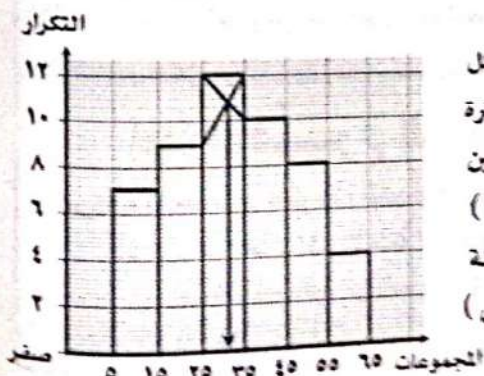
أمثلة توضيحية

١ الجدول الأتى يبين التوزيع التكرارى لدرجات ٥٠ طالب فى أحد الاختبارات

الدرجات	-٥٥	-٤٥	-٣٥	-٢٥	-١٥	-٥
عدد التلاميذ	٤	٨	١٠	١٢	٩	٧

ارسم المدرج التكرارى ثم أوجد المنوال

الحل



نرسم المدرج التكرارى كما بالشكل بان نرسم مستطيلات تمثل كل فترة فمثلاً المستطيل الأول بين النقطتين اللتين تمثلان الفترة (٥ إلى ١٥) ويصل لأعلى حتى النقطة المقابلة لتكرار الفترة (٧ تكرار الفترة الأولى)



ثانياً : اءب عما يأتى :

مسائل المستوى الأول

٢ اءمل ما يأتى :

- ١ المثنوالم لمءوءة من القيم هو
- ٢ المثنوالم للقيم ٢، ٣، ٧، ٣، ١ هو
- ٣ المثنوالم للقيم ٧، ٢، ٥، ٧، ٣، ٧ هو
- ٤ المثنوالم للقيم ٦، ٣، ٤، ٤، ٢، ١، ٦ هو
- ٥ إذا كان المثنوالم للقيم ٣، ٦، ٤، ٧ هو ٦ فإن ك =
- ٦ إذا كان المثنوالم للقيم ٦، ٥، ٣، ٢، ٤، ١ هو ٣ فإن ك =
- ٧ إذا كان المثنوالم للقيم ٤، ٥، ٢، ٤، ١ هو ٤ فإن س =

٣ أوءد المثنوالم بيانياً للمءوالم الءكرارية الآتية :

المءوءات	-٥٠	-٤٠	-٣٠	-٢٠	-١٠	المءوء
الءءرار	٤٠	٥	٧	١٢	٩	٧

[٣٣]

المءوءات	-٤٥	-٣٥	-٢٥	-١٥	-٥	المءوء
الءءرار	١٠٠	١٠	٢٥	٤٠	٢٠	٥

[٣٠]

المءوءات	-١٦	-١٢	-٨	-٤	-٠	المءوء
الءءرار	٤٠	٥	٨	١١	٩	٧

[٩]

المءوءات	-٢٥	-٢٠	-١٥	-١٠	-٥	المءوء
الءءرار	٣٠	٥	٧	٨	٦	٤

[١٨]



اسئلة الءناءة

على المثنوالم

ءمارين (١٧)

ءءءار
ءرائى
(١٥)

١/٣ ساعة امءءان ومراءةة



أولاً : راءع معنا واوءبر نفسك

١ (٢) اءمل ما يأتى :

- ١ $]-٤، ٣[\cup]٤، ٥[=]٥، ٣[$
- ٢ مءوءة حل المءابنة $٠ \geq -٢ - \frac{١}{٣}$ س $٣ >$ فى ع هى
- ٣ إذا كانت مساةة الأوءه الءة لمءب ٥٤ فإن ءءمه =
- ٤ إذا كان س $= \frac{١-٢\sqrt{٧}}{٨\sqrt{-٣}}$ ، ص $= \frac{١}{١+٢\sqrt{٧}}$ فإن قيمة (س + ص) = ٢

٤
ءراءات(ب) حل المءاءة $\sqrt{٥}$ س $-٣ = ٢$ فى ع ومءل الءل على ءء الأءءاء٣
ءراءات

(ء) أوءد الوءء الءسابى للءوءع الءكرارى الآتى :

المءوءات	-٣٥	-٢٥	-١٥	-٥	المءوء
الءءرار	٢٠	٢	٤	٨	٦

٣
ءراءات



٧ الجدول الآتي يبين التوزيع التكراري ذا المجموعات متساوية المدى للأجور الأسبوعية لعدد ١٠٠ عامل بأحد المصانع

الأجر بالجنيه	-٧٠	-٨٠	-٩٠	-١٠٠	-س	-١٢٠	-١٣٠
عدد العمال	١٠	١٣	٤-ك	٢٠	١٦	١٤	١١

أوجد:

١ قيمة كل من س، ك

[٦٠، ١١٠]

٢ الأجر المتوالي بالجنيه

[١٠٥ جنبها]



مسائل التفوقين

٨ الجدول الآتي يبين توزيع التكراري لأوزان ٥٠ تلميذاً بانكيلوجرام بإحدى المدارس

الوزن بالكم	-٣٠	-٣٥	-٤٠	-٤٥	-٥٠	-٥٥
عدد التلاميذ	ك+٤	ك٣	ك٤	ك٣+١	ك٣-١	ك+١
المجموع	١٠٠					

١ أوجد قيمة ك

[٢]

٢ ارسم المدرج التكراري وأوجد الوزن المتوالي

٩ أوجد المتوال للجدول التكراري الآتي:

المجموعات	-١٠	-٢٠	-٣٠	-٤٠	-٥٠
التكرار	٥	٢٠	٣٠	٣٠	١٥
المجموع	١٠٠				

[٥٠]



مسائل المستوى الثاني

٤ أوجد المتوال بيانياً للجدول التكراري الآتي:

المجموعات	-٤٠	-٥٠	-٦٠	-٧٠	-٨٠	-٩٠
التكرار	١٠	١٢	١٤	٩	٣	٢
المجموع	٥٠					

[٦٤]

المجموعات	-٥	-١٥	-٢٥	-٣٥	-٤٥	-٥٥
التكرار	٥	٦	٩	١٥	٨	٧
المجموع	٥٠					

[٤٠]

المجموعات	-٢٠	-٣٠	-٤٠	-٥٠	-٦٠	-٧٠
التكرار	١٠	١٥	٢٢	٢٥	٢٠	٨
المجموع	١٠٠					

[٥٥]

٥ الجدول الآتي يوضح درجات أحد الفصول في مادة الرياضيات

مجموعات الدرجات	-١٠	-٢٠	-٣٠	-٤٠	-٥٠
عدد الطلاب	٣	٥	٦	٥	٢
المجموع	٢٥				

[٢٥]

ارسم المدرج التكراري وأوجد الدرجة المتوالي

٦ في التوزيع التكراري الآتي:

المجموعات	-٤	-٨	-١٢	-١٦
التكرار	٥	١٥	٣٠	٤٠
المجموع	١٠٠			

أوجد:

١ الوسط الحسابي

[١١، ٤]

٢ الوسط

[١٢]

٣ المتوال

[١٣]



نموذج (٢)

٣٠

اختبار مراجعة على ما سبق

١ أكمل ما يأتي :

١ مجموعة حل المتباينة $-٤ - ٦ \leq ٨$ في $ع$ هي٢ أسطوانة دائرية قائمة حجمها ٥٠٠π وطول نصف قطر قاعدتها ٥ يكون ارتفاعها٣ $٥٤\sqrt{3} + \frac{14}{\sqrt{7}} - \sqrt{28} - \sqrt[3]{16}$ في أبسط صورة =٤ $[-٣٤٢ -]٥٤١ =$

درجات

درجات

٢ (١) إذا كان $س = \frac{٤}{\sqrt{3} - \sqrt{7}}$ ، $ص = \sqrt{3} - \sqrt{7}$ ٢ أوجد $س^٣$ ص ٣ ١ اثبت أن $س$ ، $ص$ عددان مترافقان

(ب) الشكل المقابل

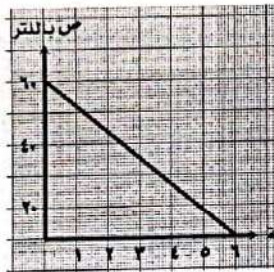
يمثل العلاقة بين الزمن $س$ بالساعة وكمية الوقود $ص$ بالليتر

فيذا ملئ خزان سيارة بالبنزين أوجد :

١ أكبر سعة للخزان

٢ متى يفرغ الخزان ؟

٣ معدل استهلاك السيارة للبنزين



٣ أھسب الوسط الحسابي للتوزيع التكراري الآتي :

المجموع	-٤٥	-٣٥	-٢٥	-١٥	-٥	المجموع
التكرار	٥٠	٨	١٣	١٢	١٠	٧



اختبارات (٢)

اختبارات مراجعة على ما سبق

نموذج (١)

٣٠

اختبار مراجعة على ما سبق

١ اكمل ما يأتي :

١ مكعب طول حرفه ٣ فإن حجمه =٢ إذا كان $س = ٢ + \sqrt{3}$ ، $ص = ٢ - \sqrt{3}$ فإن $\frac{س + ص}{س - ص} =$ ٣ $[-٢٤٢ -]٣٤٠ \cup$ ٤ مجموعة حل المتباينة $-٣ > ٢ + ١ > ٥$ في $ع$ هي

درجات

درجات

٢ (١) مثل بيانياً المستقيم الذي يمثل العلاقة $س + ٢ = ٣$ (ب) إذا كان $س = \frac{1}{\sqrt{7} - \sqrt{3}}$ ، $ص$ هي المعكوس الضربي للعدد $س$ فأوجد $ص$ ثم اثبت أن $(س + ص) - ٢ = ١٠$

درجات

٣ فيما يلي التوزيع التكراري للأجر الأسبوعي لعمال إحدى المزارع

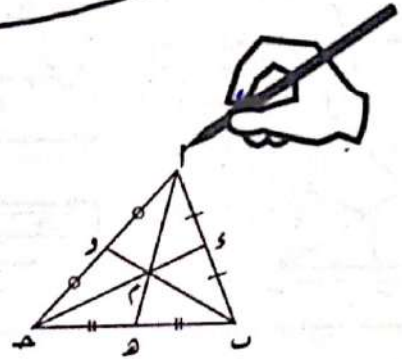
الأجر بالجنيه	-١٥	-٢٥	-٣٥	-٤٥	-٥٥	-٦٥	-٧٥
عدد العمال	١٠	١٢	٢٦	٣٠	١٧	١١	٤

أھسب الأجر الوسيط



الهندسة

ثانياً



نموذج (3)

٣٠

اختبار مراجعة على ما سبق



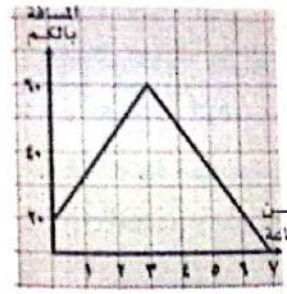
درجات

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

① $\sqrt{2} - \sqrt{3} = \frac{1}{4}\sqrt{2} - \sqrt{3} \frac{3}{4} - \sqrt{5}$
 [صفر كـ]
 ② إذا كان حجم كرة هو $\pi \sqrt{3} 22$ فإن طول نصف قطرها
 [$\sqrt{3}$ كـ]
 ③ إذا كانت $\frac{2}{\sqrt{3} - \sqrt{5}} = س$ ، $\frac{2}{\sqrt{3} + \sqrt{5}} = ص$ فإن
 $س - ٢ = ٢ - ص + ص = ٢$
 [$(\sqrt{3} - \sqrt{5}) ٢$ كـ]
 ④ $٣٤٢ - [-] \infty ٤٢ =$
 [$\infty ٤٢$ كـ]

درجات

٢ (أ) أوجد في ح مجموعة حل المتباينة $٤ \leq ١ - س < ٢$ في صورة فترة



ومثل مجموعة الحل على خط الأعداد

(ب) الشكل المقابل يمثل حركة دراجة

مقاسة من نقطة ثابتة أوجد :

- ① سرعة الدراجة خلال الساعات الثلاث الأولى
- ② سرعة الدراجة خلال الساعات الأربع التالية
- ③ المسافة الكلية التي تحركتها الدراجة

درجات

٣ الجدول الآتي لتوزيع تكراري لدرجات ٢٠ طالباً في مادة الرياضيات

الدرجات	-٢	-٤	-٦	-٨	-١٠	المجموع
التكرار	٢	٤	٦	٥	٣	٢٠

① أوجد الوسط الحسابي

② أوجد المنوال بيانياً

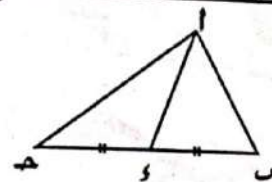


متوسطات المثلث

الوحدة الرابعة

تعريف

المتوسط في المثلث هو القطعة المستقيمة المرسومة من أي رأس من رؤوسه إلى منتصف الضلع المقابل لهذا الرأس

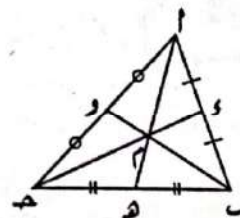


فمثلاً: ΔABC فيه D منتصف BC

فيكون AD متوسط للمثلث

وبالطبع كل ضلع في المثلث يمكن أن

ننصفه ونرسم متوسط



أي أن أي مثلث له ثلاث متوسطات

نظرية

متوسطات المثلث تتقاطع جميعاً في نقطة واحدة

فمثلاً: في الشكل السابق نجد أن:

المتوسطات AD ، BE ، CF تتقاطع جميعاً في نقطة M

ونقطة تقاطع المتوسطات في أي مثلث لها خاصية مهمة جداً وهي ما يلي:

نظرية

نقطة تقاطع متوسطات المثلث تقسم كلاً منها بنسبة ٢:١ من جهة القاعدة

ملاحظات

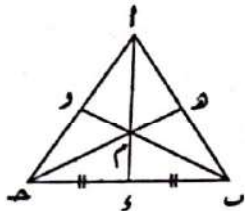
إذا كان AD متوسطاً في ΔABC ، M هي

نقطة تقاطع متوسطات المثلث فإننا نستنتج ما يلي:

$$AM = \frac{1}{3} AD, \quad MD = \frac{2}{3} AD$$

$$AM = \frac{1}{3} AD, \quad MD = \frac{2}{3} AD$$

$$AM = \frac{1}{3} AD, \quad MD = \frac{2}{3} AD$$



فمثلاً: في الشكل السابق إذا كان $AM = 6$ ، فإن $MD = 12$ ، $AD = 18$

ونلاحظ أن: $AM = \frac{1}{3} AD$ ، وأن $MD = \frac{2}{3} AD$ لأن $AM = 6$ ، $MD = 12$ ، $AD = 18$

إذا كان AD متوسطاً في ΔABC ، $M \in AD$ بحيث $AM = 6$ و

فإن M هي نقطة تقاطع متوسطات ΔABC ويكون $MD = 12$ و $AD = 18$

لأنهما يمران بنقطة M وتكون M منتصف AD وتكون M منتصف BC

إذا كان ΔABC متساوي الأضلاع كانت متوسطاته الثلاثة متساوية في الطول

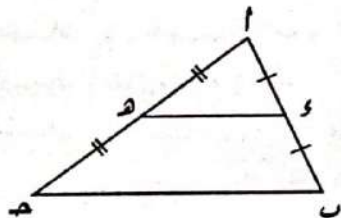
حقيقة

في ΔABC إذا كان

D منتصف AB ، E منتصف AC

$$\text{فإن: } ① \quad DE = \frac{1}{2} BC$$

$$\text{②} \quad DE \parallel BC$$



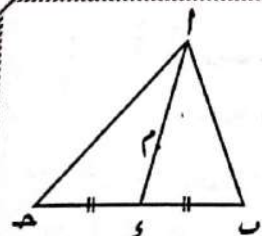
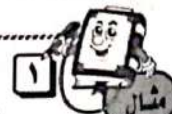
أمثلة توضيحية

في الشكل المقابل:

ABC فيه AD متوسط، M نقطة تقاطع

متوسطاته فإذا كان $AM = 9$ ، $MD = 8$

فأوجد طول كل من: AD ، BC ، MD



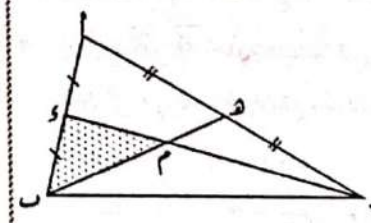


الحل
المعطيات
المطلوب
البرهان

م نقطة تقاطع متوسطات Δ ، $9 = 5$ ، $8 = 4$ ،
طول كل من : AM ، MO ، AO
 \therefore AO متوسط في Δ AB ، م نقطة تقاطع متوسطاته
 $3 = 9 \times \frac{1}{3} = 2$ ، $1 = 9 \times \frac{1}{9} = 1$
 $6 = 3 \times 2 = 2$ ، $2 = 2$
 \therefore AO متوسط
 $8 = 4$
 # $4 = \frac{8}{2} = 4$ ، $5 = 5$



في الشكل المقابل :



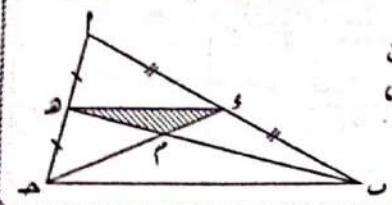
Δ فيه AO ، BO ، CO منتصفى
 AB ، AO على الترتيب فإذا كان
 $9 = 5$ ، $8 = 4$ ، $6 = 3$ ، $12 = 6$ ،
 فأوجد طول كل من AO ، BO ، CO
 ثم أوجد محيط Δ ABC

الحل
المعطيات
المطلوب
البرهان

AO ، BO ، CO منتصف AB ، AO ، BO ، CO ، $12 = 6$ ، $6 = 3$ ، $9 = 5$ ، $8 = 4$ ،
 طول كل من AO ، BO ، CO ، محيط Δ ABC
 \therefore AO ، BO ، CO منتصف AB ، AO ، BO ، CO
 \therefore AO ، BO ، CO متوسطات في Δ ، م نقطة تقاطع متوسطاته
 $4 = 12 \times \frac{1}{3} = 4$ ، $3 = 6 \times \frac{1}{2} = 3$ ، $5 = 9 \times \frac{1}{3} = 3$
 $8 = 4 - 12 = 4$
 $3 = 6 \times \frac{1}{2} = 3$ ، $6 = 3$ ، $5 = 9 \times \frac{1}{3} = 3$
 $8 = 4$ ، $4 = 4$
 \therefore محيط Δ = مجموع أطوال أضلاعه
 \therefore محيط Δ $ABC = 4 + 4 + 6 = 14$
 #



في الشكل المقابل :



Δ فيه AO ، BO ، CO متوسطات
 متقاطعان في م ، $15 = 5$ ، $9 = 3$ ،
 $14 = 2$ ، $9 = 3$ ،
 أوجد محيط Δ ABC

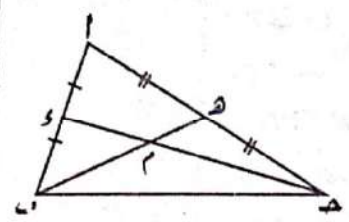
الحل
المعطيات
المطلوب
البرهان

AO ، BO ، CO متوسطات ، $15 = 5$ ، $9 = 3$ ، $14 = 2$ ،
 محيط Δ ABC
 \therefore AO ، BO ، CO متوسطات في Δ ABC تقاطعا في م
 \therefore م نقطة تقاطع متوسطات المثلث
 \therefore م تقسم كل منها بنسبة 2:1 من جهة القاعدة
 $5 = 15 \times \frac{1}{3} = 5$ ، $3 = 9 \times \frac{1}{3} = 3$ ، $2 = 14 \times \frac{1}{7} = 2$
 $9 = 3$ ، $3 = 9$ ، $14 = 2$ ، $14 = 7 \times 2 = 14$
 \therefore AO ، BO ، CO منتصف ABC
 \therefore AO ، BO ، CO متوسطات في Δ ABC
 $7 = 14 \div 2 = 7$ ، $14 = 14$
 \therefore محيط Δ $ABC = 7 + 3 + 5 = 15$
 #

أمثلة للتدريب

تدريب (1)

في الشكل المقابل :



AO ، BO ، CO متوسطات في Δ ABC
 متقاطعان في م حيث
 $15 = 5$ ، $9 = 3$ ،
 أكمل ما يأتي لإيجاد طول كل من AO ، BO ، CO

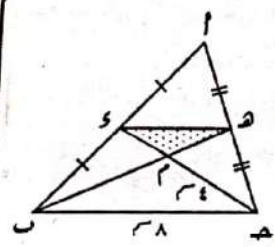
المعطيات
المطلوب



البرهان

في ΔABC \overline{AD} و \overline{BE} متوسطان متقاطعان في M
 $\therefore M$ هي نقطة
 $\therefore \angle 9 = \angle 8$
 $\therefore \angle 9 = \angle 8 \Rightarrow \angle 1 = \angle 2$
 $\therefore \angle 10 = \angle 15$
 $\therefore \angle 10 = \angle 15 \Rightarrow \angle 3 = \angle 4$

تدريب (٢)



في الشكل المقابل:
 D و E منتصف AB ، AC
 على الترتيب حيث $\overline{AD} \cap \overline{BE} = \{M\}$
 $\angle 8 = \angle 9$ ، $\angle 4 = \angle 3$ ، $\angle 8 = \angle 9$
 أكمل ما يأتي لإيجاد محيط ΔDME

 البرهان

في ΔABC \overline{AD} و \overline{BE} متوسطان متقاطعان في M
 $\therefore M$ هي نقطة
 $\therefore \angle 9 = \angle 8$
 $\therefore \angle 9 = \angle 8 \Rightarrow \angle 1 = \angle 2$
 $\therefore \angle 10 = \angle 15$
 $\therefore \angle 10 = \angle 15 \Rightarrow \angle 3 = \angle 4$
 في ΔABC
 $\therefore D$ و E منتصف AB ، AC $\therefore \angle 1 = \angle 2$
 $\therefore \angle 10 = \angle 15 \Rightarrow \angle 3 = \angle 4$
 \therefore محيط $\Delta DME = \angle 1 + \angle 2 + \angle 3 + \angle 4 = \dots$
 \therefore محيط $\Delta DME = \angle 1 + \angle 2 + \angle 3 + \angle 4 = \dots$

تمارين (١)

على متوسطات المثلث



أولاً: راجع معنا واختبر نفسك



عزيزي الطالب:

في هذا المكان من كل تمرين ستجد:
 اسئلة لمراجعة ما سبق في صورة اختبار تراكمي على ما سبق دراسته
 تجيبه في نفس الورقة قبل أن تدخل في الدرس الجديد وهذا يجعلك تتذكر
 ما درست باستمرار ولا تنساه ويجعلك في مراجعة مستمرة لدروسك السابقة
 مما يجعلك في تواصل مع ما درست وأيضاً يعودك على الاختبارات
 ويزيل رهبتها في نفسك وهذه الميزة يقدمها لك كتاب الماهر فقط

ثانياً: أجب عما يأتي:

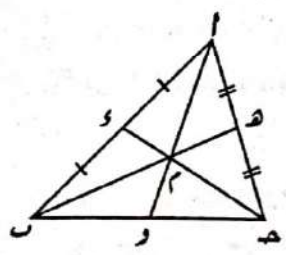
مسائل المستوى الأول

١ أكمل ما يأتي:

(١) متوسطات المثلث تتقاطع

(٢) نقطة تقاطع متوسطات Δ تقسم كل منها بنسبة من جهة الرأس

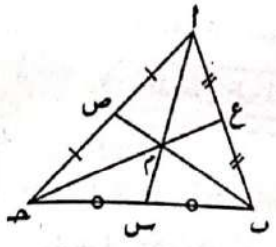
(ب) في الشكل المقابل:



ΔABC فيه D و E منتصف AB ، AC
 $\angle 2 = \angle 3$ ، $\angle 6 = \angle 4$ ، $\angle 5 = \angle 3$ فإن:
 $\angle 1 = \angle 2$ ، $\angle 3 = \angle 4$
 $\angle 5 = \angle 6$ ، $\angle 7 = \angle 8$
 $\angle 9 = \angle 10$ ، $\angle 11 = \angle 12$



(ح) في الشكل المقابل :



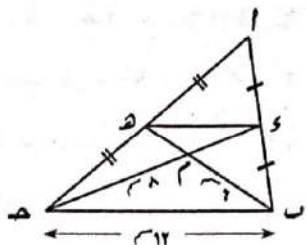
- ع، س، ص منتصفات \overline{AB} ، \overline{BC} ، \overline{AC} ،
- إذا كان $AM = 8$ فإن $AS = \dots$
- إذا كان $AM = 10$ فإن $AE = \dots$
- إذا كان $AM = 8$ فإن $BM = \dots$
- إذا كان $AM = 9$ فإن $EM = \dots$

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ نقطة تقاطع متوسطات Δ تقسم كل منها بنسبة من جهة القاعدة [١:٢ ، ٢:١ ، ٣:٢ ، ٣:١]
- ٢ في ΔABC إذا كانت نقطة M منتصف \overline{BC} فإن \overline{AM} تسمى [ارتفاع ، متوسط ، وترأ ، منتصف للزاوية]
- ٣ عدد متوسطات المثلث [واحد ، اثنين ، ثلاثة ، عدد لا نهائي]
- ٤ في ΔABC إذا كان \overline{AO} متوسط ، M نقطة تقاطع متوسطاته فإن $OM = \dots$ [٢ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{1}{3}$]
- ٥ في ΔABC إذا كان \overline{AO} متوسط ، M نقطة تقاطع متوسطاته فإن $AM : OM = \dots$ [٢:١ ، ١:٢ ، ٣:٢ ، ٢:٣]
- ٦ في ΔABC إذا كان \overline{AO} متوسط ، M نقطة تقاطع متوسطاته ، $AM = 6$ فإن $OM = \dots$ [٢ ، ٣ ، ١٢ ، ١٨]
- ٧ في ΔABC إذا كان \overline{AO} متوسط ، M نقطة تقاطع متوسطاته ، $OM = 2$ فإن $AM = \dots$ [٦ ، ٤ ، ٣ ، ١]
- ٨ في ΔABC إذا كان \overline{AO} متوسط ، M نقطة تقاطع متوسطاته ، $OM = 4$ فإن $AM = \dots$ [٢ ، ٨ ، ١٢ ، ٦]

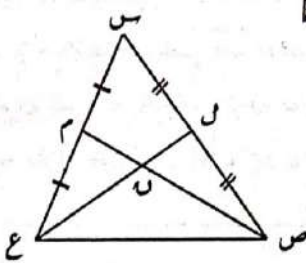
٣ أكمل ما يأتي باستخدام معطيات كل شكل :

٢



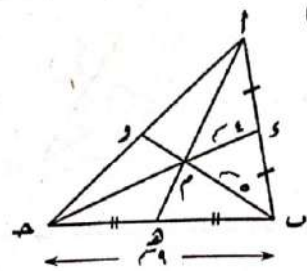
- $AM = \dots$ ، $BM = \dots$ ، $CM = \dots$
- $AM = \dots$ ، $BM = \dots$ ، محيط $\Delta ABC = \dots$

٤



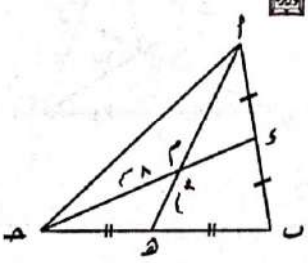
- إذا كان $AM = 15$ ، $BM = 18$ ، $CM = \dots$
- $AM = 20$ ، $BM = 20$ ، $CM = \dots$
- $AM = \dots$ ، $BM = \dots$ ، $CM = \dots$ ، محيط $\Delta ABC = \dots$

١



- $AM = \dots$ ، $BM = \dots$ ، $CM = \dots$
- $AM = \dots$ ، $BM = \dots$ ، $CM = \dots$

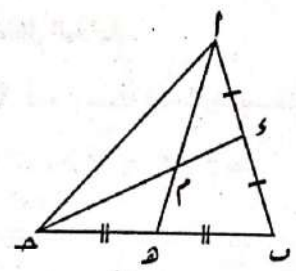
٣



- $AM = \dots$ ، $BM = \dots$ ، $CM = \dots$
- $AM = \dots$ ، $BM = \dots$ ، $CM = \dots$

مسائل المستوى الثاني

٤ في الشكل المقابل :

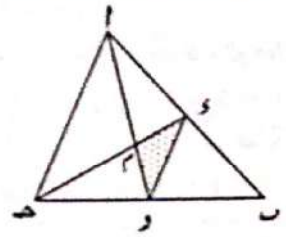


- $AM = \dots$ ، $BM = \dots$ ، $CM = \dots$
- $AM = \dots$ ، $BM = \dots$ ، $CM = \dots$
- أوجد طول كل من \overline{AM} ، \overline{BM} ، \overline{CM}

(١٩٠، ١٩١)



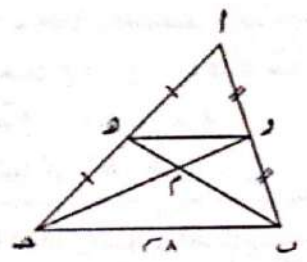
٩ في الشكل المقابل :



[٣٩]

أو ، $\overline{د}$ و $\overline{هـ}$ متوسطان في Δ ا ب ج
تقاطعا في م ومحيط Δ ا م ج = ١٨ سم
فأوجد محيط خط Δ م و د

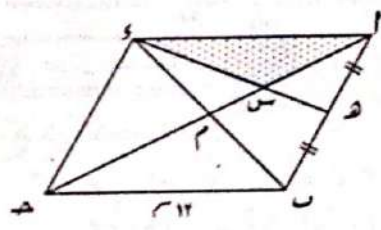
١٠ في الشكل المقابل :



[٣٩]

ا ب ج Δ فيه و منتصف $\overline{آب}$ ،
هـ منتصف $\overline{أح}$ ، ب منتصف $\overline{و د}$ = { م }
فإذا كان ب ج = ٨ سم ، م ج = ٤ سم ،
هـ م = ٦ سم فأوجد محيط Δ م و د

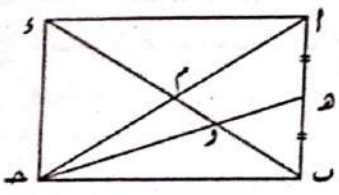
١١ في الشكل المقابل :



[٣١١]

ا ب ج د متوازي أضلاع فيه
ب ج = ١٢ سم ، تقاطع قطراه في م ،
هـ منتصف $\overline{آب}$ ، $\overline{أح} \cap \overline{و د}$ = { س }
هـ د = ١٢ سم ، م ا = ٩ سم
أوجد محيط خط Δ ا س و

١٢ في الشكل المقابل :

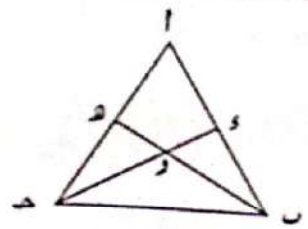


[٣١١]

ا ب ج د مستطيل تقاطع
قطراه في م ، هـ منتصف $\overline{آب}$ ،
هـ $\overline{أح} \cap \overline{و د}$ = { س } ، ب و = ٤ سم
١ اثبت أن : و نقطة تقاطع متوسطات Δ ا ب ج
٢ أوجد طول $\overline{آم}$



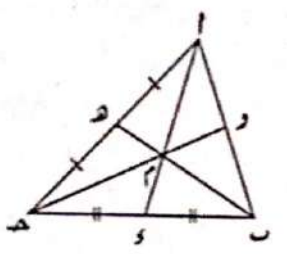
٥ في الشكل المقابل :



[٣١١، ٣٢]

ب ج ، $\overline{د}$ و $\overline{هـ}$ متوسطان في Δ ا ب ج
تقاطعا في و ، د و = ٤ سم ، و ج = ٣ سم
فأوجد طول كل من : $\overline{و د}$ ، $\overline{ب و}$

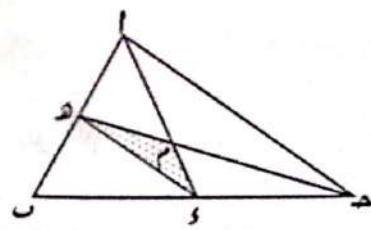
٦ في الشكل المقابل :



[٣١١، ٣٢، ٣٣]

ا ب ج Δ ، و منتصف $\overline{ب ج}$ ، هـ منتصف $\overline{أح}$ ،
فإذا تقاطع $\overline{آد}$ ، $\overline{ب هـ}$ في م ،
رسم $\overline{د م}$ فقاطع $\overline{آب}$ في و ،
و كان ج د و = ٩ سم ، ا ب = ٦ سم
فأوجد طول كل من : $\overline{آد}$ ، $\overline{م و}$ ، $\overline{م د}$

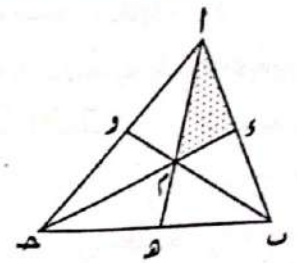
٧ في الشكل المقابل :



[٣١٣]

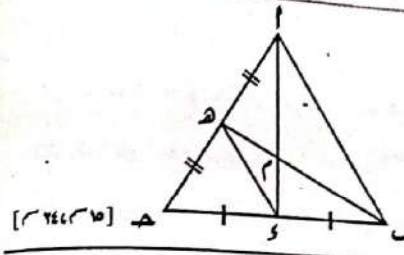
ا ب ج Δ ، $\overline{آد}$ ، $\overline{ب هـ}$ متوسطان
فيه يتقاطعان في م ،
ا ب = ٩ سم ، ا ج = ١٢ سم
أوجد محيط خط Δ م و د

٨ في الشكل المقابل :

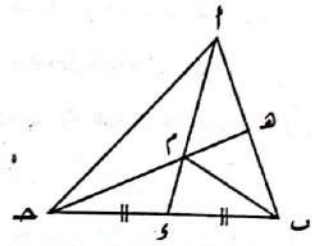


[٣١٥]

ا ب ج Δ فيه م نقطة تقاطع متوسطاته ،
ا ب = ١٠ سم ، م ج = ٣ سم ، م د = ٨ سم
أوجد محيط خط Δ ا د م



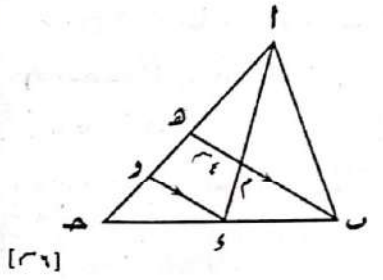
١٣ في الشكل المقابل :
 ا ب ح Δ فيه \overline{AD} ، \overline{BE} متوسطان ،
 ا د \cap ب ه = م ، $\{ م \}$ ، $١٢ = ٢ م$ ،
 ا د = ٢ م ، $١ = م$ ، $٢ = م$ ، $٣ = م$ ،
 اوجد محيط كل من : Δ ا ب ح ، Δ ا م د



١٤ في الشكل المقابل :
 ا ب ح Δ ، \overline{AD} ، \overline{BE} متوسطان ، $\{ م \}$ ،
 بحيث $١ = ٢ م$ ، $٢ = م$ ، $٣ = م$ بحيث
 $\{ م \} = \overline{AD} \cap \overline{BE}$
 اثبت ان : $١ = ٢ = ٣$

١٥ ا ب ح Δ متوازي اضلاع تقاطع قطراه في م ، \overline{AD} منتصف \overline{BC} ،
 رسمت \overline{DE} فتقطعت \overline{AD} في و اثبت ان :
 ١ \overline{AD} ينصف \overline{DE} ٢ $١ = ٢ = ٣$

مسائل التفوقين



١٦ في الشكل المقابل :
 ا ب ح Δ فيه \overline{AD} متوسط ، $\{ م \} = \overline{AD} \cap \overline{BE}$ ،
 بحيث $١ = ٢ م$ ، $٢ = م$ ، $٣ = م$ ،
 و $\overline{DE} \parallel \overline{BC}$ ، $١ = ٢ = ٣$
 اوجد طول \overline{DE}

١٧ ا ب ح Δ فيه \overline{AD} منتصف \overline{BC} ، $\{ م \} = \overline{AD} \cap \overline{BE}$ ، رسم \overline{DE}
 فتقطع \overline{AD} في و ، و $\overline{DE} \parallel \overline{BC}$ ، اثبت ان : $١ = ٢ = ٣$

١٨ ا ب ح Δ ، م نقطة تقاطع متوسطاته \overline{AD} ، \overline{BE} ، \overline{CF} ،
 اثبت ان : م نقطة تقاطع متوسطات Δ و ه و

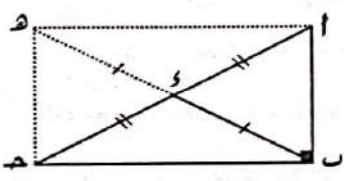


متوسط المثلث القائم



نظرية

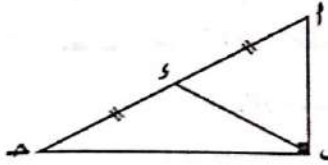
طول متوسط المثلث القائم الزاوية الخارج من رأس القائمة
 يساوي نصف طول وتر هذا المثلث



المعطيات ا ب ح مثلث فيه $\angle C = 90^\circ$
 \overline{CD} متوسط في Δ ا ب ح
 المطلوب اثبات ان $CD = \frac{1}{2} AB$

العمل نرسم \overline{CD} ونأخذ نقطة ه \exists \overline{CD}
 بحيث $CD = CH$

البرهان
 : الشكل ا ب ح فيه $\angle C = 90^\circ$ ، \overline{CD} ينصف كل منهما الآخر
 : الشكل ا ب ح Δ متوازي اضلاع
 : $\angle C = 90^\circ$: الشكل ا ب ح Δ مستطيل
 : $CD = CH$ ، $CD = CH$: $CD = \frac{1}{2} AB$ #

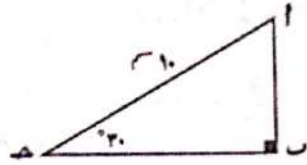


فمثلاً : إذا كان Δ ا ب ح قائم الزاوية في ب ،
 $\angle B = 90^\circ$ ، \overline{CD} منتصف \overline{AC}
 فإن طول المتوسط $\overline{CD} = \frac{1}{2} AB$



نتيجة هامة

طول الضلع المقابل للزاوية التي قياسها 30° في المثلث القائم الزاوية يساوي نصف طول الوتر

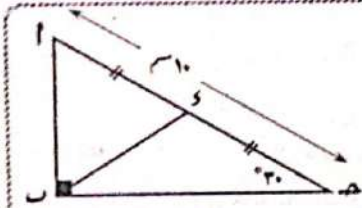


فمثلاً: في Δ ABC القائم الزاوية في C ،
 $\angle A = 30^\circ$ إذا كان $AB = 10$ سم
 فإن $BC = 5$ سم لأنه الضلع المقابل
 للزاوية التي قياسها 30°

ملاحظة

المثلث القائم الزاوية الذي قياس إحدى زواياه 30° يكون قياس الزاوية الثالثة فيه 60° ولذلك يسمى مثلث ثلاثيني ستيني

أمثلة توضيحية



1 في الشكل المقابل:
 ΔABC فيه $\angle C = 90^\circ$ ،
 $\angle A = 30^\circ$ ، $AB = 10$ سم،
 ومنتصف AB يوجد محيط ΔABC

الحل

المعطيات المطلوب البرهان
 في ΔABC القائم الزاوية في C ، $\angle A = 30^\circ$ ، $AB = 10$ سم محيط ΔABC

$\therefore \Delta ABC$ قائم الزاوية في C ، $\angle A = 30^\circ$

$\therefore \frac{1}{2} AB = \frac{1}{2} \times 10 = 5$ سم

\therefore منتصف AB $= 5$ سم $\therefore \frac{1}{2} AB = 5$ سم

\therefore \overline{S} متوسط في ΔABC القائم الزاوية في C

$\therefore \frac{1}{2} AB = \frac{1}{2} \times 10 = 5$ سم

محيط $\Delta ABC = 5 + 5 + 10 = 20$ سم

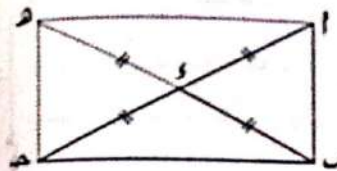
$\therefore 10 = 5 + 5 = 10$

#



عكس النظرية

إذا كان طول متوسط المثلث المرسوم من إحدى رؤوسه يساوي نصف طول الضلع المقابل لهذا الرأس فإن زاوية هذا الرأس تكون قائمة



المعطيات
 في ΔABC مثلث، \overline{S} متوسط،
 $AS = CS = BS = AS$

المطلوب
 إثبات أن $\angle C = 90^\circ$

العمل
 نرسم \overline{S} وناخذ نقطة $D \in \overline{BC}$
 بحيث $BS = DS$

البرهان
 $\therefore BS = DS = \frac{1}{2} BC = \frac{1}{2} AB$

$\therefore BS = DS = \frac{1}{2} AB$

\therefore الشكل $ABCS$ فيه $AS = BS = CS$ متساويان في الطول

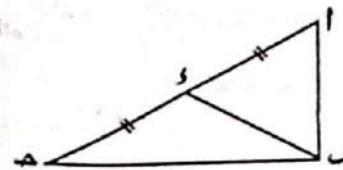
وينصف كل منهما الآخر

\therefore الشكل $ABCS$ مستطيل

$\therefore \angle C = 90^\circ$

#

فمثلاً: في ΔABC



إذا كان طول المتوسط

$\overline{S} = \frac{1}{2} \text{ طول } AB$

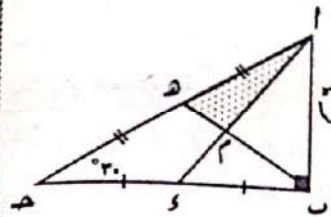
فإن ΔABC قائم الزاوية في C

أي في الزاوية التي خرج منها المتوسط وإذا كان

$AB = 10$ سم، ومنتصف AB $= 5$ سم فإن $\angle C = 90^\circ$



في الشكل المقابل:



أ ب ح Δ قائم الزاوية في ب ،
 د منتصف أ ب ، و منتصف ب ح ،
 $\overline{AD} \cap \overline{BE} = \{M\}$ ، $\angle A = 30^\circ$ ،
 $\angle 6 = \angle 7$ ، $\angle 5 = 70^\circ$
 أوجد محيط Δ م د ه

الحل

د ، و منتصفى أ ب ، ب ح ، $\overline{AD} \parallel \overline{BE}$ ، $\angle 6 = \angle 7$ ، $\angle 5 = 70^\circ$ ، $\angle 3 = 30^\circ$
 محيط Δ م د ه
 Δ أ ب ح قائم الزاوية في ب ، $\angle 3 = 30^\circ$

المعطيات
 المطلوب
 البرهان

$\angle 1 = \angle 2$

$\angle 6 = \angle 7$

د منتصف أ ب

ب د متوسط Δ أ ب ح القائم الخارج من رأس القائمة

$\angle 1 = \angle 2$

أ د ، ب د متوسطان متقاطعان في م

م نقطة تقاطع متوسطات Δ أ ب ح

$\angle 2 = 6 \times \frac{1}{2} = 3$ ، $\angle 1 = 3$

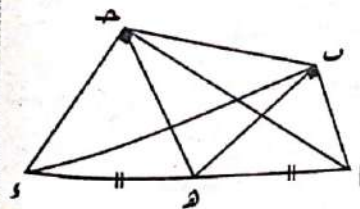
$\angle 5 = 70^\circ \times \frac{2}{3} = \angle 2 = 46.7^\circ$ ، $\angle 7 = 70^\circ$

محيط Δ م د ه = $3 + 3 + 3 = 9$

$\angle 13 = 5 + 2 + 6 = 13$

#

في الشكل المقابل:



أ ب ح د شكل رباعي فيه
 $\angle A = 90^\circ$ ، $\overline{AE} = \overline{BE}$ ،
 ه منتصف أ د
 أثبت أن Δ ه ب ح متساوي الساقين



الحل

ب د Δ قائم الزاوية في ب ، $\angle 3 = 90^\circ$ ، ه منتصف أ د

Δ ه ب ح متساوي الساقين

Δ أ ب ح قائم الزاوية في ب ، ه منتصف الوتر أ د

$\angle 1 = \angle 2$ (1)

Δ أ ب ح قائم الزاوية في ب ، ه منتصف الوتر أ د

$\angle 1 = \angle 2$ (2)

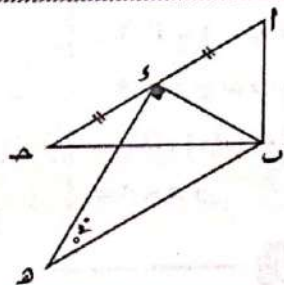
من (1) ، (2) ينتج أن ب ه = ح ه

Δ ه ب ح فيه ب ه = ح ه

Δ ه ب ح متساوي الساقين

#

في الشكل المقابل:



أ ب ح Δ فيه و منتصف أ ب ،

ب د Δ قائم الزاوية في ب ، $\angle 3 = 90^\circ$ ،

ب د Δ قائم الزاوية في ب ، $\angle 3 = 30^\circ$ ،

أ ب ح = ح ه

أثبت أن ب د Δ قائم الزاوية في ب ، $\angle 3 = 90^\circ$

الحل

د منتصف أ ب ، ب د Δ قائم الزاوية في ب ، $\angle 3 = 90^\circ$ ، $\angle 5 = 30^\circ$ ، ح ه = ب ه

$\angle 3 = 90^\circ$ ، $\angle 1 = \angle 2$

Δ ب د ه قائم الزاوية في ب ، $\angle 3 = 30^\circ$

$\angle 1 = \angle 2$

$\angle 1 = \angle 2$ ، $\angle 3 = 30^\circ$

ب د متوسط في Δ أ ب ح ، $\angle 1 = \angle 2$

$\angle 3 = 90^\circ$ ، $\angle 1 = \angle 2$

#



البرهان

∴ منتصف \overline{AH} ∴ \overline{SO} متوسط في $\triangle ASH$

∴ $\angle ASH = 90^\circ$ ∴ $\angle ASO = \dots = \dots$

(1) $\angle ASH = \dots = \dots$ ∴ $\angle ASO = \dots = \dots$

∴ $\triangle ASH$ فيه $\angle ASH = 90^\circ$ ، $\angle ASO = \dots = \dots$

(2) ∴ $AS = \dots \times \dots = \dots$

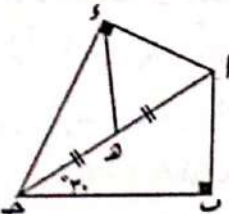
(3) ∴ منتصف \overline{AH} ، $AS = \dots$ ∴ $\dots = \dots$

من (1)، (2)، (3):

∴ محيط $\triangle ASO = AS + \dots + \dots$

∴ محيط $\triangle ASH = \dots + \dots + \dots$ #

تدريب (2)



في الشكل المقابل:

∴ $\triangle ASH$ فيه $\angle ASH = 90^\circ$

∴ $\triangle ASH$ فيه $\angle ASH = 30^\circ$ ، \overline{SO} منتصف \overline{AH}

أكمل البرهان الآتي لإثبات أن $SO = AS$

المعطيات:

المطلوب:

البرهان:

∴ $\triangle ASH$ فيه $\angle ASH = 90^\circ$ ، $\angle ASH = 30^\circ$

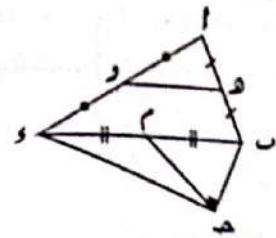
(1) $AS = \dots$

∴ منتصف \overline{AH} ∴ \overline{SO} متوسط في $\triangle ASH$

∴ $\triangle ASH$ فيه $\angle ASH = 90^\circ$ ، \overline{SO} متوسط

(2) $SO = \dots$

من (1)، (2) ينتج أن $SO = AS$ #



في الشكل المقابل:

∴ $\triangle ASH$ شكل رباعي فيه

∴ $\angle ASH = 90^\circ$ ، $\angle ASO = \dots$ ، $\angle OSH = \dots$

∴ منتصفات \overline{AS} ، \overline{SH} ، \overline{SO} على الترتيب

أثبت أن $SO = AS$

الحل

المعطيات: ∴ $\triangle ASH$ فيه $\angle ASH = 90^\circ$ ، $\angle ASO = \dots$ ، $\angle OSH = \dots$

المطلوب: $SO = AS$

البرهان:

∴ $\triangle ASH$ فيه $\angle ASH = 90^\circ$ ، \overline{SO} متوسط

∴ $SO = \frac{1}{2} AS$ (نظرية (1))

∴ $\triangle ASH$ فيه \overline{SO} منتصف \overline{AH} ، ومنتصف \overline{AS}

∴ $SO = \frac{1}{2} AS$ (نظرية (2))

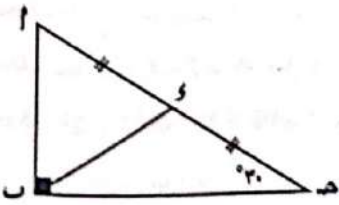
من (1)، (2) ينتج أن:

$SO = AS$

#

أمثلة لتدريب

تدريب (1)



في الشكل المقابل:

∴ $\triangle ASH$ قائم الزاوية في S

∴ $\triangle ASH$ فيه $\angle ASH = 30^\circ$ ، $AS = \dots$

∴ منتصف \overline{AH}

أكمل البرهان الآتي لإيجاد محيط $\triangle ASH$

المعطيات:

المطلوب:



على متوسط المثلث القائم



أولاً: راجع معنا واختر نفسك

ثانياً: ساعة امتحان ومراجعة

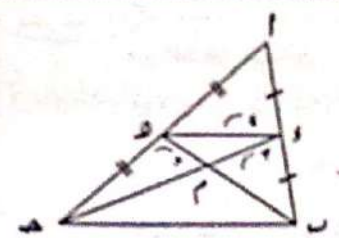


(١) اكمل ما يأتي:

- ١) متوسطات المثلث لتقاطع
- ٢) نقطة تقاطع متوسطات Δ تقسم كل منها بنسبة من جهة القاعدة
- ٣) إذا كان \bar{AD} متوسط في ΔABC ، M نقطة تقاطع متوسطاته فإن $M : D = \dots$
- ٤) إذا كان \bar{AD} متوسط في ΔABC ، M نقطة تقاطع متوسطاته وكان $M : D = 4 : 1$ فإن $A : D = \dots$



(ب) في الشكل المقابل:



- \bar{AD} ، \bar{BE} و \bar{CF} متوسطات في ΔABC
- مقاطعمان في M ، $M : D = 2 : 1$ ، $M : E = 2 : 1$ ، $M : F = 2 : 1$
- $M = 2$ أو $M = 2$ أو $M = 2$ محيط ΔBCF



(ج) ΔABC ، \bar{AD} منتصف \bar{BC} ، $M \in \bar{AD}$ بحيث $M : D = 2 : 1$ ، رسم \bar{DM} فقاطع \bar{AB} في E فإذا كان $AE = 12$ أو 12 أو 12 محيط ΔBCF

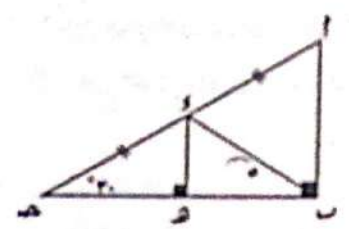


ثانياً: اجيب عما يأتي:

مسائل المستوى الأول

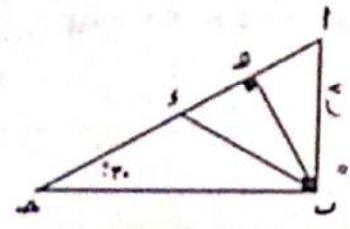
(٢) اكمل ما يأتي:

(أ) في الشكل المقابل:



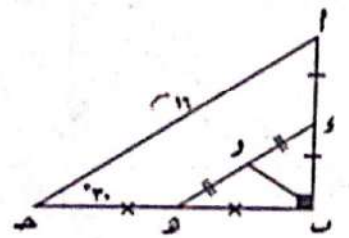
- ΔABC قائم الزاوية في C ، ومنتصف \bar{AB} ، $CD \perp \bar{AB}$ ، $\angle C = 30^\circ$ ، فإن:
- ١) $\angle A = \dots$ ، $\angle B = \dots$
- ٢) $\angle A = \dots$ ، $\angle B = \dots$

(ب) في الشكل المقابل:



- ΔABC قائم الزاوية في C ، ومنتصف \bar{AB} ، $\angle C = 30^\circ$ ، $CD \perp \bar{AB}$ ، فإن:
- ١) $\angle A = \dots$ ، $\angle B = \dots$
- ٢) $\angle A = \dots$ ، $\angle B = \dots$
- ٣) $\angle A = \dots$ ، $\angle B = \dots$
- ٤) محيط $\Delta ABC = \dots$

(ج) في الشكل المقابل:



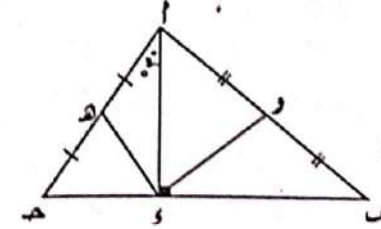
- ΔABC قائم الزاوية في C ، $\angle C = 30^\circ$ ، D منتصف \bar{AB} ، \bar{AD} ، \bar{BD} على الترتيب ، ومنتصف \bar{AD} ، \bar{BD} ، فإن:
- ١) $\angle A = \dots$ ، $\angle B = \dots$
- ٢) $\angle A = \dots$ ، $\angle B = \dots$
- ٣) $\angle C = \dots$ ، محيط $\Delta ABC = \dots$



٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ طول متوسط Δ القائم الزاوية الخارج من رأس القائمة يساوي الوتر
 [طول أو نصف طول أو ضعف طول أو ثلث طول]
- ٢ طول الضلع المقابل للزاوية التي قياسها 30° في أي مثلث يساوي
 [طول الوتر أو نصف طول الوتر أو ضعف طول الوتر أو ليس أي منها لأن المثلث ليس قائم]
- ٣ طول الضلع المقابل للزاوية التي قياسها 30° في Δ القائم الزاوية يساوي الوتر
 [نصف طول أو ضعف طول أو طول أو ثلث طول]

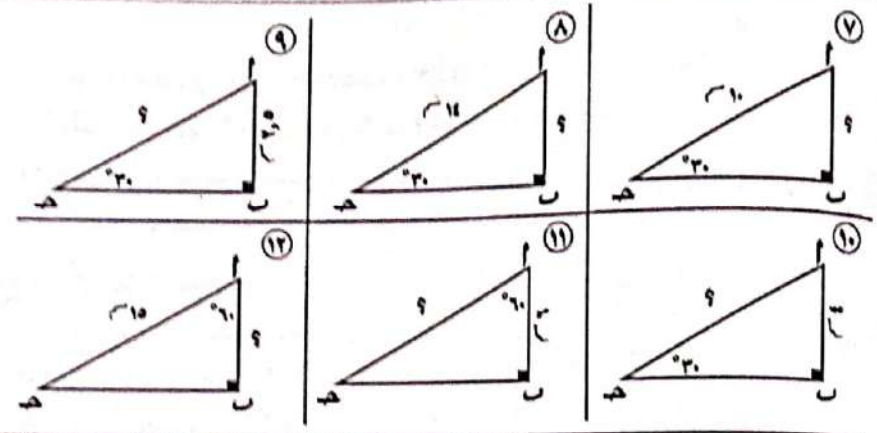
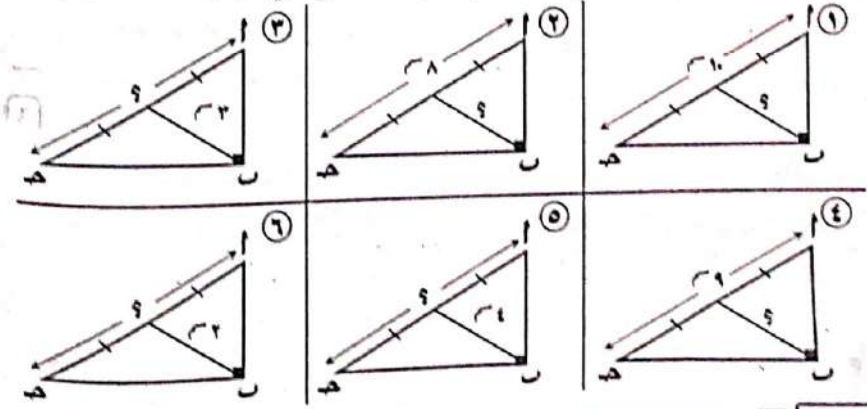
٤ في الشكل المقابل :



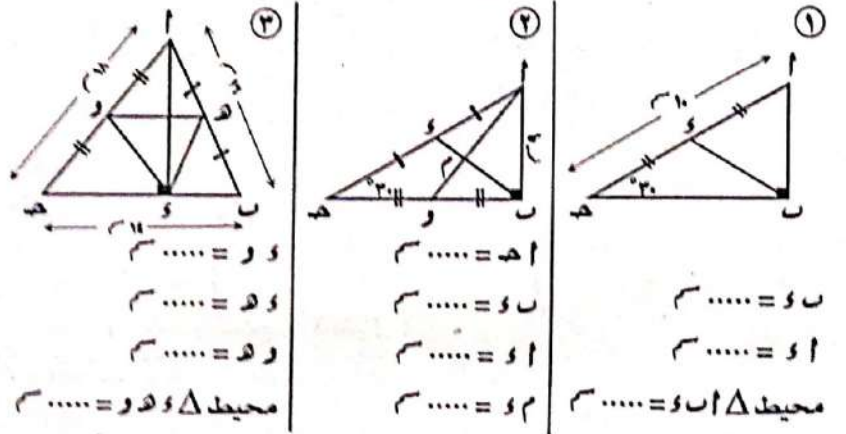
إذا كان $AD \perp BC$ ، ومنتصف AB ،
 ه منتصف AC ، $\angle C = 30^\circ$ ،
 $AB = 10$ ، $AD = 5$ ، $BC = 4$ ، فإن :

- $BC = \dots\dots\dots$ [١٠ ، ٥ ، ٢٠ ، ٢,٥]
 $AD = \dots\dots\dots$ [٤ ، ٨ ، ١٦ ، ١٢]
 $AC = \dots\dots\dots$ [٤ ، ٨ ، ٥ ، ١٠]
 $BC = \dots\dots\dots$ [٥ ، ١٠ ، ٤ ، $AB - 4$]

٤ أوجد مستعيناً بالمعطيات التي على الرسم أطوال الأضلاع التي عليها العلامة (٩) :

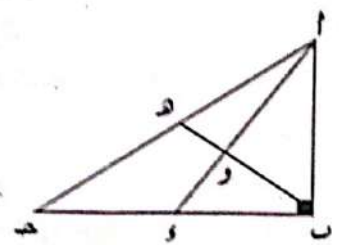


٥ أكمل ما يأتي باستخدام معطيات كل شكل :



١ $BC = \dots\dots\dots$ $AD = \dots\dots\dots$ محيط $\Delta ABC = \dots\dots\dots$
 ٢ $AD = \dots\dots\dots$ $BC = \dots\dots\dots$ $AC = \dots\dots\dots$ $AB = \dots\dots\dots$
 ٣ $BC = \dots\dots\dots$ $AD = \dots\dots\dots$ محيط $\Delta ABC = \dots\dots\dots$

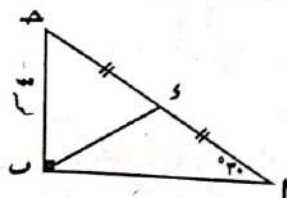
٦ في الشكل المقابل :



ABC قائم الزاوية في C ،
 AD ، DB متوسطان متقاطعان في D
 فإذا كان $AC = 12$
 فأوجد طول BC



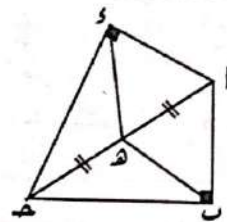
٧ في الشكل المقابل :



أ ب ح Δ قائم الزاوية في ب ، $\angle C = 90^\circ$ ،
 و منتصف أ ب ، $CD = \frac{1}{2} AB$ ،
 أثبت أن : ΔABC متساوي الأضلاع
 وأوجد محيطه

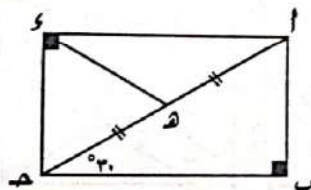
[٣١٣]

٨ في الشكل المقابل :



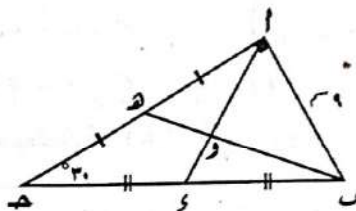
أ ب ح Δ وشكل رباعي فيه
 $\angle C = 90^\circ$ ، $\angle D = 90^\circ$ ،
 و منتصف أ ب
 أثبت أن : $BE = DE$

٩ في الشكل المقابل :



أ ب ح Δ مستطيل فيه
 $\angle C = 90^\circ$ ، $\angle D = 90^\circ$ ،
 و منتصف أ ب
 أثبت أن : $CE = DE$

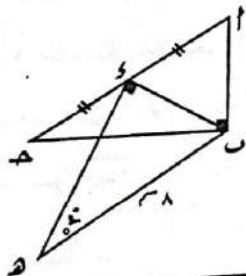
١٠ في الشكل المقابل :



أ ب ح Δ قائم الزاوية في أ ،
 و منتصف ب ح ، $AD = DC$ ،
 $\angle C = 90^\circ$ ، $\angle D = 90^\circ$ ،
 أثبت أن : $AD = DC$ ،
 وأوجد محيط ΔABC

[٣٢٠]

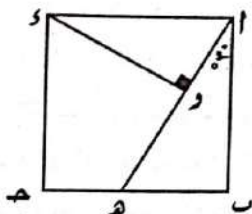
١١ في الشكل المقابل :



أ ب ح Δ قائم الزاوية في ب ،
 و منتصف أ ب ، رسم $CD \perp AB$ ،
 بحيث $\angle C = 90^\circ$ ،
 فإذا كان $BC = 8$ ، فأوجد طول أ ب

[٣٢٨]

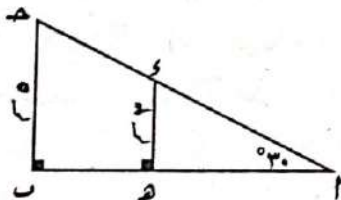
١٢ في الشكل المقابل :



أ ب ح Δ مربع ، $CE = \frac{1}{2} AC$ ،
 بحيث $\angle C = 90^\circ$ ، $\angle D = 90^\circ$ ،
 بحيث $CE \perp AD$ فإذا كان $AE = 5$ ،
 فأوجد : مساحة المربع

[٣٣٠]

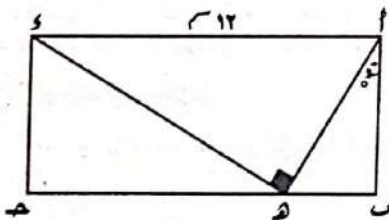
١٣ في الشكل المقابل :



أ ب ح Δ قائم الزاوية في ب ،
 $AD = DB$ ، $CD \perp AB$ ،
 $\angle C = 90^\circ$ ، $\angle D = 90^\circ$ ،
 $BC = 3$ ، $AC = 5$ ،
 أوجد طول CD

[٣٤٤]

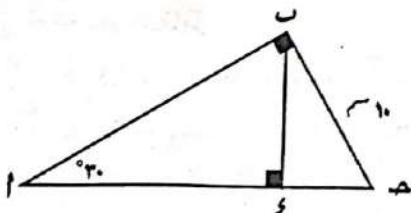
١٤ في الشكل المقابل :



أ ب ح Δ مستطيل ، $CE = \frac{1}{2} AC$ ،
 بحيث $\angle C = 90^\circ$ ، $\angle D = 90^\circ$ ،
 فإذا كان $\angle C = 30^\circ$ ،
 فأوجد طول ب ح

[٣٣٢]

١٥ في الشكل المقابل :

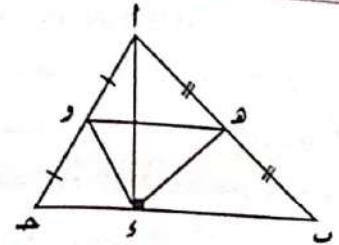


أ ب ح Δ قائم الزاوية في ب ،
 $AD = DB$ ، $\angle C = 90^\circ$ ،
 بحيث $CD \perp AB$ ، فإذا كان $BC = 10$ ،
 فأوجد طول أ ب

[٣٣٥]



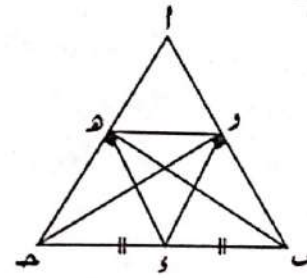
٢٦ في الشكل المقابل :



أ ب ح Δ ، هـ ، و منتصفى أ ب ، أ ح
على الترتيب ، أو \perp س هـ يقطعه فى و ،
أ ب = ١٠ ، س ح = ١٢ ، س هـ = ٨ ،
احسب محيط Δ و هـ و

[٢١٥]

٢٧ في الشكل المقابل :

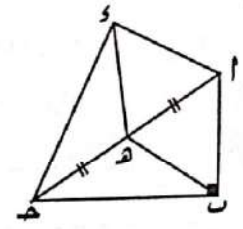


أ ب ح Δ ، و \exists أ ب بحيث $هـ و \perp$ أ ب ،
و منتصف س هـ ، $هـ \exists$ أ ح
بحيث $هـ \perp$ أ ح
أثبت أن Δ و هـ متساوي الساقين

٢٨ أ ب ح مثلث ، و منتصف أ ح فإذا كان $أ ح = ١٠$ ، $س ب = ٥$ ،

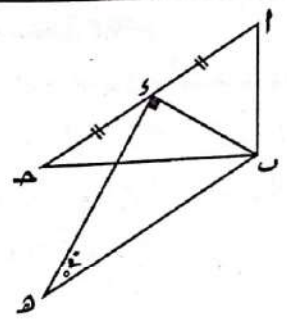
فأثبت أن : \angle (أ ب ح) = 90°

٢٩ في الشكل المقابل :



أ ب ح Δ قائم الزاوية فى س ،
هـ منتصف أ ح ، س هـ = ٤ ،
أخذت النقطة و بحيث هـ و = ٤ ،
أثبت أن : \angle (أ ب ح) = 90°

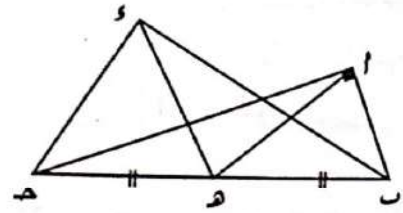
٣٠ في الشكل المقابل :



أ ب ح Δ ، و منتصف أ ح ،
و هـ \perp س و بحيث \angle (د هـ و) = 30° ،
أ ح = س هـ = ١٠ ،
أثبت أن Δ أ ب ح قائم الزاوية فى س

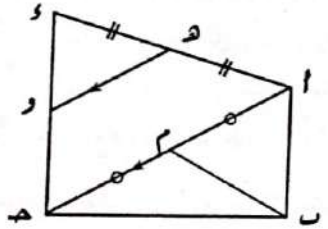


٢١ في الشكل المقابل :



أ ب ح Δ قائم الزاوية فى أ ،
هـ منتصف س هـ ، $أ هـ = ٣$ ،
أخذت نقطة و بحيث هـ و = ٣ ،
أثبت أن : س و ح قائم الزاوية فى و

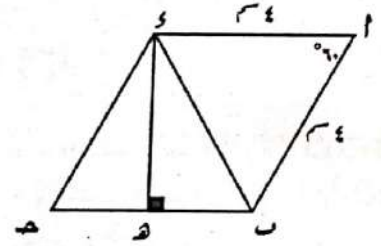
٢٢ في الشكل المقابل :



أ ب ح د و شكل رباعي ، هـ ، م منتصفى
أ ب ، أ ح على الترتيب ، و \exists و هـ ،
هـ و \parallel أ ح ، س م = هـ و
أثبت أن : \angle (أ ب ح) = 90°

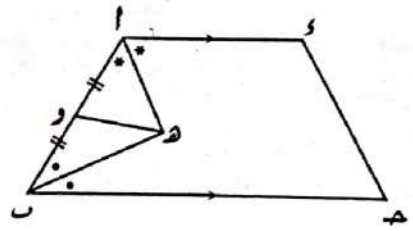
مسائل المتفوقين

٢٣ في الشكل المقابل :



أ ب ح د و معيين
طول ضلعه $أ ح = ٤$ ، \angle (أ ب ح) = 60° ،
هـ \exists س هـ بحيث $هـ \perp$ س هـ ،
أثبت أن : ① و هـ متوسط فى Δ و س هـ
② و س هـ متساوي الأضلاع

٢٤ في الشكل المقابل :

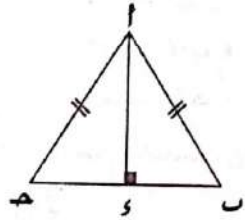


أ ب ح د و شكل رباعي فيه
أ و \parallel س هـ ، أ هـ ينصف د ا ،
س هـ ينصف د ب ، و منتصف أ ب
أثبت أن : هـ و = $\frac{1}{4}$ أ ب



نظرية المثلث المتساوي الساقين

زاويتها القاعدة في المثلث المتساوي الساقين متطابقتان



المعطيات Δ ا ب ح فيه ا ب \equiv ا ح

المطلوب \angle ب \equiv \angle ح

العمل نرسم $\overline{ا ح} \perp \overline{ب ح}$

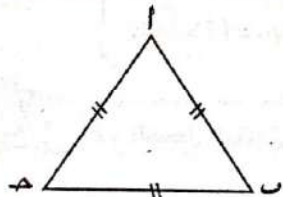
البرهان Δ ا ب ح ، Δ ا ح ب

$$\left. \begin{array}{l} \angle (ب ا ح) = \angle (ح ا ب) = 90^\circ \text{ عملاً} \\ \overline{ا ب} \equiv \overline{ا ح} \text{ معطى} \\ \overline{ا ح} \text{ ضلع مشترك} \end{array} \right\} \text{فيهما}$$

Δ ا ب ح \equiv Δ ا ح ب وينتج من التطابق أن \angle ب \equiv \angle ح

نتيجة

إذا كان المثلث متساوي الأضلاع فإن زواياه الثلاثة تكون متطابقة (متساوية في القياس) ويكون قياس كل منها 60°



فمثلاً: إذا كان Δ ا ب ح فيه ا ب = ب ح = ح ا

$$\angle (ب ا ح) = \angle (ح ا ب) = \angle (ا ب ح) = 60^\circ$$



تذكر أن

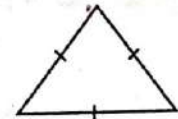
- قياس أي زاوية خارجية للمثلث يساوي مجموع قياسي الزاويتين الداخليتين عدا المجاورة لها
- كمالات الزوايا المتساوية في القياس تكون متساوية في القياس أيضاً
- مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة $= 180^\circ$



المثلث المتساوي الساقين

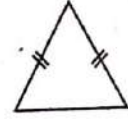
يصنف المثلث تبعاً لزواياه أو تبعاً لأضلاعه

- يصنف المثلث حسب قياسات زواياه إلى ثلاث أنواع هي:
 - ① مثلث حاد الزوايا ويكون فيه جميع زواياه حادة
 - ② مثلث قائم الزاوية ويكون فيه إحدى زواياه قائمة
 - ③ مثلث منفرج الزاوية ويكون فيه إحدى زواياه منفرجة
- مع ملاحظة أن المثلث لا يمكن أن يحتوي على أكثر من زاوية واحدة قائمة أو منفرجة وأن المثلث يحدد نوعه حسب نوع أكبر زواياه
- ويصنف المثلث حسب أطوال أضلاعه إلى ثلاث أنواع أيضاً وهي:



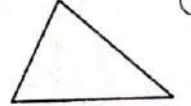
③

مثلث متساوي الأضلاع (أو متطابق الأضلاع) وهو مثلث فيه جميع أضلاعه متساوية في الطول



②

مثلث متساوي الساقين (أو متطابق الضلعين) وهو مثلث فيه ضلعان متساويان في الطول



①

مثلث مختلف الأضلاع وهو مثلث أطوال أضلاعه الثلاثة مختلفة

فمثلاً: المثلث ا ب ح فيه ا ب = ا ح ، يسمى الضلعان المتساويان

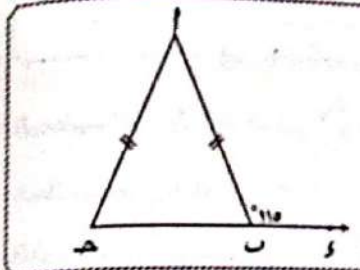
ا ب ، ا ح بساقي المثلث ويسمى الضلع الثالث ب ح قاعدة المثلث وتسمى \angle ب ، \angle ح بزاويتي القاعدة (وهما بنفس الحرفين المسمى بهما القاعدة) وتسمى \angle ا بزاوية رأس المثلث



قاعدة المثلث



أمثلة توضيحية



في الشكل المقابل:

$\exists \overline{س د} \parallel \overline{س ح}$
 $\angle (س د ح) = 115^\circ$
 $س ح = ح د$
 احسب قياسات زوايا $\Delta س ح د$



الحل

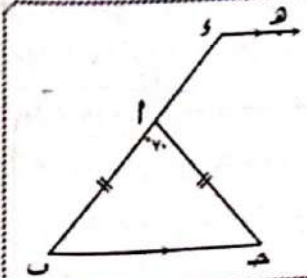
المعطيات
 المطلوب
 البرهان
 $\angle (س د ح) = 115^\circ$ ، $س ح = ح د$
 قياسات زوايا $\Delta س ح د$
 $\exists \overline{س د} \parallel \overline{س ح}$

ملاحظة
 $\exists \overline{س د} \parallel \overline{س ح}$ معناه
 يوجد زاوية مستقيمة
 قياسها 180°
 إن علم قياس زاويتين
 في Δ توجد قياس
 الزاوية الثالثة

$\angle (س د ح) = 115^\circ$
 $\angle (س د ح) + \angle (س ح د) + \angle (ح د س) = 180^\circ$
 $\angle (س د ح) = 115^\circ$
 $\angle (س ح د) = 180^\circ - 115^\circ = 65^\circ$
 $س ح = ح د$
 $\angle (س د ح) = \angle (س ح د) = 65^\circ$
 مجموع قياسات زوايا $\Delta = 180^\circ$
 $\angle (ح د س) = 180^\circ - (65^\circ + 65^\circ) = 50^\circ$

#

في الشكل المقابل:



$س ح = ح د$ ، $\overline{س د} \parallel \overline{س ح}$
 $\exists \overline{س د} \parallel \overline{س ح}$ ، $\angle (س د ح) = 70^\circ$
 أوجد $\angle (س د ح)$

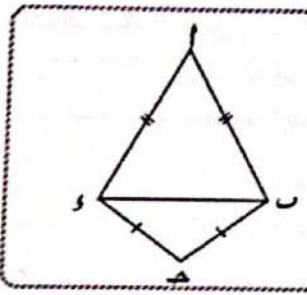


الحل

المعطيات
 المطلوب
 البرهان

$س ح = ح د$ ، $\overline{س د} \parallel \overline{س ح}$ ، $\angle (س د ح) = 70^\circ$
 $\angle (س د ح) = 70^\circ$
 $\angle (س د ح) = \angle (س ح د)$
 $\angle (س د ح) = 70^\circ$
 $\angle (س د ح) + \angle (س ح د) = 70^\circ + 70^\circ = 140^\circ$
 $\angle (س د ح) = \angle (س ح د) = 70^\circ$
 $\overline{س د} \parallel \overline{س ح}$ ، $\overline{س د}$ قاطع لهما
 $\angle (س د ح) + \angle (س ح د) = 180^\circ$ (داخلتان و في جهة واحدة مع القاطع)
 $\angle (س د ح) = 180^\circ - 140^\circ = 40^\circ$
 #

في الشكل المقابل:



$س ح = ح د$
 $س د = د هـ$
 أثبت أن
 $\angle (س د ح) = \angle (س د هـ)$

الحل

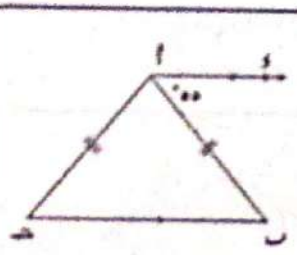
المعطيات
 المطلوب
 البرهان
 $س ح = ح د$ ، $س د = د هـ$
 $\angle (س د ح) = \angle (س د هـ)$
 $\Delta س د ح$ فيه $س ح = ح د$
 $\Delta س د هـ$ فيه $س د = د هـ$

من (1) ، (2) بالجمع:
 $\angle (س د ح) + \angle (س د هـ) = \angle (س د ح) + \angle (س د هـ)$
 $\angle (س د ح) = \angle (س د هـ)$
 #



المعطيات: $AB = AC, \angle B = \angle C$
 المطلوب: $AD = AD$
 البرهان: $\therefore \angle ADB = \angle ADC$
 $\therefore \triangle ADB \cong \triangle ADC$ (مكملات زوايا متساوية)
 $\therefore \triangle ADB \cong \triangle ADC$
 فيهما $\left. \begin{array}{l} AB = AC \text{ (معطى)} \\ \angle B = \angle C \text{ (معطى)} \\ \angle ADB = \angle ADC \text{ (برهاننا)} \end{array} \right\}$
 $\therefore \triangle ADB \cong \triangle ADC$ وينتج أن $AD = AD$

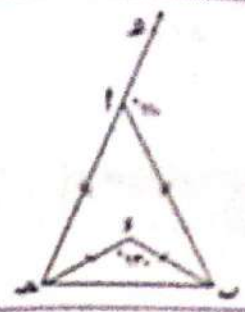
أشعة لتقريب



تقريب (1)
 في الشكل المقابل:
 $AB = AC, \overline{AD} \parallel \overline{BC}$
 $\angle 55 = \angle 1$
 أكمل ما يأتي لإيجاد $\angle 1$

المعطيات
 المطلوب
 البرهان

$\therefore \overline{AD} \parallel \overline{BC}, \overline{AB}$ قاطع لهما
 $\therefore \angle 1 = \angle 2$
 $\therefore \angle 1 = \angle 2$
 $\therefore \angle 1 = \angle 2$
 $\therefore \angle 1 = \angle 2$
 $\therefore \angle 1 = \angle 2$



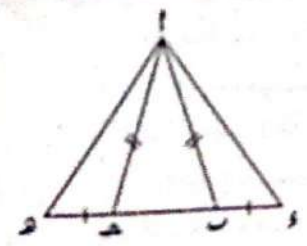
في الشكل المقابل:
 $AB = AC$ في $\triangle ABC$
 $\angle B = \angle C$
 نقطتاه داخل $\triangle ABC$
 بحيث $\angle 1 = \angle 2$
 أوجد: $\angle 3$

في الحل

المعطيات: $AB = AC, \angle B = \angle C$
 المطلوب: $\angle 3$
 البرهان: $\therefore \angle 1 = \angle 2$

$\therefore \angle 1 = \angle 2$
 $\therefore \angle 1 = \angle 2$
 $\therefore \angle 1 = \angle 2$
 $\therefore \angle 1 = \angle 2$
 $\therefore \angle 1 = \angle 2$

في الشكل المقابل:



$AB = AC$ في $\triangle ABC$
 $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$
 بحيث $\angle B = \angle C$
 أثبت أن: $AD = AD$

في الحل



على المثلث المتساوي الساقين

تمارين (٣)

ساعة امتحان ومراجعة

أولاً: راجع معنا واختبر نفسك



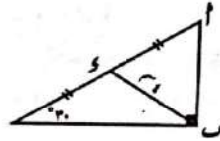
الخصائص
تراكيب
(٢)

١) أكمل ما يأتي:

- طول متوسط المثلث القائم الزاوية الخارج من رأس القائمة يساوي
- طول الضلع المقابل للزاوية التي قياسها 30° في المثلث القائم الزاوية يساوي
- نقطة تقاطع متوسطات المثلث تقسم كلًّا منها بنسبة من جهة الرأس

٤) في الشكل المقابل:

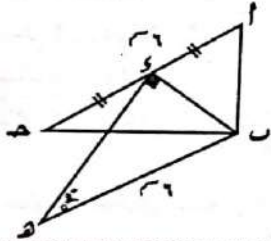
محيط ΔABC =
..... =



٤ درجات

(ب) في الشكل المقابل:

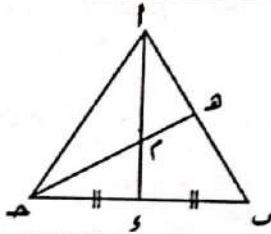
$\overline{د}$ وسط في ΔABC ،
 $\overline{د} \perp \overline{AB}$ ، $\angle C = 30^\circ$ ،
 $AC = 6$ ، احسب طول $\overline{د}$
ثم اثبت أن: $\angle C = 90^\circ$



٣ درجات

(ج) في الشكل المقابل:

ABC فيه $\overline{د}$ منتصف \overline{AB} ،
 $AC = AB$ ، $M \in \overline{AD}$ بحيث
 $AM = \frac{2}{3} AD$ ، $\overline{AM} \cap \overline{BC} = \{H\}$
اثبت أن $\overline{BC} \perp \overline{AH}$



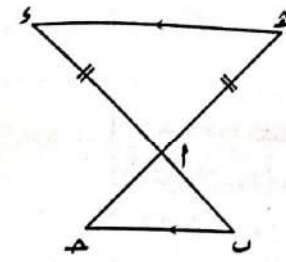
٣ درجات



تدريب (٢)

في الشكل المقابل:

$AD = AE$ ، $AD \parallel DE \parallel BC$ ،
 $\overline{AD} \cap \overline{BC} = \{A\}$



أكمل ما يأتي لإثبات أن $\angle C = \angle D = \angle E$

المعطيات
المطلوب

البرهان: $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ، $\overline{DE} \parallel \overline{BC}$ قاطع لهما

$\angle C = \angle D = \angle E$ (.....) بالت (١)

$\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ، $\overline{DE} \parallel \overline{BC}$ قاطع لهما

$\angle C = \angle D = \angle E$ (.....) بالت (٢)

$\angle A = \angle A$ ، $\angle C = \angle D = \angle E$ (.....) (٣)

من (١)، (٢)، (٣) ينتج أن:

$\angle C = \angle D = \angle E$ (.....)

اطلب الماهر في الرياضيات



للمرحلة الابتدائية والمرحلة الإعدادية والمرحلة الثانوية
شرح ومراجعة وأهم الأسئلة المتوقعة للامتحان
امتحانات إضافية من السنوات السابقة



ثانياً : أجب عما يأتي :

مسائل المستوى الأول

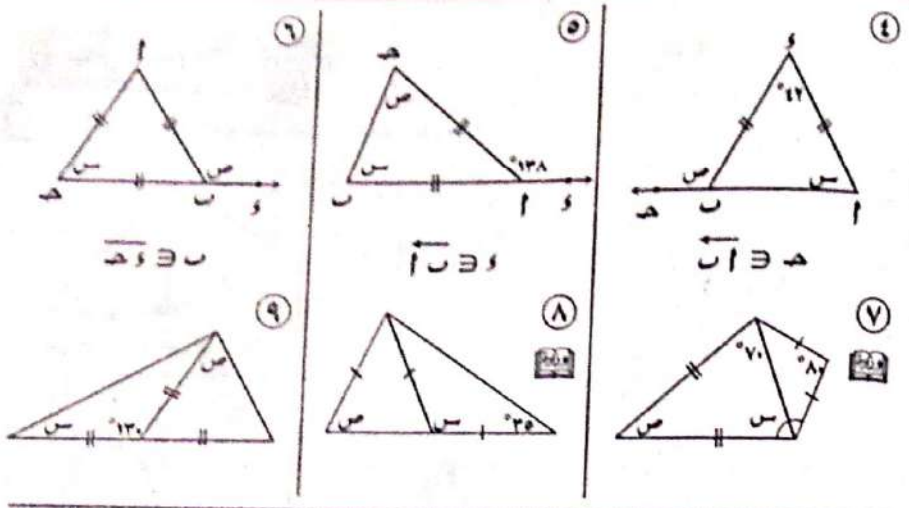
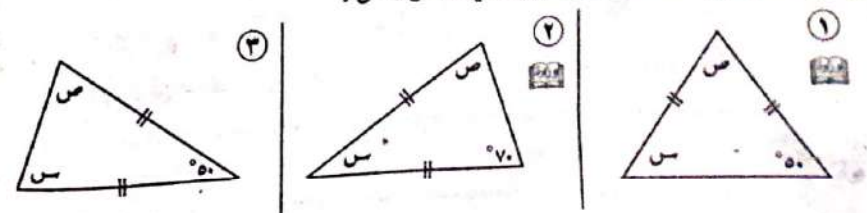
٢ أكمل ما يأتي :

- ١ زاويتا القاعدة في المثلث المتساوي الساقين
- ٢ إذا كان المثلث متساوي الأضلاع فإن زواياه الثلاثة
- ٣ في المثلث المتساوي الساقين إذا كان قياس إحدى زاويتي القاعدة 40° كان المثلث
- ٤ في Δ ABC إذا كان $AB = AC$ ، $\angle C = (15^\circ)$ فإن $\angle A = (.....)$ و $\angle B = (.....)$
- ٥ إذا كان $AB = AC$ مثلثاً قائم الزاوية في A ، $AB = AC$ فإن $\angle C = (15^\circ)$ و

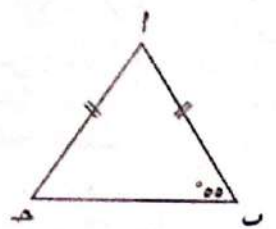
٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ المثلث المتساوي الساقين الذي قياس زاوية رأسه 50° يكون قياس إحدى زاويتي قاعدته = [50° ، 40° ، 60° ، 90°]
- ٢ قياس الزاوية الخارجة عن المثلث المتساوي الأضلاع = [30° ، 90° ، 120° ، 60°]
- ٣ في المثلث المتساوي الساقين إذا كان قياس إحدى زاويتي القاعدة 65° فإن قياس زاوية رأسه = [65° ، 70° ، 60° ، 50°]
- ٤ مجموع قياسي زاويتي القاعدة في المثلث المتساوي الأضلاع = [60° ، 120° ، 180° ، 40°]
- ٥ في Δ ABC $BC \perp AC$ إذا كان $AB = AC$ فإن $\angle C = (15^\circ)$ و [30° ، 60° ، 45° ، 90°]

٤ في كل من الأشكال الآتية أوجد قيمة $\angle C$:



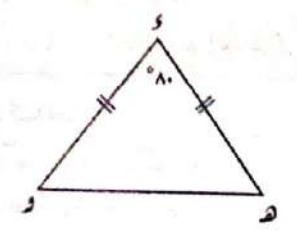
٥ في الشكل المقابل :



$AB = AC$ فيه
 $\angle C = (55^\circ)$
 أوجد $\angle A$

[70°]

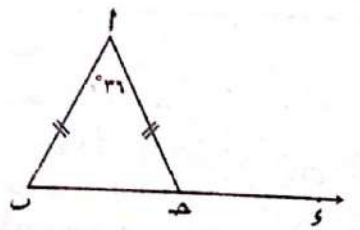
٦ في الشكل المقابل :



$DE = DF$ فيه
 $\angle D = 80^\circ$
 أوجد $\angle E$

[50°]

٧ في الشكل المقابل :



$AB = AC$ فيه $\angle A = 36^\circ$
 $\angle C = (15^\circ)$
 أوجد $\angle B$

[72°]

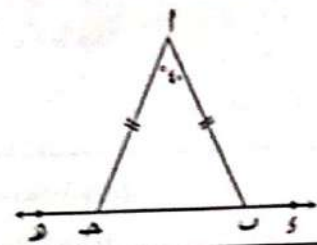


مسائل المستوى الثاني

أكمل ما يأتي باستخدام معطيات كل شكل :

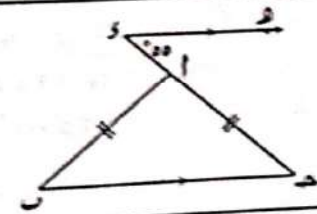
<p>①</p> <p>..... = = = س</p>	<p>②</p> <p>..... = = = س</p>	<p>③</p> <p>..... = = = س</p>
<p>④</p> <p>..... = = = س</p>	<p>⑤</p> <p>..... = = = س</p>	<p>⑥</p> <p>..... = = = س</p>

في الشكل المقابل :



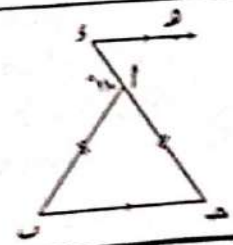
أب مثلث فيه
 $AB = AC$ ، $\angle A = 40^\circ$ ،
 $AD \perp BC$ ، $D \in BC$
 اثبت أن : $\angle 1 = \angle 2$ (أب ح د)

في الشكل المقابل :



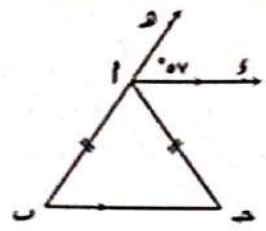
$AD \parallel BC$ ، $AD \perp AC$ ،
 $\angle A = 90^\circ$ ، $AB = AC$
 أوجد : $\angle 1$ (أب ح د)

في الشكل المقابل :



$AD \parallel BC$ ، $AD \perp AB$ ،
 $\angle A = 90^\circ$ ، $AB = AC$
 أوجد : $\angle 1$

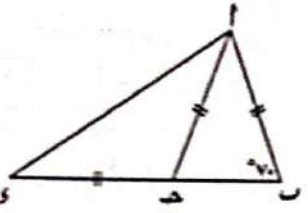
في الشكل المقابل :



أب ح د ، $AD \perp BC$ ،
 $\angle A = 57^\circ$ ،
 ① أوجد : $\angle 1$ (أب ح د)
 ② اثبت أن : AD ينصف BC (أ ح د)

[٧٧]

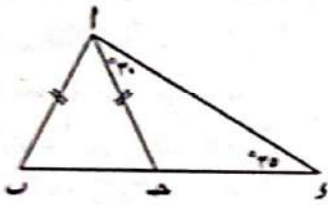
في الشكل المقابل :



أب ح د = أ ح د ،
 $\angle A = 70^\circ$ ، $AD \perp BC$ ،
 أوجد : $\angle 1$ ، $\angle 2$ (أب ح د)

[٧٨ ، ٧٩]

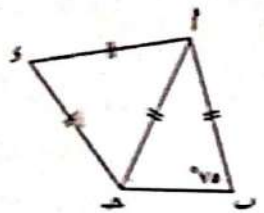
في الشكل المقابل :



$\angle A = 35^\circ$ ،
 $\angle B = 30^\circ$ ، $AD \perp BC$ ،
 أوجد : $\angle 1$ (أب ح د)

[٨٠]

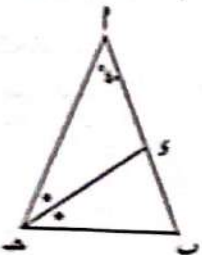
في الشكل المقابل :



أب ح د = أ ح د = أ ب ح ،
 $\angle A = 75^\circ$ ،
 ① أوجد : $\angle 1$ ، $\angle 2$ (أب ح د)
 ② اثبت أن : $AD \perp BC$

[٨١ ، ٨٢]

في الشكل المقابل :

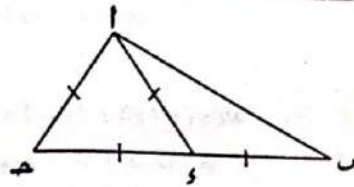


AD ينصف BC (أ ب ح د)
 حيث $AD \perp BC$ ، $\angle A = 90^\circ$ ،
 أوجد : $\angle 1$ ، $\angle 2$ (أب ح د)

[٨٣ ، ٨٤]

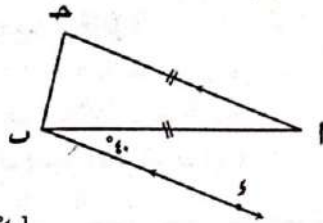


٧٧ في الشكل المقابل:



أ ب ح Δ فيه
 د منتصف ب ح ،
 $ا د = ا ب = ا ح$
 أثبت أن: $\angle (د ا ب) = 90^\circ$

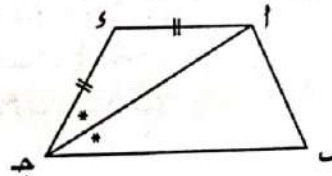
٧٨ في الشكل المقابل:



أ ب ح // د ب ، $ا ب = ا ح$ ،
 $\angle (د ا ب) = 40^\circ$
 أوجد: قياسات زوايا Δ ا ب ح

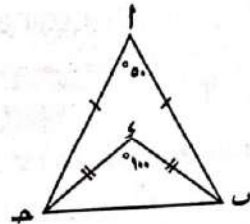
[$70^\circ, 70^\circ, 40^\circ$]

٧٩ في الشكل المقابل:



أ ب ح د شكل رباعي فيه
 $ا د = ح د$ ، $ا ب$ // $ح د$
 أثبت أن: $ا ب$ // $ح د$

٢٠ في الشكل المقابل:

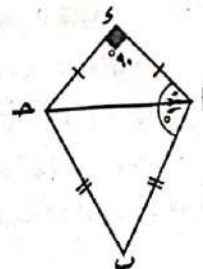


أ ب ح Δ فيه ، $ا ب = ا ح$ ،
 $\angle (ا ب ح) = 50^\circ$ ، $\angle (ا ح د) = 90^\circ$
 أوجد: ١) $\angle (ا ب ح)$ ،
 ٢) $\angle (ا ب د)$

[60°]

[20°]

٣١ في الشكل المقابل:

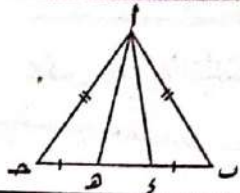


أ ب ح د Δ فيه ، $ا ب = ا ح$ ،
 $\angle (ا ب ح) = 120^\circ$ ،
 $\angle (ا ب د) = 90^\circ$
 أوجد: $\angle (ا ب د)$

[30°]

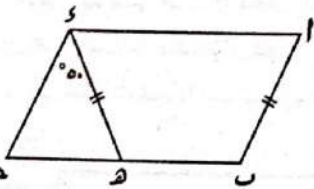


٢٢ في الشكل المقابل:



أ ب ح Δ فيه $ا ب = ا ح$ ،
 $د \in ب ح$ بحيث $ب د = ح د$ ،
 أثبت أن: Δ ا ب د متساوي الساقين

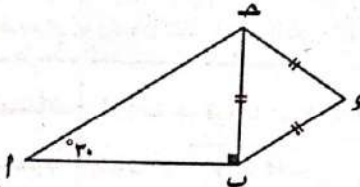
٢٣ في الشكل المقابل:



أ ب ح د متوازي أضلاع
 $ا ب = ح د$ ، $\angle (ا ب د) = 50^\circ$
 أوجد $\angle (ا د ح)$

[60°]

٢٤ في الشكل المقابل:



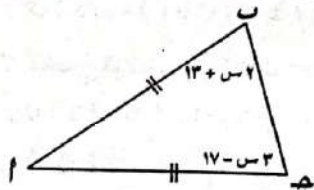
أ ب ح Δ قائم الزاوية في ب ،
 $\angle (ا ب ح) = 30^\circ$ ، $ب د = ح د = د ب$
 ١) أوجد $\angle (ا د ح)$ ،
 ٢) أثبت أن $ا ب$ // $ح د$

[120°]

٢٥ أ ب ح Δ فيه $\angle (ا ب ح) = 50^\circ$ ، $ا ب = ا ح$ ، رسم ب د ينصف ح د ،

ورسم ح د ينصف ا ب بحيث $ب د \perp ح د$ ، $\{د\}$ أوجد: $\angle (ا ب د)$ [110°]

٢٦ في الشكل المقابل:



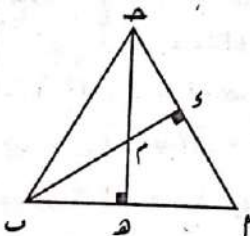
أ ب ح Δ فيه $\angle (ا ب ح) = 130^\circ$ ،
 $\angle (ا ح د) = 30^\circ - 17^\circ$ ،
 أوجد: قياسات زوايا Δ ا ب ح

[$73^\circ, 73^\circ, 73^\circ$]



مسائل المتفوقين

٢٧ في الشكل المقابل:



أ ب ح Δ فيه ، $ا ب \perp ح د$ ،
 $ح د \perp ا ب$ ، $ا ب = ح د$ ، $\{م\}$
 أثبت أن: $ب د = ح د$

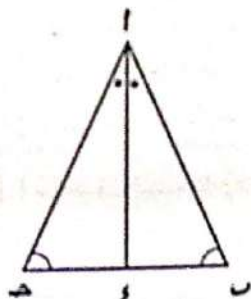


عكس نظرية المثلث المتساوي الساقين

درسنا في الدرس السابق أنه إذا كان المثلث متساوي الساقين وكانت زاويتا القاعدة متساويتين في القياس والسؤال هو إذا حدث العكس وكانت الزاويتان متساويتان في القياس في مثلث فماذا نستنتج وهذا ما سنعرفه من خلال النظرية الآتية

نظرية

إذا تطابقت زاويتان في مثلث فإن الضلعين المقابلين لهاتين الزاويتين يكونان متطابقان ويكون المثلث متساوي الساقين



المعطيات
المطلوب
العمل
البرهان

Δ ABC فيه $\angle B = \angle C$
 إثبات أن $\overline{AB} = \overline{AC}$
 نضع D بالنصف \overline{BC} يقطع \overline{BC} في D
 $\therefore \angle B = \angle C$
 $\therefore \angle BDC = \angle CDB$
 $\therefore \angle BDC = \angle CDB = 90^\circ$
 $\therefore \angle BDC = \angle CDB = 90^\circ$
 $\therefore \Delta ADC \cong \Delta BDC$
 أو ضلع مشترك
 فيهما $\angle BDC = \angle CDB$
 $\angle B = \angle C$
 $\therefore \Delta ADC \cong \Delta BDC$
 وينتج أن $\overline{AB} = \overline{AC}$
 ويكون ΔABC متساوي الساقين

#



نتيجة

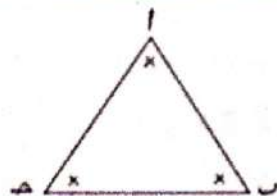
إذا تطابقت زوايا مثلث فإنه يكون متساوي الأضلاع

فمثلاً: إذا كان ΔABC فيه

$$\angle A = \angle B = \angle C$$

$$\text{فإن } AB = BC = CA$$

ويكون المثلث متساوي الأضلاع



نتيجة

المثلث المتساوي الساقين الذي قياس إحدى زواياه 60° يكون متساوي الأضلاع

فمثلاً:

إذا كان $AB = AC$ ،

$$\angle A = 60^\circ$$

فإن:

$$\angle B = \angle C = \frac{180^\circ - 60^\circ}{2} = 60^\circ$$

$$\angle B = \angle C = \angle A = 60^\circ$$

$\therefore \Delta ABC$ متساوي الأضلاع

إذا كان $AB = AC$ ،

$$\angle B = 60^\circ$$

فإن:

$$\angle C = \angle B = 60^\circ$$

$$\angle A = 180^\circ - (60^\circ + 60^\circ) = 60^\circ$$

$$\angle A = \angle B = \angle C = 60^\circ$$

$\therefore \Delta ABC$ متساوي الأضلاع

أمثلة توضيحية

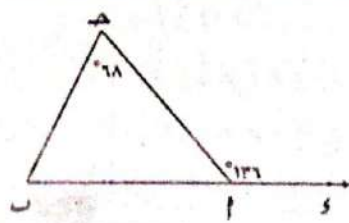
1 في الشكل المقابل:

$$\overline{AB} = \overline{AC}$$

$$\angle A = 136^\circ$$

$$\angle B = \angle C$$

أثبت أن ΔABC متساوي الساقين



الحل



3 في الشكل المقابل:

ΔABC فيه $AB = AC$ ، $\angle A = 56^\circ$ ،
 $\overline{DE} \parallel \overline{BC}$ ينصف \overline{AB} ، \overline{DE} ينصف \overline{AC}
 أثبت أن $\angle D = \angle E$ ، أوجد $\angle C$

الحل

المعطيات
 المطلوب
 البرهان

ΔABC فيه $AB = AC$ ، $\angle A = 56^\circ$ ،
 $\overline{DE} \parallel \overline{BC}$ ينصف \overline{AB} ، \overline{DE} ينصف \overline{AC}
 $\angle D = \angle E$ ، $\angle C = ?$
 في ΔABC : $AB = AC$
 $\therefore \angle B = \angle C$ (زاوية Δ)
 $\therefore \angle C = 56^\circ$

$\therefore \angle C = \angle B = \frac{180^\circ - 56^\circ}{2} = \frac{124^\circ}{2} = 62^\circ$
 $\therefore \angle D = \angle E = \frac{1}{2} \angle C = \frac{1}{2} \times 62^\circ = 31^\circ$
 $\therefore \angle D = \angle E = \frac{1}{2} \angle C = \frac{1}{2} \times 62^\circ = 31^\circ$
 $\therefore \angle C = \angle B = 62^\circ$
 $\therefore \angle C = 62^\circ$

$\angle C = 118^\circ = (31^\circ + 31^\circ) - 180^\circ = 62^\circ$

4 في الشكل المقابل:

$AB = DC$ ، $\angle A = 70^\circ$ ،
 $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ، $\overline{AB} = \overline{DC}$
 أثبت أن $\angle B = \angle C$

الحل

المعطيات
 المطلوب
 البرهان

ΔABC فيه $AB = AC$ متساوي الساقين
 $\therefore \angle B = \angle C$
 $\therefore \angle C = \angle B = 136^\circ - 180^\circ = 44^\circ$ (مكملة زاوية Δ)
 \therefore مجموع قياسات زوايا $\Delta = 180^\circ$
 $\therefore \angle C = \angle B = (44^\circ + 68^\circ) - 180^\circ = 68^\circ$
 $\therefore \angle C = \angle B = 68^\circ$
 $\therefore \Delta ABC$ متساوي الساقين

2 في الشكل المقابل:

ΔABC فيه $AD = AE$ ، $\overline{DE} \parallel \overline{BC}$
 بحيث $AD = AE$ ، $\overline{DE} \parallel \overline{BC}$
 أثبت أن $\angle A = \angle A$

الحل

المعطيات
 المطلوب
 البرهان

$AD = AE$ ، $\overline{DE} \parallel \overline{BC}$
 $\angle A = \angle A$
 $\therefore AD = AE$

(1) $\angle D = \angle E$ ، $\angle C = \angle B$
 $\therefore \overline{DE} \parallel \overline{BC}$ ، $\overline{AD} = \overline{AE}$ قاطعين لهما
 (2) $\angle D = \angle E$ ، $\angle C = \angle B$ بالتناظر
 (3) $\angle D = \angle E$ ، $\angle C = \angle B$ بالتناظر
 من (1) ، (2) ، (3) ينتج أن $\angle C = \angle B$
 $\therefore \angle A = \angle A$ ، $\therefore \overline{AD} = \overline{AE}$

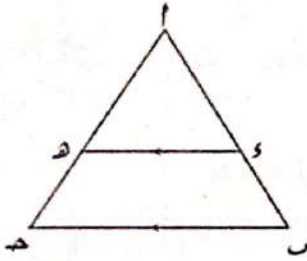


$\therefore \Delta$ ا ب ح خارجة عن Δ و ح ه
 $\therefore \angle$ (ب ا ح) = $30^\circ + 30^\circ = 60^\circ$
 \therefore مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة = 180°
 $\therefore \angle$ (ب ا ح) = $(60^\circ + 60^\circ) - 180^\circ = 60^\circ$
 $\therefore \angle$ (ب ا ح) = \angle (ب ا ح) = \angle (ب ا ح) = 60°
 \therefore ا ب = ب ح = ح ا
 $\therefore \Delta$ ا ب ح متساوي الأضلاع
 \therefore ا ب = ب ح = ح ا
 \therefore ا ب = ح ا
 \therefore ا ب = ح ا

#

امثلة للتدريب

تدريب (1)



في الشكل المقابل :
 Δ ا ب ح فيه ا ب = ا ح ، د ه // ب ح
 اكمل ما يأتي لإثبات أن Δ ا د ه متساوي الساقين
 المعطيات :
 المطلوب :
 البرهان : Δ ا ب ح فيه ا ب = ا ح
 $\therefore \angle$ (ب ا ح) = \angle (ب ا ح) =
 \therefore د ه // ب ح ، ا د ، ا ه قاطعين لهما
 $\therefore \angle$ (ب ا ح) = \angle (د ا ه) (بالت)
 $\therefore \angle$ (ب ا ح) = \angle (د ا ه) (بالت)
 من (1)، (2)، (3) ينتج أن :
 \angle (ب ا ح) = \angle (د ا ه) =
 $\therefore \Delta$ ا د ه



ا ب = ا ح ، \angle (ب ا ح) = 120° ، د ه // ب ح ، \angle (ب ا ح) = 75°
 \therefore ا ب = ب ح
 Δ ا ب ح فيه ا ب = ا ح ، \angle (ب ا ح) = 120°
 $\therefore \angle$ (ب ا ح) = \angle (ب ا ح) = $\frac{180^\circ - 120^\circ}{2} = 30^\circ$
 \therefore د ه // ب ح ، د ه قاطع لهما
 بالتبادل \angle (ب ا ح) = \angle (ب ا ح) = 30°
 \therefore مجموع قياسات زوايا Δ و ح ه = 180°
 $\therefore \angle$ (ب ا ح) + \angle (ب ا ح) + \angle (ب ا ح) = 180°
 $\therefore \angle$ (ب ا ح) = $180^\circ - 30^\circ - 75^\circ = 75^\circ$
 $\therefore \Delta$ و ح ه فيه \angle (ب ا ح) = \angle (ب ا ح) = 75°
 \therefore ا ب = ب ح = ح ا

المعطيات
 المطلوب
 البرهان

#

في الشكل المقابل :

ا ب ح مثلث قائم الزاوية في ب ،
 \angle (ب ا ح) = 30° ، ا ه بحيث و ح = و ح
 أثبت أن : ① Δ ا ب ح متساوي الأضلاع
 ② ا ب = ا ح

الحل

ا ب = ا ح ، \angle (ب ا ح) = 30° ، و ح = و ح
 Δ ا ب ح متساوي الأضلاع ، ا ب = ا ح
 في Δ و ح ه : و ح = و ح
 $\therefore \angle$ (ب ا ح) = \angle (ب ا ح) = 30°
 $\therefore \angle$ (ب ا ح) = \angle (ب ا ح) = 90° ، و ح = و ح
 $\therefore \angle$ (ب ا ح) = $90^\circ - 30^\circ = 60^\circ$

المعطيات
 المطلوب
 البرهان



تدريب (٢)

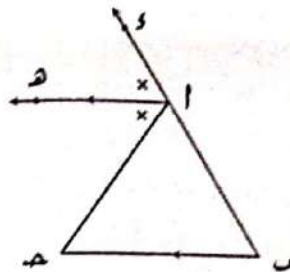
في الشكل المقابل :

أ ب هـ مثلث ، و \exists ب أ

بحيث $\angle (د هـ ا) = 110^\circ$ ،

أ هـ ينصف $(د هـ ا)$ ،

أ هـ // ب هـ



أكمل ما يأتى لإثبات أن $ا ب = ا هـ$

المعطيات
المطلوب
البرهان

∵ $\angle (د هـ ا) = 110^\circ$ ، أ هـ ينصف $د هـ ا$ و

∴ $\angle (د هـ ا) = \angle (هـ ا د) = \frac{110}{2} = \dots^\circ$

∴ $\vec{ا هـ} // \vec{ب هـ}$ ، أ ب قاطع لهما

∴ $\angle (د هـ ا) = \angle (هـ ا د) = \dots^\circ$ (١)

∴ $\vec{ا هـ} // \vec{ب هـ}$ ، أ هـ قاطع لهما

∴ $\angle (د هـ ا) = \angle (هـ ا د) = \dots^\circ$ (٢)

من (١) ، (٢) ينتج أن :

$\angle (د هـ ا) = \angle (هـ ا د) ∴ ا ب = ا هـ$

اطلب الماهرفى الرياضيات

للمرحلة الابتدائية والمرحلة الإعدادى والمرحلة الثانوية
شرح ومراجعة وأهم الأسئلة المتوقعة لامتحان
امتحانات اضافية من السنوات السابقة



تمارين (٤)

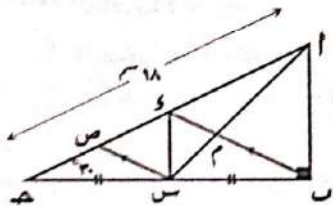
على عكس نظرية المثلث المتساوى السابق

أولاً : راجع معنا واختبر نفسك

١ (١) أكمل ما يأتى :

- طول متوسط المثلث القائم الزاوية الخارج من رأس القائمة يساوى
- قياس كل زاوية فى المثلث المتساوى الأضلاع تساوى
- إذا كان $ا ب هـ$ مثلث قائم الزاوية فى $ا$ ، $ا ب = ا هـ$ فإن $\angle (ب د ا) = \dots^\circ$
- فى المثلث المتساوى الساقين إذا كان قياس زاوية الرأس 40° فإن قياس إحدى زاويتى القاعدة =

(ب) فى الشكل المقابل :



إذا كان $\triangle ا ب هـ$ فى

$\angle (ب د ا) = 90^\circ$ ، و منتصف $ا هـ$ ،

س منتصف $ب هـ$ ، $\vec{س س} // \vec{ب د}$ ،

$\angle (د هـ ا) = 30^\circ$ ، $ا هـ = 18$ سم ،

اس = ١٢ سم ، $اس \cap ب د = م$ {

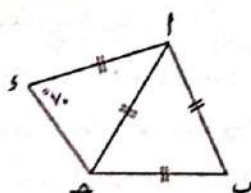
فأكمل ما يأتى :

ب د = سم ، ب م = سم

س س = سم ، د س = سم

$\angle (د س س) = \dots^\circ$ ، محيط الشكل س س د م = سم

(ج) فى الشكل المقابل :



$ا ب = ب ح = ح ا = 5$ ،

$\angle (ب د ا) = 70^\circ$

أوجد : ① $\angle (ب د ا)$ و

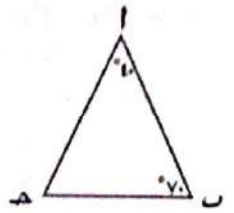
② $\angle (ب ا د)$



١ في شكل من الأشكال الآتية اكتبم ضلع المثلث المتساوي الساقين المتساويين في الطول

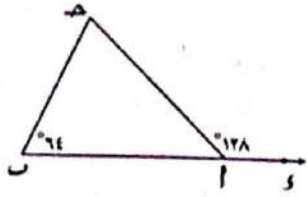
١	٢	٣
٤	٥	٦
٧	٨	٩

٥ في الشكل المقابل :



ق (ا ب) = 40° ،
ق (ب ج) = 70°
أثبت ان : ا ب = ا ج

٦ في الشكل المقابل :



ق (ا ب) = 64° ،
ق (ب ج) = 128°
أثبت ان : ا ب = ا ج



ثانياً : اجب عما يأتي :

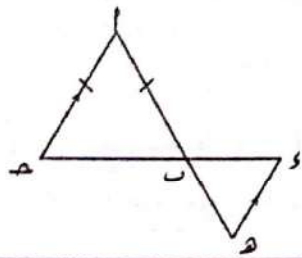
مسائل المستوى الأول

٢ اكمل ما يأتي :

- ١ إذا تطابقت زوايا مثلث فإنه يكون
- ٢ إذا كان قياس زاوية الرأس في المثلث المتساوي الساقين تساوي 60° فإن المثلث
- ٣ في Δ ا ب ج إذا كان ق (ا ب) = 65° ، ق (ب ج) = 50° فإن ا ب =
- ٤ إذا كان قياس إحدى زاويتي القاعدة في Δ متساوي الساقين 52° فإن قياس زاوية رأسه =
- ٥ إذا كان قياس زاوية رأس مثلث متساوي الساقين = 70° فإن قياس إحدى زاويتي القاعدة =
- ٦ إذا كان ا ب ج مثلثاً فيه ق (ا ب) = 50° ، ق (ب ج) = 80° كان المثلث
- ٧ ا ب ج مثلث فيه ا ب = ا ج ، ق (ا ب) = 60° فإذا كان محيطه = ١٢ سم فإن ب ج =

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ إذا كان قياس إحدى زاويتي القاعدة في المثلث المتساوي الساقين = 30° كان المثلث
[منفرج الزاوية أ ، حاد الزوايا ب ، قائم الزاوية ج ، متساوي الأضلاع د]
- ٢ إذا كان قياس زاوية الرأس في المثلث المتساوي الساقين 100° فإن قياس إحدى زاويتي القاعدة يساوي
[100° أ ، 50° ب ، 40° ج ، 150° د]
- ٣ إذا كان قياسا زاويتي من مثلث 70° ، 40° كان المثلث
[متساوي الأضلاع أ ، متساوي الساقين ب ، مختلف الأضلاع ج ، قائم ومتساوي الساقين د]
- ٤ إذا كان قياس إحدى زوايا Δ قائم الزاوية 45° كان المثلث
[متساوي الأضلاع أ ، متساوي الساقين ب ، مختلف الأضلاع ج ، متطابق الزوايا د]
- ٥ إذا كان المثلث ا ب ج فيه ا ج = ا ب ، ق (ا ب) = ق (ب ج) فإن ق (ب ج) =
[30° أ ، 60° ب ، 90° ج ، 120° د]



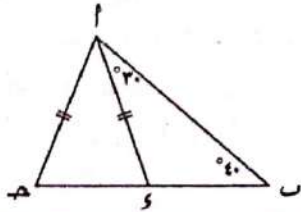
١٢ في الشكل المقابل :

$$AB = AC$$

$$\overline{DE} \cap \overline{BC} = \{D\}$$

$$\overline{DE} \parallel \overline{BC}$$

أثبت أن : $AD = AE$



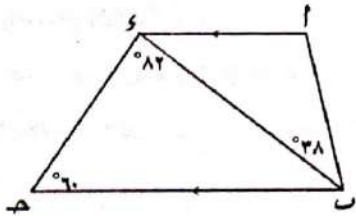
١٣ في الشكل المقابل :

$$AB = AC$$

$$\angle A = 40^\circ$$

$$\angle DEB = 90^\circ$$

أثبت أن : $AD = BD$



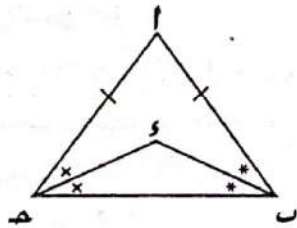
١٤ في الشكل المقابل :

$$\overline{AB} \parallel \overline{CD}$$

$$\angle B = 82^\circ$$

$$\angle D = 38^\circ$$

أثبت أن : $AB = AD$



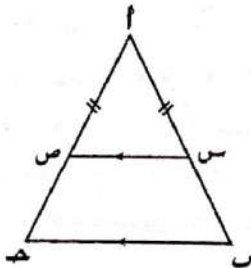
١٥ في الشكل المقابل :

$$AB = AC$$

$$DE \text{ ينصف } \angle A$$

$$DE \perp BC$$

أثبت أن : ΔABC متساوي الساقين



١٦ في الشكل المقابل :

$$AS = AS$$

$$\angle ASB = \angle ASC$$

$$BE \parallel CS$$

أثبت أن : $AB = AC$



مسائل المستوى الثاني

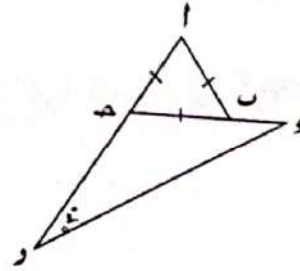


٧ في الشكل المقابل :

$$AB = AC$$

$$\angle B = 30^\circ$$

أثبت أن : ΔABC متساوي الساقين



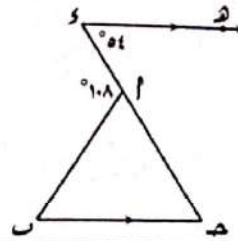
٨ في الشكل المقابل :

$$\overline{DE} \parallel \overline{BC}$$

$$\angle E = 54^\circ$$

$$\angle A = 108^\circ$$

أثبت أن : ΔABC متساوي الساقين

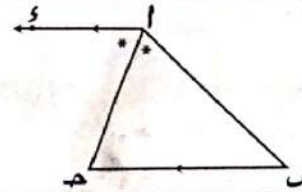


٩ في الشكل المقابل :

$$\angle B = \angle C$$

$$\overline{AB} \parallel \overline{AC}$$

أثبت أن : $AB = AC$

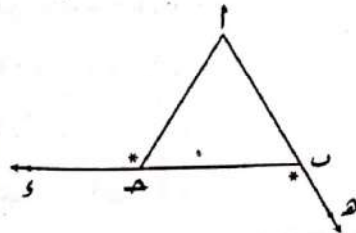


١٠ في الشكل المقابل :

$$\angle B = \angle C$$

$$\angle D = 120^\circ$$

فأثبت أن : ΔABC متساوي الأضلاع



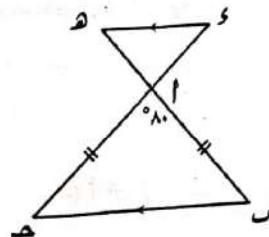
١١ في الشكل المقابل :

$$\overline{AB} \cap \overline{CD} = \{A\}$$

$$\overline{DE} \parallel \overline{BC}$$

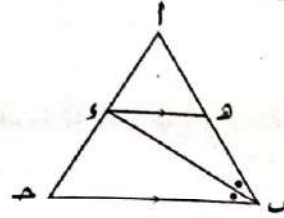
$$\angle A = 80^\circ$$

ثم برهن أن : ΔABC متساوي الساقين



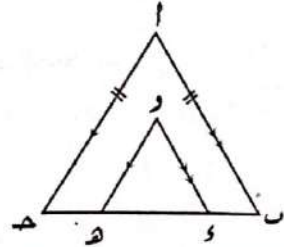


١٧ في الشكل المقابل :



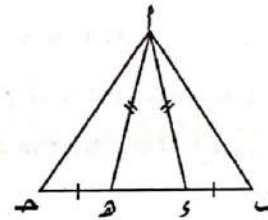
$\overline{DE} \parallel \overline{BC}$ حيث $\overline{AD} \cap \overline{BE} = \{F\}$
 أثبت أن $\triangle ADF$ متساوي الساقين

١٨ في الشكل المقابل :



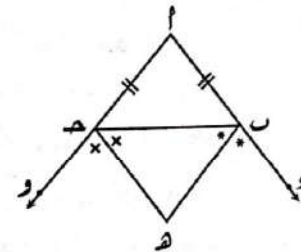
أب \triangle مثلث فيه $AB = AC$ ،
 $DE \parallel BC$ ، و نقطة داخل المثلث
 بحيث $DF \parallel AC$ ، $EF \parallel AB$ ،
 أثبت أن : $DE = DF$

١٩ في الشكل المقابل :



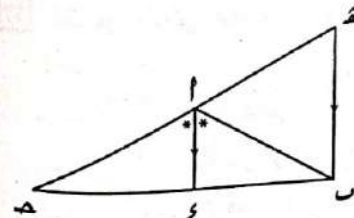
أب \triangle فيه $DE \parallel BC$ ،
 $AD = AE$ ، $BD = CE$
 أثبت أن : $AD = AE$

٢٠ في الشكل المقابل :



أب $AB = AD$ ، $BC = CD$ ،
 $\overline{EF} \parallel \overline{AC}$ ، $\overline{FG} \parallel \overline{BD}$ ،
 \overline{EF} ينصف \overline{AB} ،
 \overline{FG} ينصف \overline{CD} ،
 أثبت أن : $EF = FG$

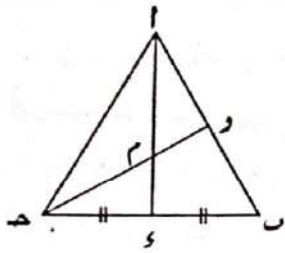
٢١ في الشكل المقابل :



أب \triangle فيه $\angle C = 90^\circ$ ،
 $\overline{DE} \parallel \overline{AB}$ ، $\overline{DE} \perp \overline{AC}$ ،
 أثبت أن $\triangle ADE$ متساوي الساقين
 وإذا كان $\angle A = 60^\circ$
 أثبت أن $\triangle ABC$ متساوي الأضلاع



٢٢ في الشكل المقابل :

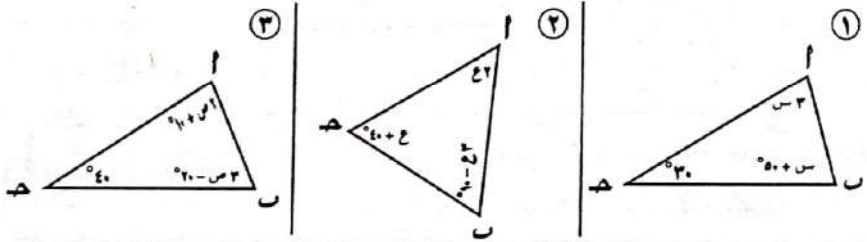


أب \triangle مثلث فيه $\angle C = 90^\circ$ ،
 $\overline{DE} \parallel \overline{BC}$ ، $\overline{AD} \cap \overline{BE} = \{F\}$
 $\angle A = 60^\circ$ ، $\angle B = 30^\circ$
 أثبت أن $AD = BE$

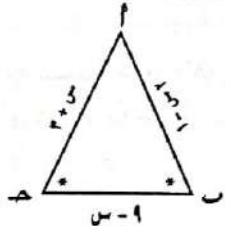
٢٣ أب \triangle وشكل رباعي فيه $\angle C = 90^\circ$ ، $BC = CD$ ، $\angle A = 45^\circ$ ، $\angle B = 45^\circ$

أثبت أن : $AD = BE$

٢٤ في كل من الأشكال الآتية اكتب أضلاع المثلث المتساوية في الطول :



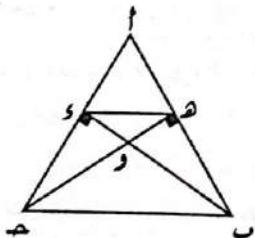
٢٥ في الشكل المقابل :



أب \triangle مثلث فيه
 $\angle C = 90^\circ$ ، $\angle A = 45^\circ$ ،
 أوجد محيط المثلث

مسائل المتفوقين

٣١ في الشكل المقابل :



أب \triangle فيه $\angle C = 90^\circ$ ،
 $\overline{DE} \parallel \overline{BC}$ ، $\overline{AD} \cap \overline{BE} = \{F\}$
 $\angle A = 45^\circ$ ، $\angle B = 45^\circ$
 أثبت أن : $AD = BE$ ، $DF = EF$



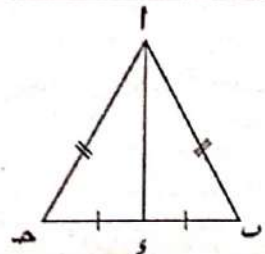
نتائج على نظريات المثلث المتساوي الساقين

• للمثلث المتساوي الساقين عدة نتائج هامة نتلخص فيما يلي :

نتيجة

متوسط المثلث المتساوي الساقين المرسوم من الرأس ينصف زاوية الرأس ويكون عمودياً على القاعدة

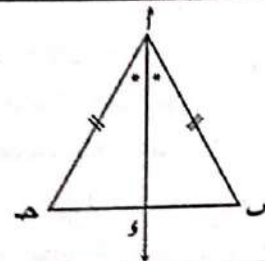
فمثلاً: إذا كان $AB = AC$ مثلث فيه
 $AD = AD$ ، D متوسط BC فإن :
 ① $\widehat{ADB} = \widehat{ADC}$ ينصف زاوية الرأس $\angle A$
 ② $\overline{AD} \perp \overline{BC}$



نتيجة

منصف زاوية الرأس في المثلث المتساوي الساقين ينصف القاعدة ويكون عمودياً عليها

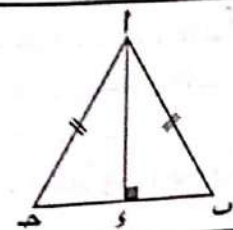
فمثلاً: إذا كان $AB = AC$ مثلث فيه $\angle A$ ،
 $\widehat{AD} = \widehat{AD}$ ينصف $\angle A$ فإن :
 ① D منتصف BC أي $BD = DC$
 ② $\overline{AD} \perp \overline{BC}$



نتيجة

المستقيم المرسوم من رأس المثلث المتساوي الساقين عمودياً على القاعدة ينصف كلاً من القاعدة وزاوية الرأس

فمثلاً: إذا كان $AB = AC$ مثلث فيه $\angle A$ ،
 $\overline{AD} \perp \overline{BC}$ فإن :
 ① D منتصف BC أي $BD = DC$
 ② $\widehat{ADB} = \widehat{ADC}$ ينصف زاوية الرأس $\angle A$



ومما سبق يمكن إدراك أن المثلث المتساوي الساقين به ثلاث معلومات هامة إذا أعطيت إحداها نستنتج الأخرتين كما يلي :

في المثلث المتساوي الساقين



- ← متوسط من رأس Δ ← نستنتج أنه
- ← منصف زاوية الرأس ← نستنتج أنه
- ← مستقيم من رأس Δ عمودي على القاعدة ← نستنتج أنه
- ← منتصف زاوية الرأس ← نستنتج أنه
- ← منتصف القاعدة ← نستنتج أنه
- ← عمودي على القاعدة ← نستنتج أنه
- ← منتصف زاوية الرأس ← نستنتج أنه

محور تماثل المثلث المتساوي الساقين

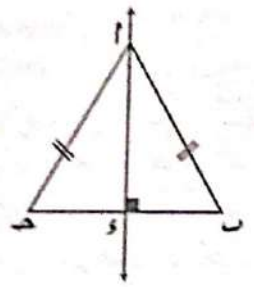
محور تماثل المثلث المتساوي الساقين هو المستقيم المرسوم من رأسه عمودياً على قاعدته

نغي الشكل المقابل :

إذا كان $AB = AC$ مثلث فيه $\angle A$ ،
 $\overline{AD} \perp \overline{BC}$ فإن \overline{AD} يسمى
 محور تماثل المثلث ABC

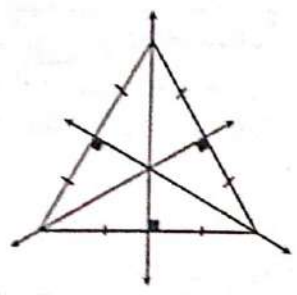
لاحظ أن محور تماثل المثلث المتساوي الساقين :

- ① ينصف القاعدة
- ② ينصف زاوية الرأس
- ③ عمودي على القاعدة



ملاحظات

- المثلث المتساوي الأضلاع له ثلاثة محاور تماثل حيث يمر محور التماثل بأحد رؤوس المثلث عمودياً على القاعدة المقابلة لهذه الرأس من منتصفها كما بالشكل
- المثلث المختلف الأضلاع ليس له محاور تماثل

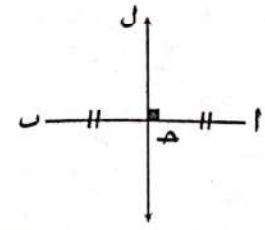




محور تماثل القطعة المستقيمة

يسمى المستقيم العمودى على قطعة مستقيمة من منتصفها محور تماثل لهذه القطعة المستقيمة وللاختصار يسمى محور القطعة المستقيمة

ففي الشكل المقابل :



إذا كانت h منتصف \overline{AB} المستقيم $l \perp \overline{AB}$ ماراً بنقطة h فإن المستقيم l هو محور \overline{AB}

خاصية هامة

أي نقطة على محور تماثل القطعة المستقيمة تكون على بعدين متساويين من طرفيها

فمثلاً : إذا كان المستقيم l محور \overline{AB}

وكانت $h \in l$ فإن $ah = bh$

وإذا كانت $h \notin l$ فإن $ah \neq bh$

والعكس صحيح أي أنه :

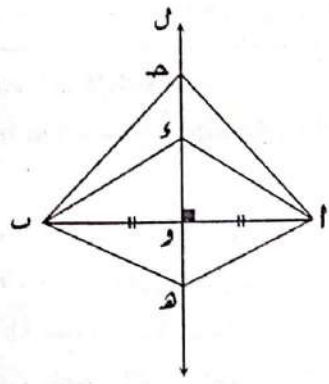
إذا كانت \overline{AB} قطعة مستقيمة و h نقطة

بحيث $ah = bh$ فإن h تقع على محور \overline{AB}

أي أنه إذا كانت نقطة على بعدين متساويين

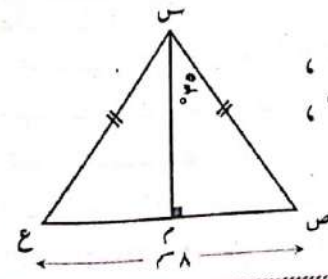
من طرفي قطعة مستقيمة فإن هذه النقطة

تقع على محور هذه القطعة المستقيمة



أمثلة توضيحية

١ في الشكل المقابل :



س ص ع Δ فيه س ص = ص ع ،
 $\overline{سم} \perp \overline{صع}$ و $(\Delta$ ص س ع) $^{\circ} 35$ ،
 ص ع = ٨

أوجد : ١) l و $(\Delta$ س ع)

٢) طول $\overline{صم}$



بكم الحل

المعطيات

س ص = ص ع ، $\overline{سم} \perp \overline{صع}$ ، l و $(\Delta$ ص س ع) $^{\circ} 35$ ،
 ص ع = ٨

المطلوب

l و $(\Delta$ س ع) ، طول $\overline{صم}$
 في Δ س ص ع

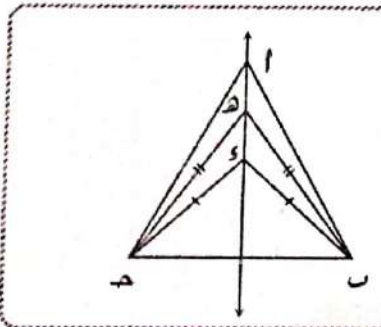
البرهان

\therefore س ص = ص ع ، $\overline{سم} \perp \overline{صع}$

\therefore س $\overline{م}$ ينصف القاعدة $\overline{صع}$ وينصف زاوية الرأس Δ ص س ع

\therefore l و $(\Delta$ س ع) = l و $(\Delta$ ص س ع) $^{\circ} 35$ # ١

\therefore ص ع = ٨ \Rightarrow $\frac{٨}{٢} = ٤ = \overline{صم}$ # ٢



في الشكل المقابل :

$l \ni \overline{هـ س}$ ،

$ص س = و و$ ،

$هـ س = هـ و$

أثبت أن : $ل = ل$ و $ا = ا$

بكم الحل

المعطيات

$ص س = و و$ ، $هـ س = هـ و$

المطلوب

$ل = ل$ و $ا = ا$

البرهان

\therefore $ص س = و و$ ،

\therefore $\overline{هـ س}$ محور $\overline{ص و}$

\therefore $هـ س$ محور $\overline{ص و}$

\therefore $هـ س = هـ و$ ،

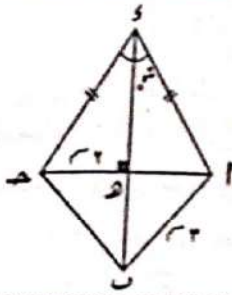
\therefore $ل = ل$ و $ا = ا$ (محور $\overline{ص و}$)

\therefore $ل = ل$ و $ا = ا$ ،

#



3 في الشكل المقابل:



أ ب ح د شكل رباعي فيه
 $\{E\} = \overline{AC} \cap \overline{BD}$ ، $AD = AB$
 بحيث $\overline{BD} \perp \overline{AC}$ ، $\angle A = 60^\circ$
 $\angle 1 = \angle 2$ ، $\angle 3 = \angle 4$
 أوجد: ① $\angle C$ ، ② $\angle D$
 ③ طول كل من \overline{AE} ، \overline{BE}

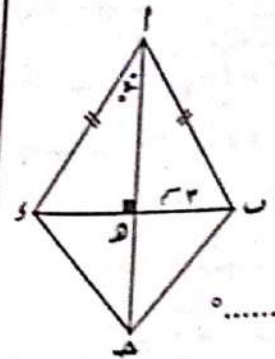
الحل
 المعطيات
 المطلوب
 البرهان

$AD = AB$ ، $\angle A = 60^\circ$ ، $\angle 1 = \angle 2$ ، $\angle 3 = \angle 4$
 $\overline{BD} \perp \overline{AC}$ ، طول كل من \overline{AE} ، \overline{BE}
 في $\triangle ADE$:
 $\therefore \overline{DE} \perp \overline{AE}$ ، \overline{DE} ينصف \overline{AD} ، E منتصف \overline{AD}
 $\therefore \angle 1 = \angle 2 = \frac{60^\circ}{2} = 30^\circ$ ، $\angle 3 = \angle 4 = 90^\circ$
 في $\triangle ADE$:
 $\therefore \overline{BD} \perp \overline{AC}$ ، E منتصف \overline{AD} ، $\therefore \overline{BD}$ محور \overline{AC}
 $\therefore AB = BC$ ، $\therefore \angle 3 = \angle 4$

التمرين الثاني

تقريب (1)

في الشكل المقابل:



أ ب ح د شكل رباعي فيه
 $\{E\} = \overline{AC} \cap \overline{BD}$ ، $AD = AB$
 $\overline{BD} \perp \overline{AC}$ ، $\angle A = 110^\circ$
 $\angle 1 = \angle 2$ ، $\angle 3 = \angle 4$
 أوجد ما يأتي:

- ① $\angle C = \dots\dots\dots$
- ② $\angle D = \dots\dots\dots$
- ③ $\angle B = \dots\dots\dots$
- ④ $\angle A = \dots\dots\dots$
- ⑤ $\angle E = \dots\dots\dots$

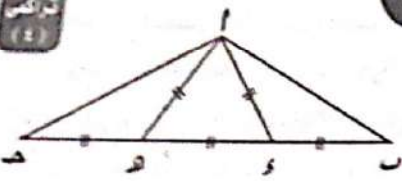
تعاريف (5) على تتابع على نظرية المثلث المتساوي السابقين

أولاً: راجع معنا واختبر نفسك

ساعة امتحان ومراجعة

10

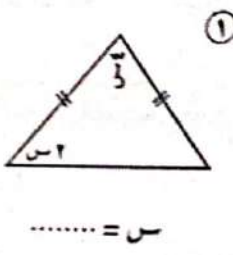
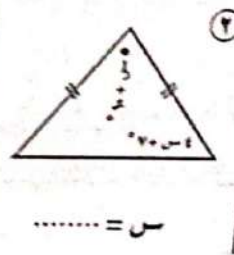
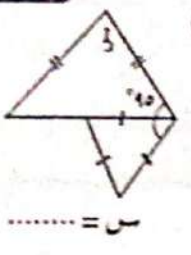
1 في الشكل المقابل:



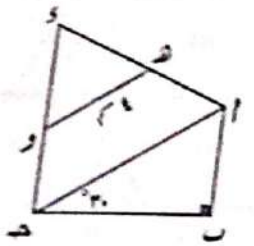
إذا كان $AB \parallel DE$ ، $\angle 1 = \angle 2$ ، $\angle 3 = \angle 4$
 بحيث $AD = DB = BE = EC$
 أكمل ما يأتي:

- ① $\angle 1 = \dots\dots\dots$ ، $\angle 2 = \dots\dots\dots$ ، $\angle 3 = \dots\dots\dots$ ، $\angle 4 = \dots\dots\dots$
- ② $\angle 1 = \dots\dots\dots$ ، $\angle 2 = \dots\dots\dots$ ، $\angle 3 = \dots\dots\dots$ ، $\angle 4 = \dots\dots\dots$
- ③ $\angle 1 = \dots\dots\dots$ ، $\angle 2 = \dots\dots\dots$ ، $\angle 3 = \dots\dots\dots$ ، $\angle 4 = \dots\dots\dots$
- ④ $\angle 1 = \dots\dots\dots$ ، $\angle 2 = \dots\dots\dots$ ، $\angle 3 = \dots\dots\dots$ ، $\angle 4 = \dots\dots\dots$

(ب) في كل مما يأتي أوجد قيمة $\angle S$:



(ج) في الشكل المقابل:



أ ب ح د شكل رباعي فيه $\angle A = 90^\circ$ ،
 E منتصف \overline{AC} ، ومنتصف \overline{BD} ،
 $\angle 1 = \angle 2$ ، $\angle 3 = \angle 4$ ،
 أوجد طول \overline{AB}



ثانياً: أجب عما يأتي:

مسائل المستوى الأول

٢ أكمل ما يأتي:

- عدد محاور تماثل المثلث المتساوي الأضلاع هو
- متوسط المثلث المتساوي الساقين المرسوم من الرأس
- محور تماثل القطعة المستقيمة هو
- أي نقطة على محور تماثل قطعة مستقيمة تكون على
- منتصف زاوية الرأس في المثلث المتساوي الساقين يكون
- المستقيم العمودي على القطعة المستقيمة من منتصفها يسمى
- المستقيم المرسوم من رأس المثلث المتساوي الساقين عمودياً على القاعدة يسمى
- في Δ $أ ب ح$ إذا كان $أ ب = أ ح$ ، و $(أ ب) = ٦٠^\circ$ يكون له تماثل
- في Δ $أ ب ح$ إذا كان $أ ب = أ ح$ ، و $(أ ب) = ٥٠^\circ$ فإن له تماثل
- إذا كان Δ $أ ب ح$ له محور تماثل واحد ماراً بالرأس $ح$ ، و $(أ ب) = ٧٠^\circ$ ، فإن و $(أ ب) =$

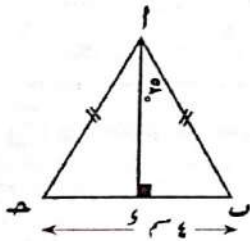
٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- عدد محاور تماثل المثلث المتساوي الساقين
[محور واحد أو محوران أو ثلاثة محاور أو أربعة محاور]
- المثلث المختلف الأضلاع له محور تماثل
[صفر أو ١ أو ٢ أو ٣]
- إذا كان $أ ب ح$ و $د$ شكل رباعي فيه $أ ب = أ د$ ، و $ب ح = د ح$ فإن $أ ح$ و
[يوازي أو يساوي أو محور تماثل أو يطابق]
- إذا كان $ح$ محور تماثل $أ ب$ فإن
[$أ ح = ب ح$ أو $أ ح // ب ح$ أو $أ ح \perp ب ح$ أو $أ ب = أ ح$]
- يسمى المستقيم العمودي على القطعة المستقيمة من منتصفها لها
[عمود أو منتصف أو متوسط أو محور تماثل]



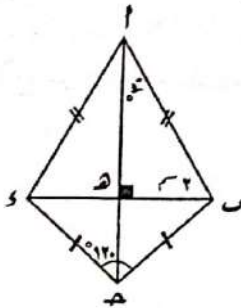
- إذا كان Δ $أ ب ح$ له محور تماثل واحد وفيه و $(أ ب ح) = ١٢٠^\circ$ فإن و $(أ ب) =$
[٣٠ أو ٤٠ أو ٦٠ أو ١٢٠]
- المثلث $أ ب ح$ قائم الزاوية في $ب$ ، و $(أ ب) = ٥٥^\circ$ فإن عدد محاور تماثله =
[واحد أو اثنان أو ثلاثة أو صفر]
- إذا كان $أ ب ح$ مثلث فيه و $(أ ب) = ٤٥^\circ$ ، و $(أ ب) = ٩٠^\circ$ فإن عدد محاور تماثله =
[واحد أو اثنان أو ثلاثة أو صفر]
- المثلث الذي أطوال أضلاعه $٢ ك$ ، $(٣ + ك)$ ، $٥ ك$ يكون متساوي الساقين عندما $ك =$
[١ أو ٢ أو ٣ أو ٤]
- إذا كان طول أي ضلع في المثلث $= \frac{1}{٣}$ محيط هذا المثلث فإن عدد محاور التماثل للمثلث =
[صفر أو ١ أو ٢ أو ٣]

٤ في الشكل المقابل:



- $أ ب ح$ Δ فيه $أ ب = أ ح$ ، $أ د \perp ب ح$
و $(أ ب ح) = ٢٥^\circ$ ، $ب ح = ٤ ك$ أكمل ما يأتي:
- و $(أ ب ح) =$ ، و $ب ح =$ ك
 - و $(أ ب ح) =$ ، و $ب ح =$ ك
 - محور تماثل Δ $أ ب ح$ هو

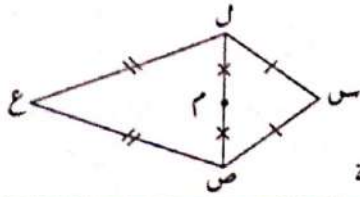
٥ في الشكل المقابل:



- $أ ب ح د$ شكل رباعي فيه $أ ب = أ د$ ،
و $ب ح = د ح$ ، $أ ح \perp ب د$ يقطعه في $هـ$ ،
و $ب ح = ٢ ك$ ، و $(أ ب ح) = ٣٠^\circ$ أكمل ما يأتي:
- و $(أ ب ح) =$ ، و $(أ ب ح) =$
و $(أ ب ح) =$ ، و $(أ ب ح) =$
 - و $(أ ب ح) =$ ، و $(أ ب ح) =$
و $ب ح =$ ك، و $ب ح =$ ك
 - عدد محاور تماثل Δ $ب ح د$ هو و عدد محاور تماثل Δ $أ ب د$ هو



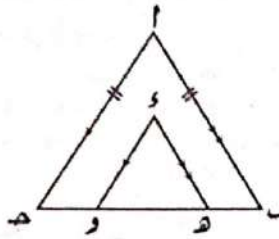
١٠ في الشكل المقابل :



$س س = ل ل$ ،
 $ع س = ل ع$ ،
 $ل م = م س$

أثبت أن : س ، م ، ع على استقامة واحدة

١١ في الشكل المقابل :

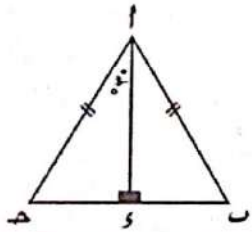


$ا ب = ا ه$ ، $د ه // ا ب$
 $د و // ا ه$

أثبت أن : ١) $د ه = و د$

٢) $ق (د ب ا ه) = ق (د ه و د)$

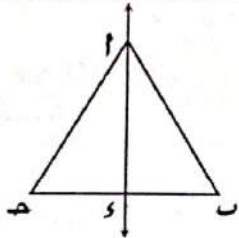
١٢ في الشكل المقابل :



$ا ب ه \Delta$ فيه $ا ب = ا ه = ب ه = ٣٠$
 $ا د \perp ب ج$ ، $ق (د ا ه ا ب) = ٣٠^\circ$
 ١) أوجد طول $ب د$

٢) أثبت أن $\Delta ا ب ه$ متساوي الأضلاع

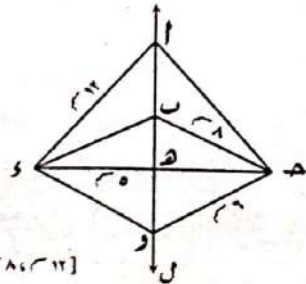
١٣ في الشكل المقابل :



$ا د$ محور تماثل $ب ه$ ،
 $ا ب = ا ه = ب ه$

احسب : قياسات زوايا $\Delta ا ب ه$

١٤ في الشكل المقابل :

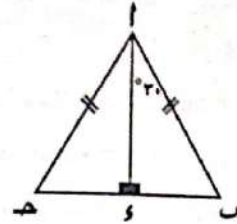


$ل$ محور تماثل $ه د$
 $ه و = و ه = ٨$ ، $ه ا = ا ه = ١٢$ ، $ه ب = ب ه = ٦$
 أوجد طول كل من :
 $ا ه$ ، $ب و$ ، $ه ه$ ، $و د$



مسائل المستوى الثاني

٦ في الشكل المقابل :

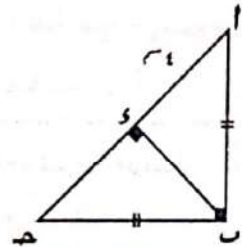


$ا ب = ا ج$ ، $ب ه = ج ه = ٨$ ،
 $ق (د ا ب ا ج) = ٣٠^\circ$ ، $ا د \perp ب ج$

١) احسب طول $ب د$ ، $ا ب$ ، $ق (د ا ب ا ج)$

٢) ما عدد محاور تماثل $\Delta ا ب ه$ ؟

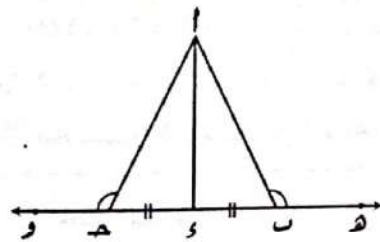
٧ في الشكل المقابل :



$ا ب = ب ج$ ، $ا ب \perp ب ج$ ،
 $ب و \perp ا ه$ ، $ا د = د ج = ٣$

احسب : طول $ا ه$ ، $ق (د و ب ا ج)$
 برون أن : $\Delta و ب ه$ متساوي الساقين

٨ في الشكل المقابل :

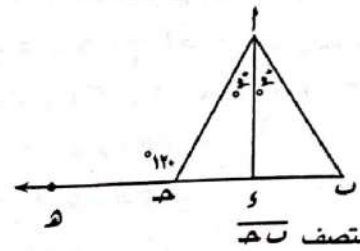


$و ب = ب ج$ ،

$ق (د ا ب ا ج) = ق (د ا ج ا ب)$

أثبت أن : $ا د \perp ب ج$

٩ في الشكل المقابل :



$ا ب ه$ مثلث ،

$ق (د ا ب ا ج) = ق (د ا ج ا ب) = ٣٠^\circ$

$ه \in ب ج$ بحيث $ق (د ا ه ا ب) = ١٢٠^\circ$

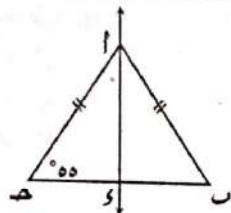
أثبت أن : ١) $ا د \perp ب ج$

٢) $د ه$ منتصف $ب ج$

٣) ما هو عدد محاور تماثل المثلث $ا ب ه$ ؟



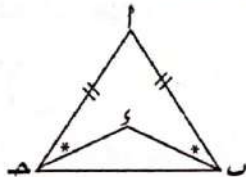
١٥ في الشكل المقابل :



[٣٥°]

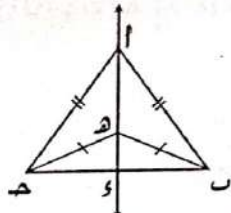
أد محور تماثل ΔABC ،
 $\angle A = 55^\circ$
 أوجد : $\angle B$ و $\angle C$

١٦ في الشكل المقابل :



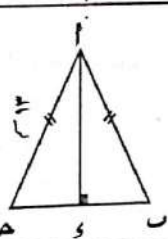
أب مثلث فيه $AB = AC$ ،
 $\angle A = 55^\circ$ و $\angle B = \angle C$
 أثبت أن : \overline{AD} محور تماثل

١٧ في الشكل المقابل :



$AB = AC$ ،
 $AD \perp BC$
 أثبت أن : \overline{AD} محور تماثل

١٨ في الشكل المقابل :



[٣٦°، ٣٦°]

أب Δ فيه $AB = AC = 13$ ،
 $AD \perp BC$ ، $BD = DC = 5$
 ١) أوجد طول \overline{AD} ،
 ٢) أوجد مساحة ΔABC

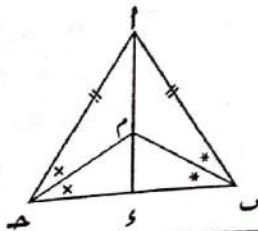
١٩ أ ب Δ متطابق الساقين ، رسم محور التماثل المستقيم ل يمر بالرأس أ

فإذا كان $AD \perp BC$ ، $\{D\} = AD \cap BC$ ، $AD = 5$ ، $BD = DC = 3$
 أثبت أن : ΔABC متطابقان ثم أثبت أن : $AD = 5$



مسائل المتفوقين

٢٠ في الشكل المقابل :



$AB = AC$ ، AD ينصف BC ،
 $AD \perp BC$
 أثبت أن : $AD \perp BC$



اختبارات (٣)

اختبارات مراجعة على ما سبق

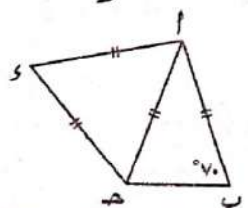
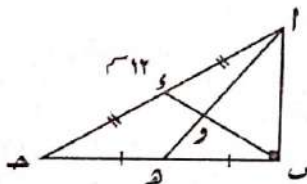
نموذج (١)

٣٠

اختبار مراجعة على ما سبق

١ أكمل ما يأتي :

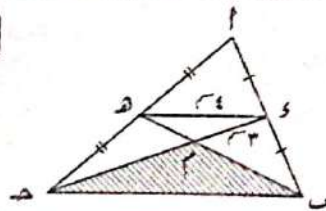
- ١ نقطة تقاطع متوسطات المثلث تقسم كلًا منها بنسبة من جهة القاعدة
- ٢ متوسط المثلث هو
- ٣ في الشكل المقابل :
 $AD = 5$ ، $BD = DC = 3$



٤ في الشكل المقابل :
 $\angle A = 55^\circ$

درجات

٢ في الشكل المقابل :



AD ، $BD = DC = 3$ ،
 $AD \perp BC$ ، $AD = 5$ ، $BD = DC = 3$
 أوجد بالبرهان محيط ΔABC

درجات

٣ أ ب Δ مثلث متساوي الساقين فيه $AB = AC$ ،
 $AD \perp BC$ ، $AD = 5$ ، $BD = DC = 3$
 أوجد $\angle B$ و $\angle C$ ، طول BC



اختبار مراجعة على ما سبق

نموذج (٢)

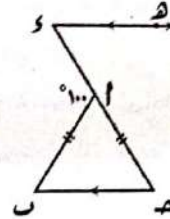
٣٠

١ أكمل ما يأتي:

درجات

- طول متوسط Δ القائم الزاوية الخارج من رأس القائمة يساوي الوتر
[طول Δ نصف طول Δ ، ضعف طول Δ ، ثلث طول]
- قياس الزاوية الخارجة عن المثلث المتساوي الأضلاع =
[30° ، 90° ، 120° ، 150°]

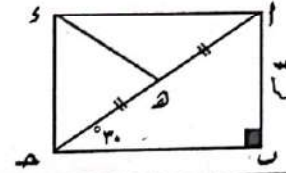
٣ في الشكل المقابل:



و $(x) = \dots\dots\dots$

- [40° ، 50° ، 80° ، 100°]

٤ في الشكل المقابل:



أ ب ح د مستطيل، ه منتصف أ ب
إذا كان $\angle AEB = 30^\circ$ فإن $\angle C = \dots\dots\dots$
[2° ، 4° ، 8° ، 16°]

٥ في الشكل المقابل:

درجات

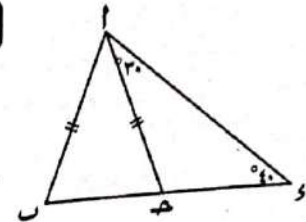
أ ب ح مثلث فيه $\angle A = 90^\circ$ ، $\overline{AD} \perp \overline{BC}$
و $(\angle DAB) = 30^\circ$ ، $\exists \overline{AO}$ بحيث
و $(\angle DCO) = 80^\circ$ ، $\angle C = \dots\dots\dots$

أكمل ما يأتي:

- و $(\angle DAB) = \dots\dots\dots^\circ$ ٢ و $\dots\dots\dots = \angle C$
- و $(\angle DCO) = \dots\dots\dots^\circ$ ٤ أ ب $\dots\dots\dots = \angle C$

٦ في الشكل المقابل:

درجات



و $(\angle D) = 40^\circ$ ،

و $(\angle DAB) = 30^\circ$ ،

أ ب = أ ب

أوجد بالبرهان: و $(\angle DAB) = \dots\dots\dots$



اختبار مراجعة على ما سبق

نموذج (٣)

٣٠

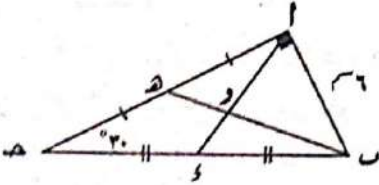
١ أكمل ما يأتي:

درجات

- أي نقطة على محور تماثل القطعة المستقيمة تكون
٢ إذا كان قياسا زاويتين في مثلث 70° ، 40° فإن عدد محاور التماثل لهذا المثلث =

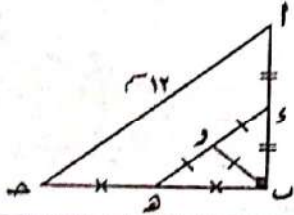
٣ في الشكل المقابل:

أ ب =
س



٤ في الشكل المقابل:

س و =

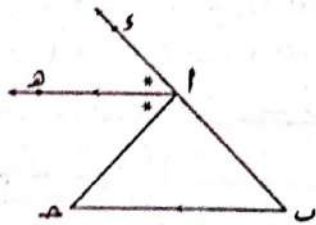


٥ في الشكل المقابل:

$\exists \overline{AD}$ ، $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ،

\overline{AD} ينصف \overline{BC} ،

أ ب = أ ب، أثبت أن:



٦ في الشكل المقابل:

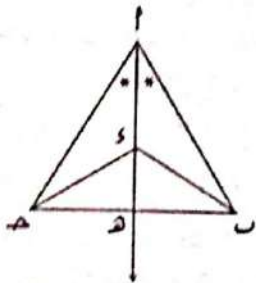
أ ب ح مثلث فيه $\angle A = 90^\circ$ ،

\overline{AD} ينصف \overline{BC} ،

$\overline{AD} \cap \overline{BC} = \{D\}$ ، $\exists \overline{AO}$

أثبت أن: ١ $\overline{AO} \perp \overline{BC}$

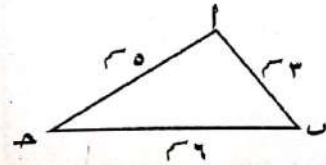
٢ $\overline{AO} = \overline{OD}$



التباين

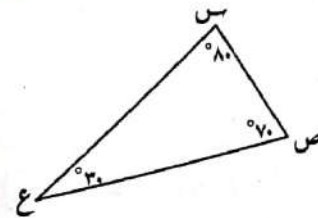
الوحدة الخامسة

تسمى كل من $<$ ، $>$ علامة التباين وتسمى "أ ب < ح د" متباينة أو علاقة تباين وهي تستخدم للمقارنة بين الأطوال والقياسات المختلفة
فمثلاً في Δ أ ب ح :



إذا كان أ ب = ٣ ، ب ح = ٦ ، ح د = ٥
فإننا نستنتج أن طول ب ح أكبر من طول أ ح
ونكتب ب ح > أ ح وأيضا نستنتج أن أ ح < أ ب
أي أن ب ح > أ ح < أ ب

وأيضا في Δ س ص ع :



إذا كان ق (د ص) = 70° ،
ق (د س) = 80° ، ق (د ع) = 30°

فإننا نستنتج أن ق (د س) < ق (د ص) ،
ق (د ص) < ق (د ع) ، وان ق (د س) < ق (د ع)
أي أن ق (د س) < ق (د ص) < ق (د ع)

وعلاقة التباين مسلمات تسمى مسلمات التباين سوف نعرضها فيما يلي :

مسلمات علاقة التباين

بفرض أن س ، ص ، ع ، أ ، ب أعداد :

- ① إذا كان س < ص فإن س + ع < ص + ع
- ② إذا كان س < ص فإن س - ع < ص - ع
- ③ إذا كان س < ص وكان ع عدداً موجباً فإن س ع < ص ع
- ④ إذا كان س < ص ، ص < ع فإن س < ع
- ⑤ إذا كان س < ص ، أ < ب فإن س + أ < ص + ب

و يمكننا التأكد من المسلمات السابقة بوضع أعداد بدلاً من الرموز
فمثلاً بفرض أن س = ١٠ ، ص = ٦ ، ع = ٢ يمكن التأكد من صحة المسلمات

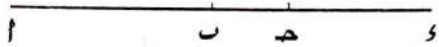
تذكر أن

قياس أي زاوية خارجة للمثلث أكبر من قياس أي زاوية داخلية ما عدا المجاورة لها

أمثلة توضيحية

في الشكل المقابل :

ب \exists أ ، ح \exists أ
ب حيث أ ح < ب د
أثبت أن : أ ب < ح د



الحل

المعطيات أ ح < ب د

المطلوب أ ب < ح د

البرهان : أ ح < ب د ، ب ح مشتركة في كل منهما

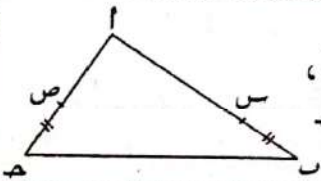
بطرح طول ب ح من كل منهما

\therefore أ ح - ب ح < ب د - ب ح

\therefore أ ب < ح د

في الشكل المقابل :

أ ب ح Δ فيه أ ب < أ ح ، أخذت س \exists أ ب ،
ص \exists أ ح بحيث س ب = س ح
أثبت أن : أ س < أ ص



الحل

المعطيات أ ب < أ ح ، س ب = س ح

المطلوب أ س < أ ص

البرهان : أ ب < أ ح

\therefore س ب = س ح (١)

\therefore س ب = س ح (٢)

بطرح (٢) من (١)

\therefore أ ب - س ب < أ ح - س ح

\therefore أ س < أ ص



١ ساعة امتحان ومراجعة

أولاً: راجع معنا واختبر نفسك

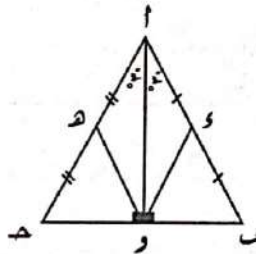
١) أكمل ما يأتي:

اختبار
تراكيب
(٥)

- ١) نقطة تقاطع متوسطات المثلث تقسم كل منها بنسبة ٢:١ من جهة
- ٢) عدد محاور تماثل المثلث المتساوي الأضلاع يساوي
- ٣) إذا كان قياس إحدى زوايا مثلث متساوي الساقين يساوي 60° كان المثلث
- ٤) في المثلث المتساوي الساقين إذا كان قياس إحدى زاويتي القاعدة 65° فإن قياس زاوية رأسه =

٤ درجات

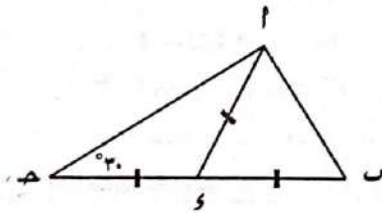
(ب) في الشكل المقابل:



ABC فيه D ، منتصف BC ، AD ، AD على الترتيب،
أو $AD \perp BC$ ، $BD = DC$ ، $AD = AD$ فإن:
 $\angle A = \dots = \angle B$ ، $\angle C = \dots = \angle A$
محيط $\triangle ABC = \dots = \dots$

٣ درجات

(ج) في الشكل المقابل:

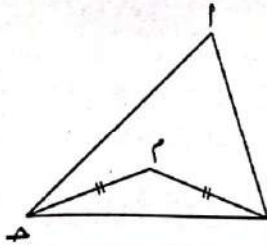


$BC \parallel DE$ بحيث
 $AD = DE = DC$ ،
 $\angle A = 30^\circ$
اثبت أن ١) $\triangle ABC$ متساوي الأضلاع
٢) $\triangle ABC$ قائم الزاوية

٣ درجات



٣) في الشكل المقابل:



ABC فيه،
 $\angle A < \angle B < \angle C$ ،
 $AB = AC$
اثبت أن: $\angle A < \angle B < \angle C$

الحل

$\angle A < \angle B < \angle C$ ،

$AB = AC$

$\angle A < \angle B < \angle C$

$AB = AC$

١) $\angle A < \angle B < \angle C$

٢) $\angle A < \angle B < \angle C$

من (١)، (٢) بالطرح:

$\angle A < \angle B < \angle C$

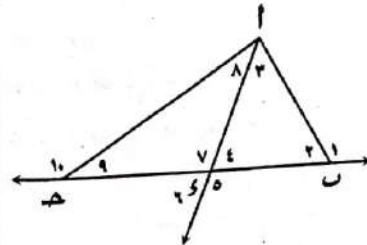
$\angle A < \angle B < \angle C$

#

اشئلة للتدريب

تدريب (١)

في الشكل المقابل:



ABC مثلث، $AD \parallel BC$ ، $\angle A = \angle B$
ضع دائرة حول الزاوية
التي لها أكبر قياس
في كل مما يأتي:

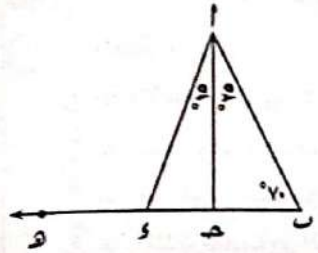
- ١) $42^\circ, 31^\circ, 61^\circ$
- ٢) $92^\circ, 82^\circ, 42^\circ$
- ٣) $72^\circ, 32^\circ, 22^\circ$
- ٤) $12^\circ, 82^\circ, 72^\circ$



ثانياً: أجب عما يأتي:

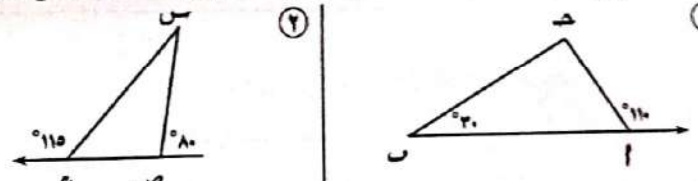
مسائل المستوى الأول

٢ في الشكل المقابل:



- أوجد \angle (د) ، \angle (هـ) ، \angle (د ا هـ) ثم أكمل باستخدام $<$ أو $>$:
- \angle (د ا هـ) \angle (د ا و)
 - \angle (د ا هـ) \angle (د ا ب)
 - \angle (د ا هـ) \angle (د ا ب هـ)
 - \angle (د ا هـ) \angle (د ا و هـ)

٣ رتب زوايا المثلث ا ب هـ تصاعدياً وقياسات زوايا Δ س ص ع تنازلياً:



- ١) \angle (د ا هـ) > \angle (د ا ب) > \angle (د ا ب هـ) > \angle (د ا و) > \angle (د ا و هـ) > \angle (د ا ب هـ) > \angle (د ا ب) > \angle (د ا و) > \angle (د ا و هـ)

٤ (١) ا ، ب ، هـ ، و أربع نقط على استقامة واحدة على الترتيب فأكمل بوضع علامة $>$ أو $<$ أو $=$ في كل مما يأتي:

- إذا كان \angle ا ب = 3° ، \angle د هـ = 4° ، \angle ب هـ = 2° فإن ا هـ و
- إذا كان \angle ا ب = 5° ، \angle د هـ = 6° ، \angle ب هـ = 3° فإن ا ب - ب هـ د هـ - د هـ (ب) أكمل ما يأتي:

- إذا كان \angle س ص = \angle م فإن $\frac{1}{4}$ س ص $\frac{1}{4}$ م
- إذا كان \angle (د ا ب) = 60° ، \angle (د ا ب هـ) = 40° فإن \angle (د ا ب) + \angle (د ا ب هـ) \angle (د ا ب هـ)
- إذا كان \angle (د ا ب) < \angle (د ا ب هـ) فإن مكملته د ا مكملته د ب

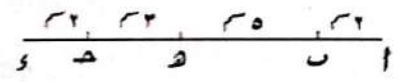


٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- إذا كان ا ، ب ، هـ أعداد موجبة وكان ا < ب فإن ا + ب ب + هـ
[$<$ ، $>$ ، $=$ ، \neq]
- إذا كان ا ، ب عددين موجبين، هـ عدد سالب وكان ا < ب فإن ا + ب ب + هـ
[$<$ ، $>$ ، $=$ ، \neq]
- إذا كان س ، ص عددين موجبين حيث س < ص وكان ع عدد سالب فإن س ع ص ع
[$<$ ، $>$ ، $=$ ، \neq]
- إذا كان ا ، ب ، هـ ثلاث أعداد موجبة وكان ا < ب ، ب < هـ فإن ا هـ
[$<$ ، $>$ ، $=$ ، \neq]
- إذا كان م ، ل ، ن \exists س ص بحيث ص م < س ل فإن س م ل ص
[$<$ ، $>$ ، $=$ ، \neq]
- إذا كان ب و ينصف د ا ب هـ فإن \angle (د ا ب) \angle (د ا ب هـ)
[$<$ ، $>$ ، $=$ ، \neq]

مسائل المستوى الثاني

٦ في الشكل المقابل:



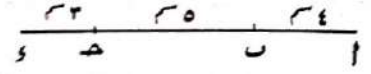
- ا ب = د هـ = س هـ = ٢ سم ،
ب هـ = د هـ = ٣ سم
أثبت أن: ا هـ < د هـ

٧ في الشكل المقابل:



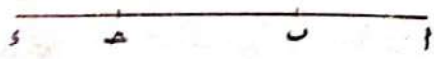
- ا ب = د هـ ، ب هـ < د هـ
أثبت أن: ا هـ < د هـ

٨ في الشكل المقابل:



- ا ب = د هـ ، د هـ = ٣ سم ، ب هـ = ٥ سم
أثبت أن: ا هـ < ب هـ

٩ في الشكل المقابل:

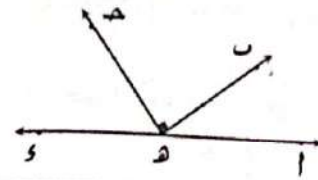


- ا ب < د هـ
أثبت أن: ا هـ < ب هـ



١٠ في الشكل المقابل:

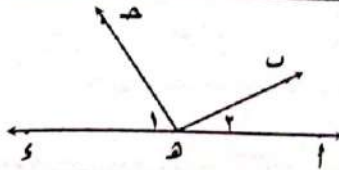
- ق (د ب هـ) = 150°
- ق (د ا هـ) = 120°
- ق (د ب هـ) = 90°



أثبت أن: ق (د ا هـ) > ق (د ب هـ)

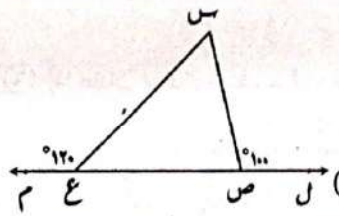
١١ في الشكل المقابل:

- ق (د ب هـ) < ق (د ا هـ)
- أثبت أن: ق (ا ب) < ق (ب ج)



١٢ في الشكل المقابل:

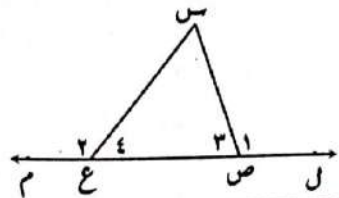
- ق (د س ع م) = 120°
- ق (د ل ص س) = 100°



أثبت أن: ق (د س ع ص) > ق (د س ص ع)

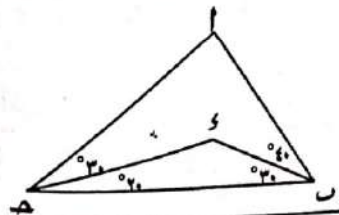
١٣ في الشكل المقابل:

- ق (ا ب) > ق (ب ج)
- أثبت أن: ق (ب ج) < ق (ج د)



١٤ في الشكل المقابل:

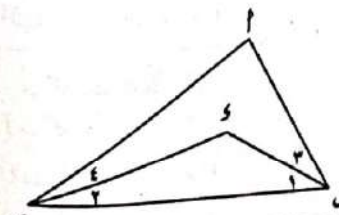
- ق (د ب هـ) = 30° , ق (د و هـ) = 20°
 - ق (د ا ب) = 40° , ق (د ا و) = 30°
- أثبت أن: ق (د ا ب) < ق (د ا و)



١٥ في الشكل المقابل:

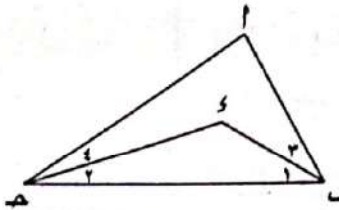
- ق (ا ب) < ق (ب ج)
- ق (ب ج) < ق (ج د)

أثبت أن: ق (د ا ب هـ) < ق (د ا و هـ)



١٦ في الشكل المقابل:

- ق (ا ب) = ق (ب ج)
- ق (ب ج) = ق (ج د)
- ق (ا ب) < ق (ب ج)

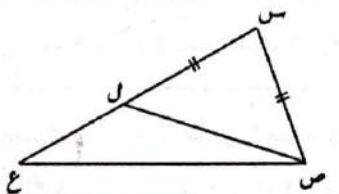


أثبت أن: ق (د ا ب هـ) < ق (د ا و هـ)

١٧ في الشكل المقابل:

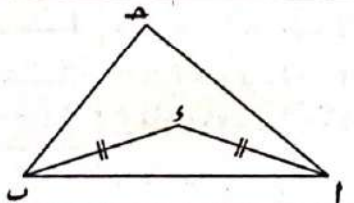
- ق (ب س) = ق (س ل)
- أثبت أن:

ق (د س ص ع) < ق (د س ع ص)



١٨ في الشكل المقابل:

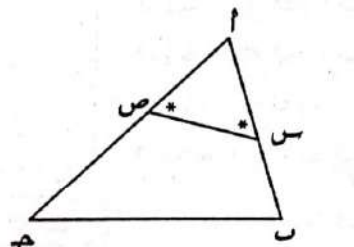
- ق (د ب ا) < ق (د ب س)
- ق (ا ب) = ق (ب س)



أثبت أن: ق (د ب و) < ق (د ب ا)

١٩ في الشكل المقابل:

- ا ب هـ مثلث فيه ا ب < ا ب
- ق (ب ا) = ق (ب س)
- ق (د ا س ص) = ق (د ا ص س)



أثبت أن: ق (ب س) < ق (ب ا)

٢٠ ا ب هـ في هـ ا ب بحيث ق (د ا هـ) = ق (د ب هـ)

أثبت أن: ق (د ا و هـ) < ق (د ا هـ)

مسائل المتفوقين



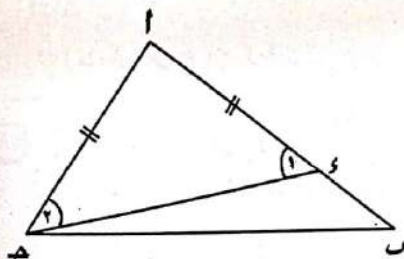
٢١ إذا كانت م نقطة داخل المثلث ا ب هـ فأثبت أن: ق (د ا ب) < ق (د ب هـ)



المقارنة بين زوايا المثلث

نظرية

إذا اختلف طولوا ضلعين في مثلث فأكبرهما في الطول يقابله زاوية أكبر في القياس من قياس الزاوية المقابلة للآخر

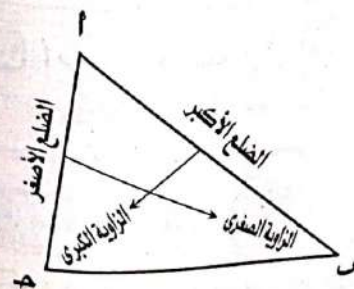


المعطيات
المطلوب
العمل
البرهان

ΔABC فيه $AB < AC$
 $\angle C < \angle B$
 نأخذ AD بحيث $AD = AC$
 ΔADC فيه $AD = AC$
 $\therefore \angle ADC = \angle ACD$
 $\therefore \angle ADC > \angle B$
 $\therefore \angle ACD > \angle B$
 $\therefore \angle C > \angle B$
 $\therefore \angle C > \angle B$

ملاحظات

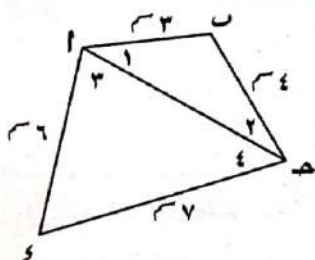
في ΔABC إذا كان AB الضلع الأكبر فإن $\angle C$ هي الزاوية الكبرى وهي الزاوية المقابلة لهذا الضلع (لاحظ أن الضلع الأكبر حروفه A, B وتكون الزاوية المقابلة هي الحرف الثالث للمثلث أي C) وإذا كان AC الضلع الأصغر تكون $\angle B$ هي الزاوية الصغرى



- أكبر زوايا المثلث في القياس تقابل أكبر أضلاع المثلث طولاً
- وأصغر زوايا في القياس تقابل أصغر أضلاع المثلث طولاً
- نستخدم النظرية للمقارنة بين طولوا ضلعين في مثلث واحد

أمثلة توضيحية

في الشكل المقابل:



في الشكل المقابل:
 $AB = CD$, $BC = AD$
 $AC = AC$, $AD = DC$
 أثبت أن:

$$\angle A < \angle C \text{ و } \angle B < \angle D$$

الحل

المعطيات
 $AB = CD$, $BC = AD$, $AC = AC$

$$\angle A < \angle C \text{ و } \angle B < \angle D$$

المطلوب

البرهان
 في ΔABC و ΔCDA : $AB = CD$

$$\angle A < \angle C \text{ و } \angle B < \angle D \text{ (1)}$$

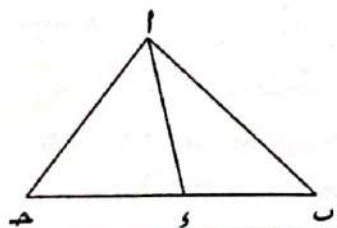
في ΔABC و ΔCDA : $BC = AD$

$$\angle B < \angle D \text{ و } \angle C < \angle A \text{ (2)}$$

من (1)، (2) بالجمع $\therefore \angle A + \angle B < \angle C + \angle D$

$$\therefore \angle A < \angle C \text{ و } \angle B < \angle D$$

في الشكل المقابل:



في ΔABC فيه
 $AD \perp BC$, $AD = AD$

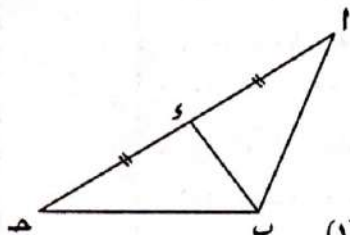
$$\angle A < \angle C \text{ و } \angle B < \angle D$$

الحل



٤ **مثال** $AB = AC$ ، M منتصف BC ، فإذا كان $\angle B < \angle C$ ،
 فأثبت أن $\triangle ABC$ منفرجة

الحل



المعطيات $AB = AC$ ، M منتصف BC

المطلوب $\triangle ABC$ منفرجة

البرهان

في $\triangle ABM$ $\angle B < \angle AMB$ $\therefore \angle B < \angle C$

(١) $\angle B < \angle AMB < \angle C + \angle MCB$

$\therefore \angle B < \angle C + \angle MCB$

$\therefore \angle B < \angle C + \angle MCB$

(٢) $\angle B < \angle C + \angle MCB$

من (١) ، (٢) بالجمع

$\angle B < \angle C + \angle MCB + \angle C + \angle MCB$

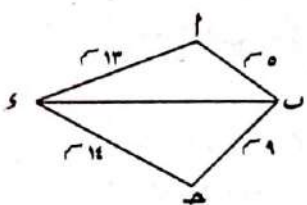
$\angle B < \angle C + \angle MCB + \angle C + \angle MCB$

$\therefore \angle B < \angle C + \angle MCB + \angle C + \angle MCB = 180^\circ$

$\therefore \triangle ABC$ منفرجة

أمثلة للتدريب

تدريب (١)



في الشكل المقابل :
 $AB = 5$ ، $BC = 9$ ، $CD = 14$ ، $DA = 13$ ، $AC = 10$
 أكمل ما يأتي لإثبات أن :
 $\angle B < \angle D$

المعطيات $AB < AC$ ، $D \in BC$
 المطلوب $\angle B < \angle C$
 البرهان في $\triangle ABD$ $AB < AD$ $\therefore \angle B < \angle ADB$

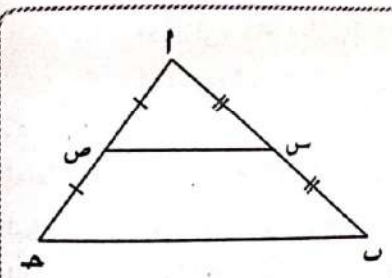
(١) $\angle B < \angle ADB < \angle C + \angle DCB$

$\therefore \angle B < \angle C + \angle DCB$

(٢) $\angle B < \angle C + \angle DCB$

من (١) ، (٢) $\angle B < \angle C + \angle DCB + \angle C + \angle DCB$

#



٣ في الشكل المقابل :

$AB < AC$ ،

D منتصف AB ،

E منتصف AC ،

أثبت أن :

$\angle D < \angle E$

الحل

المعطيات $AB < AC$ ، D منتصف AB ،

E منتصف AC ،

المطلوب $\angle D < \angle E$

البرهان في $\triangle ADE$ $AD < AE$ $\therefore \angle D < \angle E$

(١) $\angle D < \angle E < \angle C + \angle DCE$

$\therefore \angle D < \angle C + \angle DCE$

$\therefore \angle D < \angle C + \angle DCE$

(٢) $\angle D < \angle C + \angle DCE$

(٣) $\angle D < \angle C + \angle DCE$

من (١) ، (٢) ، (٣) $\angle D < \angle C + \angle DCE + \angle C + \angle DCE$

#



تمارين (٧)

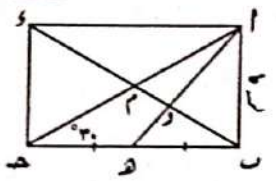
على المقارنة بين زوايا المثلث



ساعة امتحان ومراجعة

أولاً: راجع معنا واختبر نفسك

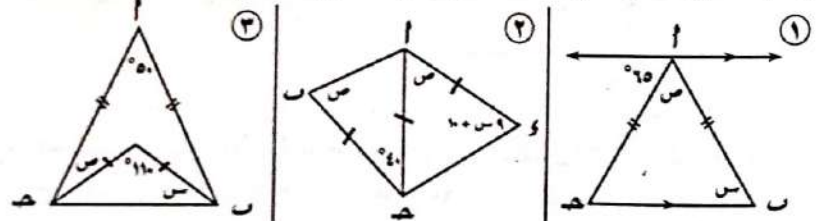
١ (١) في الشكل المقابل أكمل ما يأتي:



أ ب ح د مستطيل ، م نقطة تقاطع قطريه ،
 ه منتصف ب ح ، $\overline{أه} \cap \overline{ب د} = \{ م \}$ ،
 ق $(\angle أ ب ح) = 30^\circ$ ، $\angle أ ب د = 9^\circ$ ، $\angle أ د ح = 12^\circ$ فإن:
 ① $\angle أ م ح = \dots$ ، $\angle م ح د = \dots$
 ② $\angle م ح د = \dots$ ، محيط $\Delta أ م ح = \dots$
 ③ ق $(\angle م ب ح) = \dots$ ، ق $(\angle م د ح) = \dots$
 ④ عدد محاور تماثل $\Delta م ب ح = \dots$ بينما $\Delta م ح د$ له \dots تماثل

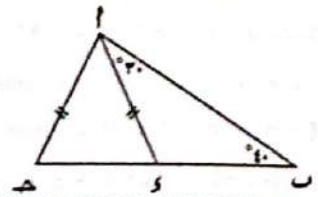
٤ درجات

(ب) في كل من الأشكال الآتية أوجد قيمة $\angle س$ ، ص :



..... = ص ، = ص | = ص ، = ص | = ص ، = ص

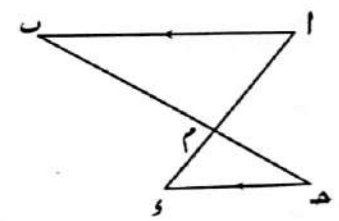
٣ درجات



(ح) في الشكل المقابل :
 $\angle أ ب ح = 40^\circ$ ، ق $(\angle ب) = 40^\circ$ ،
 ق $(\angle ب د ح) = 30^\circ$
 اثبت أن $أ ب = ب ح$

٣ درجات

تدريب (٢)



في الشكل المقابل :
 $\overline{أ ب} \parallel \overline{د و}$ ،
 $\overline{أ و} \cap \overline{ب د} = \{ م \}$ ،
 $\angle م < \angle م$
 أكمل ما يأتي لإثبات أن :
 ق $(\angle د) < ق (\angle ب)$

المعطيات
 المطلوب
 البرهان

.....

 :: $\overline{أ ب} \parallel \overline{د و}$ ، $\overline{أ و}$ ، $\overline{ب د}$ قاطعين لهما
 ق $(\angle د) = ق (\angle ب)$ بالثبات (١)
 ق $(\angle ب) = ق (\angle د)$ بالثبات (٢)
 :: $\angle م < \angle م$ ق $(\angle د) < ق (\angle ب)$ (٣)
 من (١) ، (٢) ، (٣) ينتج أن :
 ق $(\angle د) < ق (\angle ب)$



ثانياً: أجب عما يأتي:

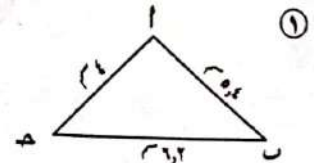
مسائل المستوى الأول

١ في كل من الأشكال التالية أكمل باستخدام $< >$:

١) $\triangle ABC$ $\triangle DEF$

٢) $\triangle ABC$ $\triangle DEF$

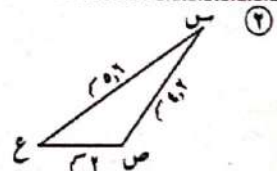
٣) $\triangle ABC$ $\triangle DEF$



٤) $\triangle ABC$ $\triangle DEF$

٥) $\triangle ABC$ $\triangle DEF$

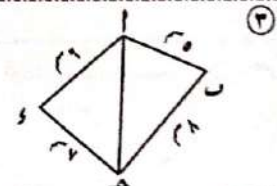
٦) $\triangle ABC$ $\triangle DEF$



٧) $\triangle ABC$ $\triangle DEF$

٨) $\triangle ABC$ $\triangle DEF$

٩) $\triangle ABC$ $\triangle DEF$



٣) رتب قياسات زوايا المثلث ABC في كل من الحالتين الآتيتين ترتيباً تصاعدياً:

١) إذا كان $AB = 7$, $BC = 10$, $AC = 5$

٢) إذا كان $AB = 7, 5$, $BC = 8, 5$, $AC = 6$

٤) أكمل ما يأتي:

١) إذا اختلف طولوا ضلعين في مثلث فأكبرهما في الطول يقابله

٢) أكبر زوايا المثلث في القياس تقابل طولاً وأصغر زوايا في القياس تقابل

٣) إذا كان $BC = 3$, $AC = 4$ في $\triangle ABC$ فإن $\angle C$ $\angle A$ (.....)

٤) هي أي مثلث إذا كان $AB < AC < BC$ فإن $\angle C$ $\angle A$ (.....)

٥) إذا كان $\triangle ABC$ قائم الزاوية في B فإن $AB < AC$ (.....)



٥) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١) في $\triangle ABC$ إذا كان $BC < AC$ فإن $\angle C$ $\angle A$ (د ص)

[$\angle C < \angle A$ $\angle C = \angle A$]

٢) في $\triangle ABC$ إذا كان $AB < AC$, $\angle C = 40^\circ$ فإن $\angle A$ 40°

[$\angle A < 40^\circ$ $\angle A = 40^\circ$]

٣) إذا كان $AB = 3$, $BC = 4$, $AC = 5$ فإن

[$\angle C < \angle A$ $\angle C < \angle B$]

[$\angle C < \angle B$ $\angle C = \angle B$]

٤) إذا كان $\triangle ABC$ منفرج الزاوية في S , $SR \perp SC$ فإن

$\angle C$ $\angle R$ (د ص)

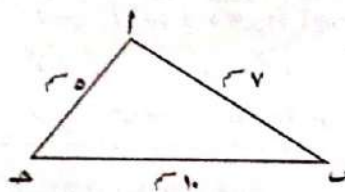
[$\angle C < \angle R$ $\angle C = \angle R$]

مسائل المستوى الثاني

٦) في الشكل المقابل:

$AB = 7$ فيه $AB = 7$,

$AC = 5$, $BC = 10$



رتب قياسات زوايا المثلث ترتيباً تصاعدياً ثم تنازلياً

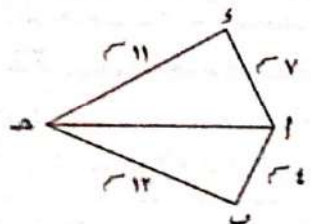
٧) في الشكل المقابل:

$AB = 7$ شكل رباعي فيه

$AD = 4$, $BC = 12$,

$CD = 11$, $AB = 7$

أثبت أن: $\angle A < \angle C$ (د ص)

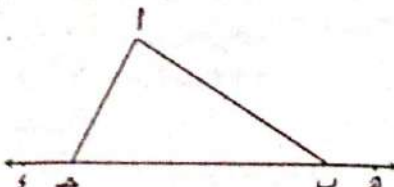


٨) في الشكل المقابل:

$AB < AC$,

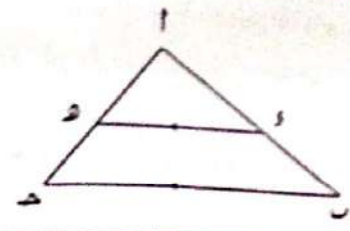
$AD \parallel BC$,

أثبت أن: $\angle A < \angle C$ (د ص)

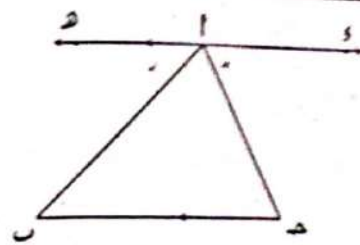




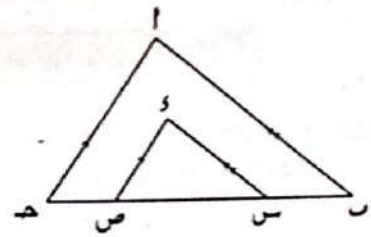
٩ في الشكل المقابل،
 $AB \triangleq AC$ فيه $AB < AC$ ، $AD \perp BC$ ،
 $AD \parallel BC$ ، $AD \parallel BC$
 أثبت أن:
 $\angle ADB < \angle ADC$



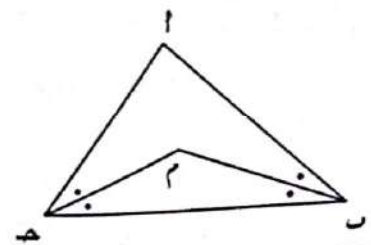
١٠ في الشكل المقابل:
 $AB \triangleq AC$ فيه $AB < AC$ ،
 رسم $DE \parallel AB$ ويمر بنقطة A
 أثبت أن:
 $\angle DAE < \angle BAC$



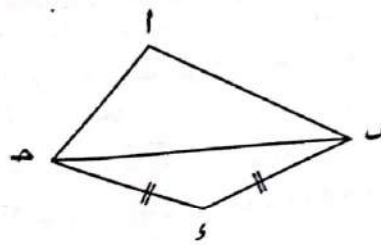
١١ في الشكل المقابل:
 $AB \triangleq AC$ فيه $AB < AC$ ،
 $DS \parallel AB$ ، $DS \parallel AC$
 أثبت أن:
 $\angle D < \angle S$



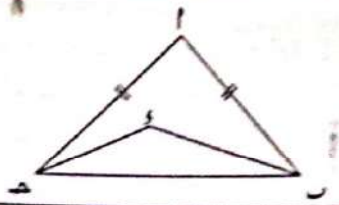
١٢ في الشكل المقابل:
 $AB \triangleq AC$ مثلث ، M ينصف BC ،
 AM ينصف BC فإذا كان $AB < AC$
 أثبت أن:
 $\angle B < \angle C$



١٣ في الشكل المقابل:
 $AB \triangleq AC$ فيه
 $AD = AE$ ، $AB < AC$
 أثبت أن:
 $\angle D < \angle E$



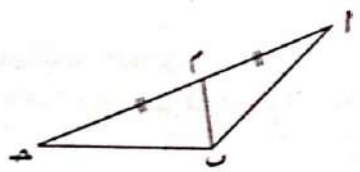
١٤ في الشكل المقابل:
 $AB \triangleq AC$ فيه $AB = AC$ ،
 نقطة داخل المثلث بحيث $AD < AE$
 أثبت أن:
 $\angle D < \angle E$



١٥ $AB \triangleq AC$ فيه $AB < AC$ ،
 $AD \perp BC$ بحيث $AD \perp BC$ ، $AD \perp BC$
 أثبت أن $\angle D < \angle E$

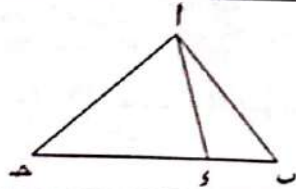
١٦ $AB \triangleq AC$ فيه $AD \perp BC$ بحيث $AD \perp BC$ ،
 $AD < AE$ ، $AD < AE$
 أثبت أن $\angle D < \angle E$

١٧ $AB \triangleq AC$ فيه AD أكبر الأضلاع طولاً ،
 AD أصغرهما طولاً
 أثبت أن $\angle D < \angle E$

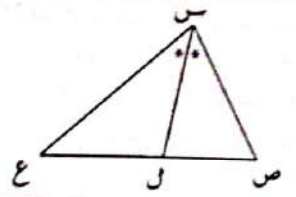


١٨ في الشكل المقابل:
 M متوسط في AB
 $AM > BM$
 أثبت أن $\angle A > \angle B$

١٩ AM في $\triangle ABC$ ينصف BC ويقطع AM في D فإذا كان $AD < DM$
 أثبت أن $\angle A > \angle B$



٢٠ في الشكل المقابل:
 $AB \triangleq AC$ فيه
 $AD < AE$ ، $AD < AE$
 أثبت أن $\angle D < \angle E$

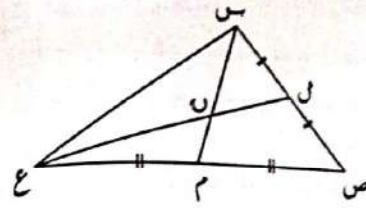


٢١ في الشكل المقابل:
 $AD \perp BC$ فيه $AD \perp BC$ ،
 $AD < AE$ ، $AD < AE$
 أثبت أن $\angle D < \angle E$



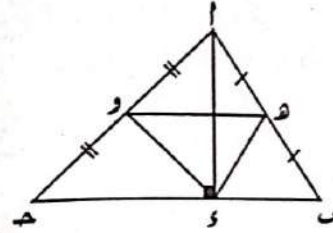
٢٢ في الشكل المقابل :

س ص ع Δ فيه التوسطان س م ، ع ل
متقاطعان في ن ، $ن ل < ن م$
أثبت أن :
 $ن (د ن ع س) < ن (د ن ع م)$



٢٣ في الشكل المقابل :

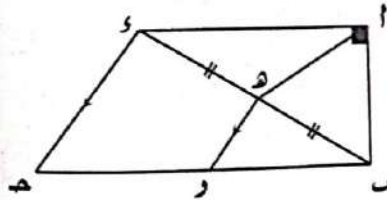
ا ب ح Δ فيه $ا ح < ا ب$ ،
ا د \perp ب ح تقطعها في د ،
ه منتصف ا ب ، و منتصف ا ح
أثبت أن : $ن (د ه و) < ن (د و ه)$



٢٤ ا ب ح د مستطيل ، ه \exists ا د بحيث $ه ح < ه ب$
أثبت أن $ن (د ه و) < ن (د و ه)$

٢٥ في الشكل المقابل :

ا ب ح د شكل رباعي فيه $ن (د) = 90^\circ$ ،
ه منتصف ب و ، ه و \parallel و د
ويقطع ب ح في و ، $ا ه < ا و$
أثبت أن : $ن (د ه) < ن (د و ه)$



مسائل المتشوقين

٢٦ ا ب ح Δ فيه ا د متوسط ف إذا كان $ا د = 3$ ، $ب ح = 4$
فأثبت أن : ا ح حادة

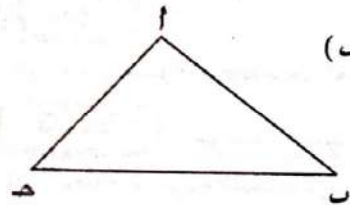
٢٧ ا ب ح د متوازي أضلاع فيه $ا ح < ب و$ أثبت أن د ب منفرجة

٢٨ ا ب ح د شكل رباعي فيه $و د \parallel ب ا$ ، $ن (د ه) < ن (ا د)$
أثبت أن : $ن (د ا و) < ن (د و ه)$

المقارنة بين أطوال الأضلاع في المثلث

نظرية

إذا اختلف قياسا زاويتين في مثلث فأكبرهما في القياس يقابلها ضلع أكبر في الطول من الذي يقابل الأخرى



المعطيات Δ ا ب ح فيه $ن (د ح) < ن (د ب)$

المطلوب إثبات أن $ا ح < ا ب$

البرهان :: ا ب ، ا ح قطع مستقيمة

∴ يجب أن نتحقق إحدى الحالات التالية :

- ١ $ا ح > ا ب$ ٢ $ا ح = ا ب$ ٣ $ا ح < ا ب$

إذا لم تكن $ا ح < ا ب$

فإما $ا ح = ا ب$ أو $ا ح > ا ب$

إذا كان $ا ح = ا ب$ فإن $ن (د ح) = ن (د ب)$

وهذا يخالف المعطيات حيث أن $ن (د ح) < ن (د ب)$

وإذا كان $ا ح > ا ب$ فإن $ن (د ح) > ن (د ب)$ حسب النظرية السابقة

وهذا يخالف المعطيات حيث أن $ن (د ح) < ن (د ب)$

∴ يجب أن يكون $ا ح < ا ب$

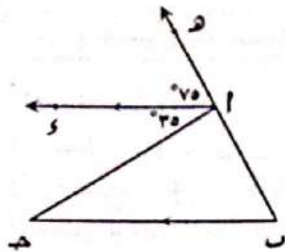
ملاحظة

تستخدم النظرية للمقارنة بين قياسى زاويتين في مثلث واحد



مثلة لتدريب

تدريب (١)



في الشكل المقابل:
 $AD \perp BC$ ، $D \in BC$
 $AD \parallel BC$
 $\angle ADB = 70^\circ$
 $\angle ADC = 35^\circ$

أكمل البرهان الآتي لإثبات أن $AB < AC$

$\therefore AD \parallel BC$ ، $AD \perp BC$ ، AD قاطعان لهما

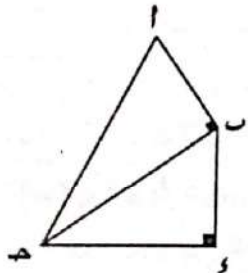
$\therefore \angle ADB = \angle DCB$ ، $\angle ADC = \angle BCD$ باك

$\therefore \angle B = \angle C$ ، $\angle ADB = \angle DCB$ باك

في $\triangle ABC$: $\angle B = \angle C$ ، $\angle ADB = \angle DCB = 35^\circ$ ،

$\therefore \angle B < \angle C$ ، $\angle ADB < \angle DCB$: $\therefore AB < AC$

تدريب (٢)



في الشكل المقابل:

$AD \perp BC$ ، $\angle C = 90^\circ$
 $\angle ADB = \angle DCB = 90^\circ$

أكمل ما يأتي لإثبات أن $AB < AC$

المعطيات:

المطلوب:

البرهان: في $\triangle ABC$: $\angle ADB = \angle DCB = 90^\circ$

$\therefore \angle B < \angle C$: (١)

في $\triangle ABC$: $\angle B < \angle C$ ، $\angle ADB = \angle DCB = 90^\circ$

$\therefore \angle B < \angle C$: (٢)

من (١)، (٢) : $\therefore AB < AC$



البرهان

في $\triangle ABC$:

$\therefore \angle A = \angle B$ ، $\angle C = 110^\circ$
 $\therefore \angle ADB = \angle DCB = 70^\circ$ ، $\angle ADC = 35^\circ$
 $\therefore \angle ADB = \angle DCB = 70^\circ$ ، $\angle ADC = \angle BCD = 35^\circ$

$\therefore AD$ ينصف BC

$\therefore \angle ADB = \angle DCB = 70^\circ$ ، $\angle ADC = \angle BCD = 35^\circ$
 $\therefore \angle B = \angle C$: (١)

في $\triangle ABC$: $\angle B = \angle C$
 $\therefore \angle B < \angle C$: (٢)

من (١)، (٢) ينتج أن: $\angle B < \angle C$ ، $\angle ADB < \angle DCB$

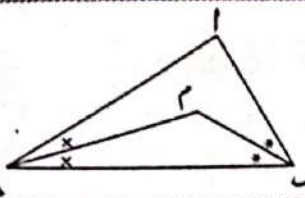
$\therefore \angle B < \angle C$

$\therefore AB < AC$: $\therefore AB < AC$

#



في الشكل المقابل:



في $\triangle ABC$: $\angle B = \angle C = x^\circ$
 AM ينصف BC ، $AM \perp BC$
 اثبت أن: $AB < AC$

الحل

المعطيات: $AB < AC$ ، $AM \perp BC$ ، AM ينصف BC
 المطلوب: $AB < AC$
 البرهان: $AB < AC$

$\therefore \angle B = \angle C$ ، $\angle ADB = \angle DCB$

$\therefore AM$ ينصف BC ، $AM \perp BC$

(١) $\angle B < \angle C$ ، $\angle ADB = \angle DCB$

(٢) $\angle B < \angle C$ ، $\angle ADB = \angle DCB$

(٣) $\angle B < \angle C$ ، $\angle ADB = \angle DCB$

من (١)، (٢)، (٣) ينتج أن:

$\therefore \angle B < \angle C$ ، $\angle ADB < \angle DCB$

$\therefore AB < AC$

#



أسئلة الزاوية

على المقارنة بين أطوال الأضلاع في المثلث

تمارين (٨)

١ ساعة امتحان ومراجعة



أولاً: راجع معنا واختبر نفسك



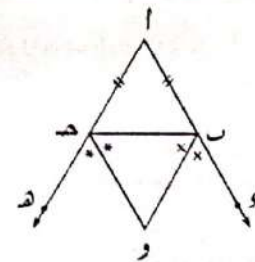
١) أكمل ما يأتي:

النتيجة
تراكبي
(٧)

- ١) منتصف زاوية الرأس في Δ متساوي الساقين يكون
- ٢) إذا كان قياس زاوية خارجة لمثلث متساوي الساقين يساوي 120° فإن المثلث
- ٣) محور تماثل القطعة المستقيمة هو
- ٤) في Δ AB إذا كان $\angle C = 120^\circ$ ، $\angle B = 30^\circ$ ، فإن $AB = \dots$

٤ درجات

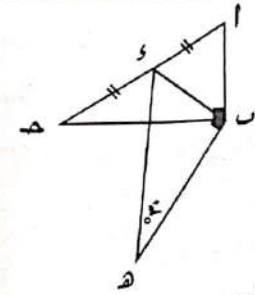
(ب) في الشكل المقابل:



- $AB = AC$ ، $BD = CH$ ، $AD = AW$ ،
- \overline{BD} ينصف \overline{DW} ،
- \overline{CH} ينصف \overline{CW} ،
- اثبت أن: ١) ΔB و ΔC متساوي الساقين
- ٢) أو محور تماثل \overline{BC}

٣ درجات

(ج) في الشكل المقابل:



- $\angle B = 90^\circ$ ، $\angle C = 90^\circ$ ، $\angle A = 90^\circ$ ،
- S منتصف \overline{AB} ، $\angle D = 30^\circ$ ،
- اثبت أن: $AB = AC$

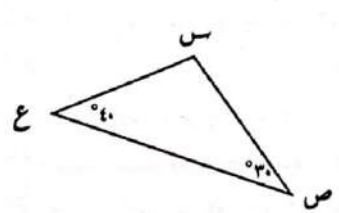
٣ درجات



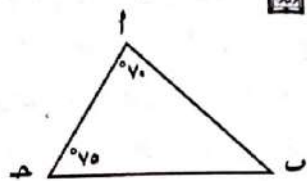
ثانياً: اجب عما يأتي:

مسائل المستوى الأول

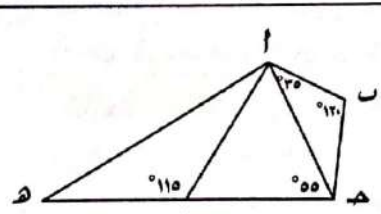
٢) في كل من الأشكال الآتية أكمل باستخدام $\langle \text{أ} \rangle$:



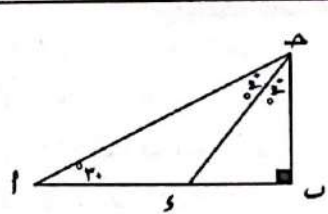
- س ص س ع
- ص ع س ص
- ص ع س ع



- أ ب أ ج
- أ ب ب ج
- أ ج ب ج



- ب ج أ ب
- ج د أ ج
- أ د أ ح
- ج د أ د



- أ ج ب ج
- ب ج د و
- أ ج ب و
- أ د د و

٣) Δ ABC فيه $\angle C = 40^\circ$ ، $\angle B = 80^\circ$ ، $\angle A = 60^\circ$
رتب أطوال أضلاع المثلث تصاعدياً

٤) AB مثلث فيه $\angle C = 45^\circ$ ، $\angle B = 75^\circ$ ، $\angle A = 60^\circ$
رتب أطوال أضلاع المثلث AB تنازلياً



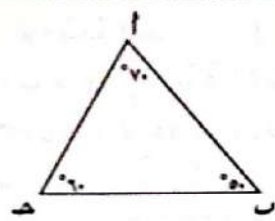
5 اكمل ما ياتو:

- 1 في Δ ا ب ح إذا كان \angle (د) = 50° ، \angle (ب) = 70° فإن \angle ا <
- 2 في Δ القائم الزاوية أكبر الأضلاع طولاً هو
- 3 إذا كان Δ ا ب ح منفرج الزاوية في ا فإن أكبر أضلاعه طولاً هو
- 4 إذا اختلف قياسا زاويتين في مثلث فأكبرهما في القياس
- 5 إذا كان Δ س ص ع فيه $\text{س} = \text{ص} = 7$ ، $\text{ص} = \text{ع} = 6$ ، $\text{س} = \text{ع} = 5$ فإن أصغر زوايا Δ الداخلية في القياس هي
- 6 أقصر بعد بين المستقيم وأي نقطة خارجه عنه هو
- 7 في Δ ا ب ح إذا كان \angle (د) < \angle (ب) فإن <
- 8 أصغر زوايا المثلث قياساً يقابلها
- 9 في Δ ا ب ح إذا كان \angle (د) = 100° فإن أكبر الأضلاع طولاً هو

6 اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- 1 في Δ ا ب ح إذا كان \angle (ب) = 90° فإن ا ب ا ح
- [\angle < \angle > \angle = \angle \leq]
- 2 في Δ ا ب ح إذا كان ا ب = ا ح ، \angle (د) = 50° فإن
[$\text{ب} < \text{ا} < \text{ح}$ ، $\text{ا} = \text{ب} = \text{ح}$ ، $\text{ا} > \text{ب} > \text{ح}$ ، $\text{ا} > \text{ب} < \text{ح}$]
- 3 الوتر في المثلث القائم الزاوية أضلاعه طولاً
[أكبر \angle أصغر \angle يساوي أحد \angle أكبر من أو يساوي أحد]
- 4 في Δ س ص ع إذا كان \angle (د) < \angle (ب) فإن س ع ص ع
[\angle < \angle > \angle = \angle \equiv]
- 5 في Δ ا ب ح إذا كان ا ب = ا ح ، \angle (د) = 30° فإن ب ح ا ح
[\angle < \angle > \angle = \angle \equiv]
- 6 إذا كان ا ب ح Δ فيه \angle (د) = 60° ، \angle (ب) = 30° فإن أصغر الأضلاع طولاً هو
[ا ب ، ب ح ، ح ا ، ح ا ، ح ا ، ح ا ، ح ا ، ح ا ، ح ا ، ح ا]
- 7 في Δ ا ب ح إذا كان \angle (د) = \angle (ب) + \angle (ب) فإن أكبر الأضلاع طولاً
[ا ب ، ب ح ، ح ا ، ح ا ، ح ا ، ح ا ، ح ا ، ح ا ، ح ا ، ح ا]

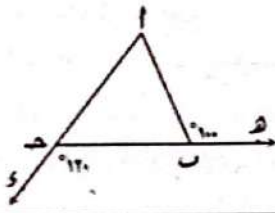
7 في الشكل المقابل:



- ا (د) = 70° ،
- ب (د) = 50° ،
- ح (د) = 60°

رتب أضلاع المثلث تصاعدياً وتنازلياً حسب أطوالهم

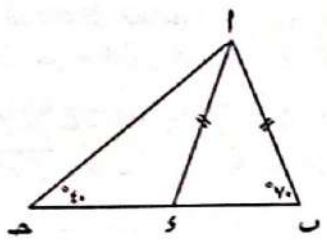
8 في الشكل المقابل:



- ا ب ح ، Δ ، $\text{ا} \supset \text{ب} \supset \text{ح}$ ، $\text{ا} \supset \text{ب} \supset \text{ح}$ ،
- ب (د) = 100° ، \angle (د) = 120° ،
- أثبت أن: ا ح < ا ب

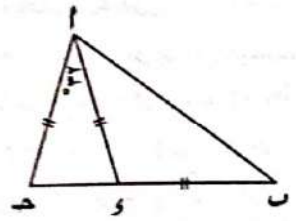
مسائل المستوى الثاني

9 في الشكل المقابل:



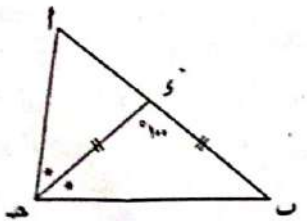
- ا ب ح Δ فيه
- ب (د) = 70° ، \angle (د) = 40° ،
- ب ح // ا ب بحيث ا ب = ا ح
- أثبت أن: ا ح < ا ب

10 في الشكل المقابل:



- ا ب ح Δ ، $\text{ا} \supset \text{ب} \supset \text{ح}$
- بحيث ا ب = ا ح = ب ح ،
- ب (د) = 32°
- أثبت أن: ا ب < ب ح

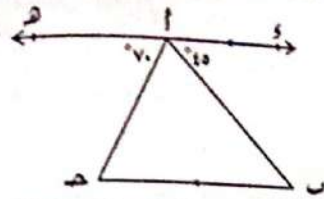
11 في الشكل المقابل:



- ا ب ح مثلث ، ح د ينصف ا ب
- ويقطع ا ب في د ، $\text{ا} \supset \text{ب} = \text{ب} \supset \text{ح}$ ،
- ب (د) = 100°
- أثبت أن: ا ح < ب ح

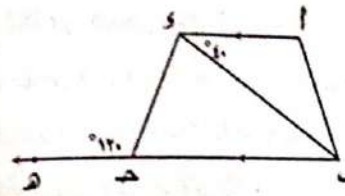


١٢) في الشكل المقابل:



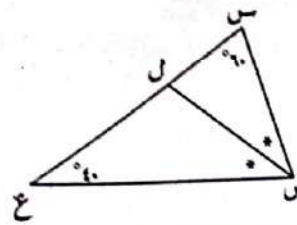
أ ب ج د ، $\overline{DE} \parallel \overline{BC}$ ،
 ق (د ا ب) = 50° ، ق (د ا ح) = 70°
 أثبت أن : $\overline{AD} > \overline{AB}$

١٣) في الشكل المقابل:



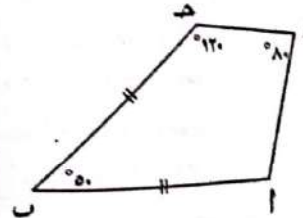
أ ب ج د شكل رباعي فيه
 $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ، $\overline{AB} \parallel \overline{DC}$ ،
 ق (د ا ب) = 40° ، ق (د ا ح) = 120°
 أثبت أن : $\overline{AD} < \overline{DC}$

١٤) في الشكل المقابل:



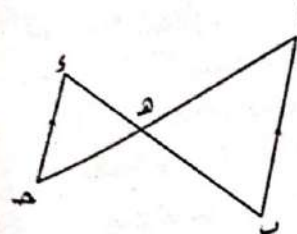
س ص ع Δ فيه ق (د س) = 60° ،
 ق (د ع) = 40° ، ل \exists \overline{SC} بحيث
 \overline{SL} ينصف \overline{CS} من
 أثبت أن : $\overline{LC} < \overline{LS}$

١٥) في الشكل المقابل:



أ ب ج د شكل رباعي فيه
 ق (د ب) = 50° ، ق (د ا ح) = 120° ،
 ق (د ب) = 80° ، $\overline{AD} = \overline{BC}$
 أثبت أن : $\overline{AD} < \overline{DC}$

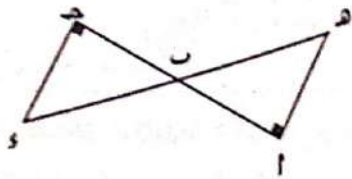
١٦) في الشكل المقابل:



أ ب ج د $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ،
 $\overline{AB} \parallel \overline{DC}$ ، $\{B\} = \{D\}$ ،
 $\overline{AD} < \overline{BC}$ ،
 أثبت أن : $\overline{AD} < \overline{DC}$

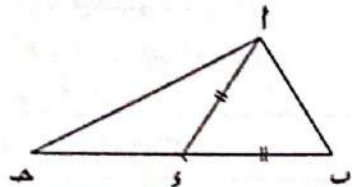


١٧) في الشكل المقابل:



أ ب ج د $\{B\} = \{D\}$ ،
 ق (د ا ب) = 50° ، ق (د ا ح) = 70°
 أثبت أن : $\overline{AD} < \overline{DC}$

١٨) في الشكل المقابل:

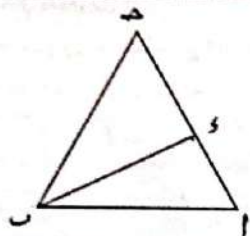


أ ب ج مثلث ،
 $\overline{AD} \perp \overline{BC}$ حيث $\overline{AB} = \overline{AC}$
 أثبت أن : $\overline{AD} < \overline{AB}$

١٩) أ ب ج مثلث قائم الزاوية في ب ، $\overline{AD} \perp \overline{AC}$ ، $\overline{AD} \perp \overline{BC}$ بحيث $\overline{AD} = \overline{AB}$

أثبت أن ق (د ا ح) < ق (د ا ب) و (د ا ح) < ق (د ا ب)

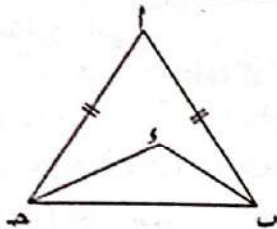
٢٠) في الشكل المقابل:



أ ب ج Δ فيه
 $\overline{AD} = \overline{AB}$ ،
 $\overline{AD} \perp \overline{BC}$

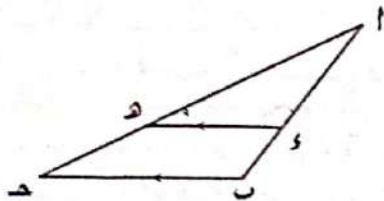
أثبت أن : $\overline{AD} < \overline{AB}$

٢١) في الشكل المقابل:



أ ب ج مثلث فيه
 $\overline{AD} = \overline{AB}$ ، و نقطة داخلية بحيث
 ق (د ا ب) > ق (د ا ح) ،
 أثبت أن : $\overline{AD} < \overline{AB}$

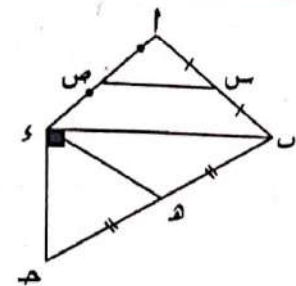
٢٢) في الشكل المقابل:



أ ب ج مثلث
 منفرج الزاوية في ب
 $\overline{AD} \perp \overline{BC}$
 أثبت أن : $\overline{AD} < \overline{AB}$

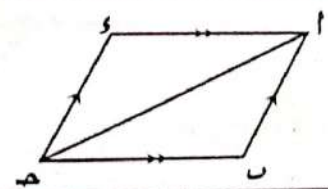


٢٣ ا ب ه مثلث ، ه د ينصف ضاحه ، ه د ن ا ب = { د }
 اثبت ان ب ه < ب و



٢٤ في الشكل المقابل :
 ا ب ه د شكل رباعي فيه
 س ، س ، ه منتصفات
 ا ب ، ا د ، ب ه على الترتيب
 و (د ب و ه) = ٩٠°
 اثبت ان ، د ه < س س و

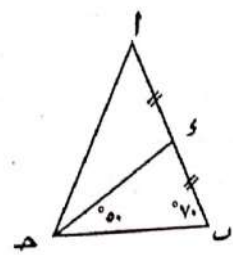
٢٥ ا ب ه مثلث فيه ا ب = ا ه ، رسم س س يقطع ا ب في س
 ويقطع ح ا في ع اثبت ان ، ا س < ا س



٢٦ في الشكل المقابل ،
 ا ب ه د متوازي اضلاع فيه
 و (د و ه ا) < و (ا د ه ب)
 اثبت ان ، ا و < ا ب

مسائل التفوقين

٢٧ في الشكل المقابل :
 د منتصف ا ب ، و (د ب) = ٧٠° ،
 و (د و ه ب) = ٥٠°
 اثبت ان ١ و (ا د) < و (ا د ه و)
 ٢ ا د ه ب حادة



٢٨ ا ب ه د في ه و (ا د) = ٢ - س ، و (ا ب) = ٣ - س ،
 و (ا د ه) = ٥ + س ، حيث جميع القياسات بالدرجات فأثبت ان ، ا ه < ب ه

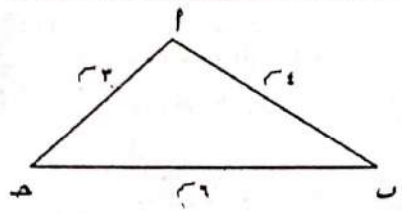
٢٩ ا ب ه د قائم الزاوية في ب ، و ا ب ، ه منتصف ا ه ، و منتصف و ه
 اثبت ان : ١ ب ه < ب و ٢ ب ه < ه و



متباينة المثلث

حقيقة

في أي مثلث يكون مجموع طولى أى ضلعين أكبر من طول الضلع الثالث



ففي Δ ا ب ه يكون :
 $a + b < c$
 $a + c < b$
 $b + c < a$
 $a - b < c$

اى ان $a + b < c < a - b$

١ أى من هذه الأعداد يصلح أطوالاً لأضلاع مثلث

- ٤ ٥٥٥٥
- ٣ ٨٦٦٣
- ٢ ٣٨٨٥
- ١ ٤٦٧٤٢

الحل

لمعرفة الأعداد التي تصلح أطوالاً لأضلاع مثلث نجمع طولى أصغر ضلعين وإذا كان مجموعهما أكبر من طول الضلع الثالث فإن الأعداد تصلح أطوالاً لأضلاع مثلث وإذا كانت أصغر من أو تساوى طول الضلع الثالث ففي هذه الحالة لا تصلح أطوالاً لأضلاع مثلث

- ٤ ٥٥٥٥ لا تصلح أطوالاً لأضلاع مثلث (لأن $٧ > ٤ + ٢$)
- ٢ ٣٨٨٥ لا تصلح أطوالاً لأضلاع مثلث (لأن $٨ = ٣ + ٥$)
- ٣ ٨٦٦٣ تصلح أطوالاً لأضلاع مثلث
- ١ ٤٦٧٤٢ تصلح أطوالاً لأضلاع مثلث متساوى الأضلاع



نماذج (٩) على متباينة المثلث

أولاً: راجع معنا واختبر نفسك

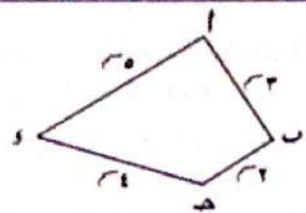
ساعة امتحان ومراجعة

(١) أكمل ما يأتي:

- ١) Δ متوسط في Δ AB H ، M نقطة تقاطع متوسطاته، $\angle 6 = \angle 1$ فإن $\angle 1 = \dots$
- ٢) إذا كان قياس إحدى زوايا Δ متساوي الساقين 100° فإن قياس إحدى الزاويتين الأخرين =
- ٣) AB H مثلثاً فيه $\angle 1 = 50^\circ$ ، $\angle 2 = 80^\circ$ فإن عدد محاور التماثل له =
- ٤) متوسط المثلث المتساوي المساقين المرسوم من الرأس ينصف ويكون عمودياً على

٤ درجات

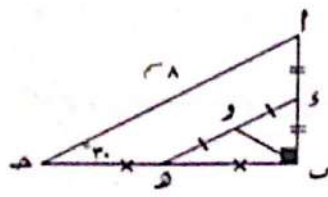
(ب) قو الشكل المقابل:



AB H شكل رباعي فيه $\angle 3 = \angle 1$
 $\angle 2 = \angle 4$ ، $\angle 3 = \angle 4$ ، $\angle 5 = \angle 1$
 اثبت ان $\angle 1 < \angle 2$ (AB H)

٣ درجات

(ج) قو الشكل المقابل:



AB H مثلث فيه $\angle 1 = 90^\circ$
 $\angle 2 = 30^\circ$ ، $\angle 3 = 60^\circ$ ، $\angle 4 = 90^\circ$
 AB ، BC ، CA ، AD ، BD ، CD
 أوجد محيط Δ BCD

٣ درجات

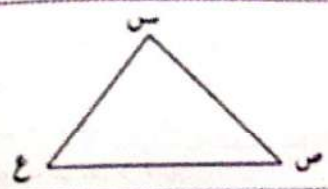


٢ في المثلث ABC إذا كان $\angle A = 100^\circ$ ، $\angle B = 80^\circ$ فأوجد الفترة التي ينتمي إليها طول الضلع الثالث

و الحل

$100 > 80$ أي أن $100 > 80$ $\therefore a > b$
 $2 < 1$ أي أن $80 - 100 < 80$ $\therefore c < a$
 \therefore الفترة التي ينتمي إليها طول الضلع الثالث هي $[18, 2[$
 أي أن $a \in]18, 2[$

٣ قو الشكل المقابل:



س من C مثلث
 اثبت ان
 محيط Δ $ABC < 2s$

و الحل

س من C مثلث
 محيط Δ $ABC < 2s$
 من متباينة المثلث $s < a + b + c$
 بإضافة s من اليسى شكل من الطرفين
 $\therefore s < a + b + c + s$
 $\therefore s < 2s$
 \therefore محيط Δ $ABC < 2s$

المعطيات
 المطلوب
 البرهان

أثلة لتدريب

تدريب (١)

أكمل لمعرفة أي الأعداد الآتية تصلح أطوال أضلاع مثلث:

- ١) ٦، ٨، ٣
 - ٢) ٤، ٤، ٤
- أصغر عددين أكبر عدد
 \therefore الأعداد أطوال أضلاع مثلث
 \therefore الأعداد أطوال أضلاع مثلث



ثانياً: اجب عما يأتي:

مسائل المستوى الأول

٢ اكمل ما يأتي:

- ١ في أي مثلث يكون مجموع طولى أي ضلعين
- ٢ في Δ ا ب ح. يكون $ا + ب + ح$ ا ح.
- ٣ إذا كان $ا = ٤$ ، $ب = ٩$ ، طول ضلعين في مثلث فإن أصغر عدد صحيح يمثل طول الضلع الثالث =
- ٤ إذا كان $ا = ٥$ ، $ب = ٨$ ، طول ضلعين في مثلث فإن أكبر عدد صحيح يمثل طول الضلع الثالث =
- ٥ إذا كان طول ضلعين في مثلث متساوي الساقين هما $ا = ١٠$ ، $ب = ٥$ ، فإن طول الضلع الثالث =
- ٦ إذا كان طول ضلعين في مثلث $ا = ٧$ ، $ب = ٤$ ، فإن الفترة التي ينتمي إليها طول الضلع الثالث هي

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ الأعداد ٥، ٥، ٥ تصلح أن تكون أطوال أضلاع مثلث
- [متساوي الساقين أ، مختلف الأضلاع ب، متساوي الأضلاع ج، لا تصلح أضلاع مثلث د]
- ٢ الأعداد ٥، ٥، ١٥ تصلح أن تكون أطوال أضلاع مثلث
- [متساوي الساقين أ، مختلف الأضلاع ب، متساوي الأضلاع ج، لا تصلح أضلاع مثلث د]
- ٣ طول أي ضلع في مثلث مجموع طولى الضلعين الآخرين
- [$ا < ب + ج$ ، $ا > ب + ج$ ، $ا = ب + ج$ ، ضعف ا]
- ٤ مثلث به ضلعان طولهما $ا = ٧$ ، $ب = ٥$ ، يمكن أن يكون طول الضلع الثالث
- [١١ أ، ١٢ ب، ١٣ ج، ١٤ د]
- ٥ في أي مثلث ا ب ح نجد أن $ا + ب > ح$ ، $ا - ب < ح$ ،
- [$ا < ب + ج$ ، $ا > ب + ج$ ، $ا = ب + ج$ ، $ا \leq ب + ج$]
- ٦ الأطوال ٢ س، ٦، ٢+٦ تصلح أن تكون أطوال أضلاع مثلث إذا كانت س =
- [صفر أ، ١ ب، ٢ ج، ٤ د]
- ٧ مثلث له محور تماثل واحد وطول ضلعين فيه $ا = ٣$ ، $ب = ٦$ ، فإن محيطه =
- [٣ أ، ٩ ب، ١٥ ج، ١٢ د]



- ٤ أي من هذه الأعداد تصلح أطوالاً لأضلاع مثلث مع ذكر السبب ؟
- ١ ٥٤٤٢ ()
- ٢ ٧٤٥٤٣ ()
- ٣ ٤٤٨٤٣ ()
- ٤ ٦٤٦٤٦ ()
- ٥ ١٣٤٧٤٦ ()
- ٦ ١١٤٦٤٤ ()
- ٧ ٦٤٣٤١٢ ()
- ٨ ٧٤١٤٤٧ ()
- ٩ ٥٤٩٤٥ ()

٥ أوجد الفترة التي ينتمي إليها طول الضلع الثالث لكل من المثلثات التالية

إذا كان طول الضلعين الآخرين هما:

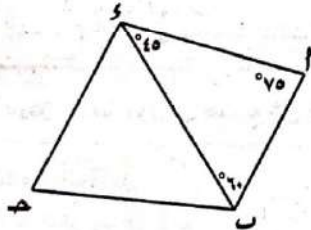
- ١ ٩٤٦ ()
- ٢ ١٢٤٣٥ ()
- ٣ ٦٤٣٥ ()
- ٤ ١٠٤٢ ()
- ٥ ٣، ٢، ٩ ()
- ٦ ٤٤٣٤ ()

٦ إذا كان طول ضلعين في مثلث متساوي الساقين $ا = ١٢$ ،

فما هو طول الضلع الثالث ؟ أذكر السبب

مسائل المستوى الثاني

٧ في الشكل المقابل:



ا ب ح د شكل رباعي فيه

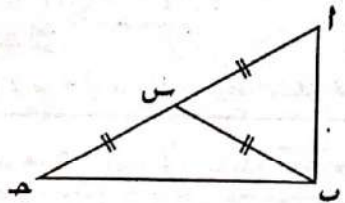
$$ق (ا ب د) = ٧٥^\circ$$

$$ق (ا ب د) = ٦٠^\circ$$

$$ق (ا ب د) = ٤٥^\circ$$

أثبت أن: $ا + ب + ح < د$

٨ في الشكل المقابل:



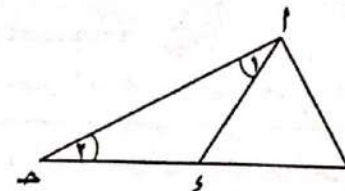
ا ب ح د فيه

س منتصف ا ح ،

$$س س = ا س$$

أثبت أن: $ا ح < ا ب$

٩ في الشكل المقابل:

ا ب ح د فيه $س \geq ا ب$

$$بحيث ق (ا ب د) = ق (ا ب د)$$

أثبت أن: $ا ب < ا ح$



اختبارات (٤)

اختبارات مراجعة على ما سبق

نموذج (١)

٣٠

اختبار مراجعة على ما سبق



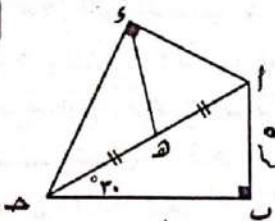
١ أكمل ما يأتي :

١٠ درجات

- ١ إذا اختلف طولا ضلعين في مثلث فأكبرهما في الطول تقابله
- ٢ محور تماثل المثلث التساوي الساقين هو المستقيم
- ٣ في المثلث المتساوي الساقين إذا كان قياس إحدى زاويتي القاعدة 50° فإن قياس زاوية الرأس =
- ٤ Δ ABC فيه $\angle C = 55^\circ$ ، $\angle B = 70^\circ$ فإن عدد محاور التماثل له =

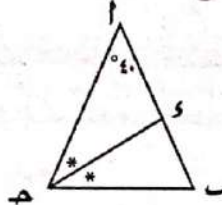
٢ (١) في الشكل المقابل :

١٠ درجات



Δ ABC و DE شكل رباعي فيه
 $\angle C = 90^\circ$ ، $\angle B = 60^\circ$ ، $\angle A = 30^\circ$
 DE منتصف AC أوجد طول DE

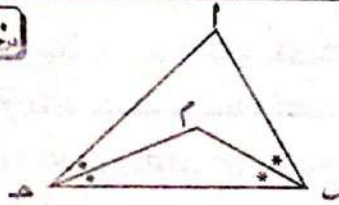
(ب) في الشكل المقابل :



Δ ABC فيه $\angle A = 40^\circ$ ،
 DE ينصف BC
 أوجد $\angle C$ ($\angle A$ و $\angle B$)

٣ في الشكل المقابل :

١٠ درجات

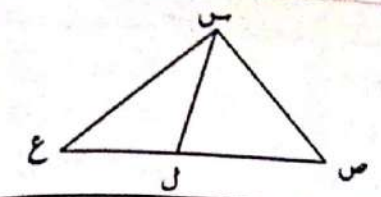


Δ ABC مثلث ، DE ينصف Δ ABC
 DE ينصف Δ ABC ، $\angle C < 90^\circ$
 أثبت أن : $\angle C < (\angle A + \angle B)$

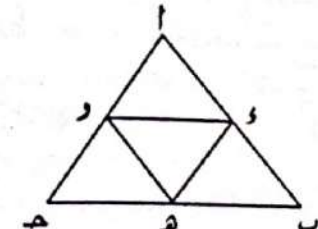
مسائل المتفوقين



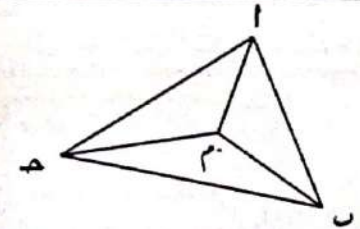
١٠ في الشكل المقابل :
 Δ ABC ، DE ، EF ، FD
 أثبت أن :
 محيط Δ ABC $<$ $2 \times$ محيط Δ DEF



١١ في الشكل المقابل :
 Δ ABC فيه $\angle A = 90^\circ$ ،
 DE ، EF ، FD
 أثبت أن :
 محيط Δ ABC $<$ $2 \times$ محيط Δ DEF

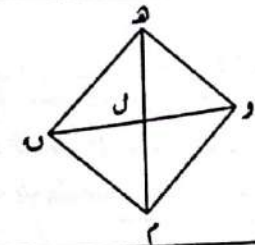


١٢ في الشكل المقابل :
 Δ ABC مثلث ، M نقطة داخلية
 أثبت أن :
 $AM + BM + CM < \frac{1}{2} (AB + BC + CA)$



١٣ برهن أن طول أي ضلع في المثلث أصغر من نصف محيط المثلث

١٤ في الشكل المقابل :
 DE و EF شكل رباعي فيه
 $\angle D = 90^\circ$ ، $\angle E = 90^\circ$ ، $\angle F = 90^\circ$
 أثبت أن :
 $DE + EF < (AD + BE + CF)$



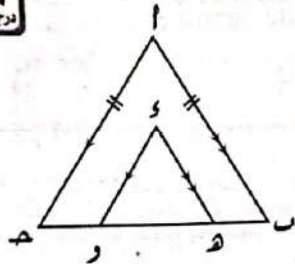
١٥ Δ ABC ، رسم AD يقطع BC في D أثبت أن : $AB + AC < 2AD + BC$

١٦ إذا كان Δ ABC مثلث حاد الزوايا فأثبت أن : $\angle C < \angle A + \angle B$

١٧ أثبت أنه في أي شكل رباعي يكون محيطه $<$ مجموع طولي قطريه



٢ (أ) في الشكل المقابل :

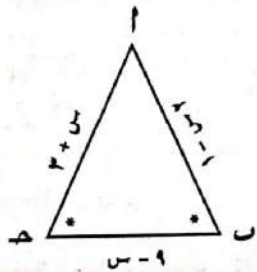


$AB = AC$ ،
 $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ،
 $\overline{BD} \parallel \overline{DC}$

أثبت أن $\angle D = \angle E$ و $BD = DC$

٢) $\angle D = \angle E$ و $BD = DC$

(ب) في الشكل المقابل :

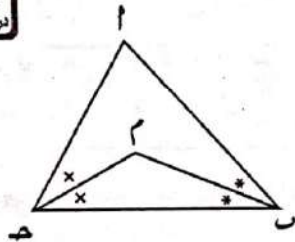


$AB = AC$ مثلث فيه
 $\angle C = \angle B$ و $\angle A = 90^\circ$

أوجد محيط $\triangle ABC$ علماً بأن :

$AB = 2(س - ١) = ٢س - ٢$ ،
 $BC = ٩ - س$ ،
 $AC = ٣ + س = AB$

درجات

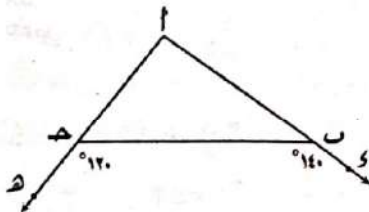


٣ (أ) في الشكل المقابل :

$AB = AC$ مثلث ،
 \overline{AD} ينصف $\angle A$ ،
 \overline{AD} ينصف BC ،
 فإذا كان $AB < AC$

برهن أن $\angle D = \angle E$ و $\angle C = \angle B$

(ب) في الشكل المقابل :



$AB = AC$ مثلث ،
 $\angle C = \angle B = 140^\circ$ ،
 $\angle D = \angle E = 120^\circ$ ،
 $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ،
 $\overline{BD} \parallel \overline{DC}$ ،
 برهن أن $AB < AC$

نموذج (٢)

٣٠

اختبار مراجعة على ما سبق

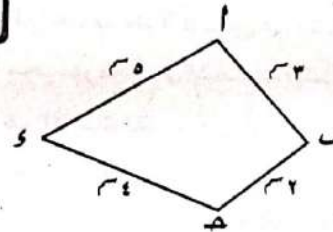
درجات

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١) إذا كان قياس إحدى زوايا \triangle قائم الزاوية 45° كان المثلث
 [متساوي الأضلاع ، متساوي الساقين ، مختلف الأضلاع ، متطابق الزوايا]
 ٢) إذا كان $\triangle ABC$ له محور تماثل واحد فيه $\angle C = 120^\circ$ ،
 فإن $\angle A = \dots\dots\dots$ [30° ، 40° ، 60° ، 120°]

درجات

٢ في الشكل المقابل :

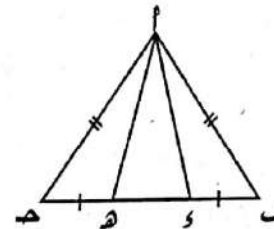


$AB = CD$ ، $BC = DA$ ،
 $AB = ٢س$ ، $CD = ٥س$

أثبت أن : $\angle C < \angle A$ و $\angle D < \angle B$

درجات

٣ في الشكل المقابل :



$AB = AC$ مثلث فيه $\angle A = 120^\circ$ ،
 $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ،
 $\overline{BD} \parallel \overline{DC}$ ،
 بحيث $\angle D = \angle E$ ،
 أثبت أن : $\angle C = \angle B$

نموذج (٣)

٣٠

اختبار مراجعة على ما سبق

درجات

١ أكمل ما يأتي :

- ١) طول متوسط \triangle الخارج من رأس القائمة يساوي
 ٢) منصف زاوية الرأس في المثلث المتساوي الساقين
 ٣) نقطة تقاطع متوسطات المثلث تقسم كل منها من جهة القاعدة بنسبة
 ٤) مجموع طولى أى ضلعين في مثلث طول الضلع الثالث